

**THE BOOK WAS
DRENCHED**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198515

UNIVERSAL
LIBRARY

ಶ್ರೀ ಶೇಷಾಚಲ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆ, ಆನಂದವನ

ಅವಿವಾಹಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ

(ಅತ್ಯುಪಯುಕ್ತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಬಂಧ)



ಲೇಖಕ:

ರಾಜರತ್ನ ವಾ. ವಿ. ಜೋಶಿ,

ಬಿ ಎ, ಎಲ್. ಎಲ್. ಬಿ.

ಹಾಯ್‌ಕೋರ್ಟ್ ಪೀಠರ, ಬಡೋದೆ



ಅನುವಾದಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕ:

ಭಿ. ಪ. ಕಾಳೆ,

ಶ್ರೀ ಶೇಷಾಚಲ ಪ್ರೆಸ್,

ಆನಂದವನ-ಅಗಡಿ

—:0:—

(ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳು ಪ್ರಕಾಶಕರಿಂದ ಕಾದಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.)

ಜುಲೈ 1941

೧ ರೂ.

ಪ್ರಕಾಶಕರ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳು.

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಶ್ರೀಮಾನ್ ರಾಜರತ್ನ ಎಂ. ವಿ. ಜೋಶಿ, ಕಾರ್ಖಾನೆ ಕೋರ್ಟ್ ನೆಲೆ, ಬಡೋಲೆ, ಇವರು ಮರಾಠಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಾದವು. ಇದರೊಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅನುಕರಣೀಯಗಳಾದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವರ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಪಡೆದು, ಕನ್ನಡಿಸಿ, ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ವಾಚಕರ ಮುಂದಿರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು 'ಅವಿವಾಹಿತ ಸಮಸ್ಯೆ' ಎಂದಿದ್ದರೂ ಇದರಲ್ಲಿಯ ವಿಷಯಗಳು ಅವಿವಾಹಿತ ಹಾಗೂ ವಿವಾಹಿತ ಎಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರೂ ಓದಿ ಮನನ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿವೆ.

ಕಾಗದದ ಮಹರ್ಘಟೆ ಮತ್ತು ತುಟಾಗ್ರತೆಯ ಮೂಲಕ ಈ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಲ್ಪ ತೆಗೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ಕಾರಣ ವಾಚಕರು ಇದನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಲಿಕ್ಕೆ ತ್ವರಿತವಾಗಿರಬೇಕು; ಹಿಂದಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆಯುವ ಪ್ರಸಂಗವುಂಟಾದೀತು.

ಅನಂದನನ
ತಾ|| ೨೧-೭-೪೨ }

— ಪ್ರಕಾಶಕ

Checked 1969

— ಪರಿವಿಡಿ —

ಪ್ರಕರಣ	ಪುಟ
೧ ಅವಿವಾಹಿತರ ಶಾಖ	.
೨ ಸ್ವರಾಜಾರಗಳ ವಿವೇಚನ	೧೩
೩ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಸಮಸ್ಯೆ	೩೦
೪ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆ	೪೧
೫ ಉಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಒಂದು ಸುಧಾರಣೆ	೪೬
೬ ಹಸಗಟ್ಟು ಅಟ !	೫೫
೭ ಪ್ರೀತಿನಿವಾಹ	೬೪
೮ ನಂದನವನದೊಳಗಿನ ತಗ್ಗು ದಿನ್ನುಗಳು	೭೬
೯ ಯಾವ ವರನನ್ನು ವರಿಸಬೇಕು?	೮೪
೧೦ ಯಾವ ವಧುವನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗಬೇಕು?	೯೨
೧೧ ಕೂಡಿನಡೆಯುವ ಸ್ವಭಾವ	೧೦೧
೧೨ ಕಲಿತ ಸವತಿ	೧೦೨
೧೩ ಗಂಡನನ್ನು ಕೆಡಿಸುವವಳಾಯ್ತು? ಮನೆಯವಳೋ- ಹೊರಗಿನವಳೋ?	೧೨೦-೧೨೯

ಅವಿವಾಹಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ

ಅವಿವಾಹಿತರ ಶಾಸ

:: ೧

ಯಾವುದೊಂದು ಅವಶ್ಯಕ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮುಂದೂಡುವ ಚಾಳಿ ಹತ್ತಿತೆಂದರೆ, ಬರಬರುತ್ತ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೇ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿಯು ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜಸುಧಾರಣೆಗೆ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಇದುವರೆಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತ ಬಂದವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಲಗ್ನವಾಗುವದು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ ವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಪಶಂಪರೆಯೂ ಸಾಂಸಾರಿಕ ತೊಡರುಗಳೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪರಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತ ಬಂದಿವೆ. ವಿಸಯ ಮುಖವ ಲಾಲಸೆಯು ಸ್ವಂತದ ತೃಪ್ತಿ ಗಾಗಿ ಕೇವಲ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಡೆಗೇ ಚಾತಕದ ಆತುರತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳೂ ಸೇರಿ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂಬುದು ಪ್ರತಿ ಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿ ವು ಅನಂತ ಅವಶ್ಯಕಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದರೂ ಅದರ ಅತ್ಯವಸರದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತೀರ ಬಾಲ್ಯಕಾಲದಲ್ಲೂ ಮುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾ ಜವು ಯಾವ ಮಂಕುತನವನ್ನು ತೋರಿಸಿತೋ, ಅದರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರೌಢ, ಅತಿ ಪ್ರೌಢ ವಿನಾಹಗಳ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನೇರುತ್ತ, 'ಲಗ್ನವೇ ಬೇಡ' ಎಂಬೀ ಕೊನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸುತ್ತ ನಡೆದಿದೆ.

ಬಾಲವಿನಾಹದ ಜೊತೆಗೆ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ರಾಜಮಾನ್ಯ ರೂಢಿಯೂ ಘಟಿಸ್ಸೋಟದ ನಿರಾತಂಕ ರಿಯಾಯತಿಯೂ ಪ್ರಚಲಿತಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಬಾಲ ವಿನಾಹದ ವಿರುದ್ಧ ಇಷ್ಟು ಲೋಕಮತವು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ದೃಢವಾಗು ತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದಿಗೂ ಸದೃಢ ಸಶಕ್ತವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ

ಪೀಳಿಗೆಯು ಬಾಲವಿವಾಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಜಾಕ್ರಾಸದ ಆರೋಪವಿರುವುದನ್ನು ಸಟಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ತರುಣ ಪೀಳಿಗೆಯು ಹೆಚ್ಚಿಹ್ಚ್ಚು ಅನಿವಾಹಿತವಾಗಿರಹತ್ತಿದೆ; ಮತ್ತು ಲಗ್ನವೇ ಬೇಡ ಎಂಬೆನ್ನುವ ನಿರ್ಧರಕ್ಕೆ ತಲುಪುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ದಿನಮೇಕರೀತಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿದೆ. ಈ ಬಗೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ದೆಯೋ ಹೇಗೆ? ಮತ್ತು ಅದು ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಷ್ಟವೋ-ಅನಿಷ್ಟವೋ? ಎಂಬದರ ವಿವೇಚನನನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುತ್ತೇವೆ.

ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆಯು ನಮ್ಮಗಳ ಯಾವ ಸಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಾ ವಶ್ಯಕ ಅನಂದವನ್ನು ತುಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆಯೋ, ಅವುಗಳಲ್ಲೇ ಕುಟುಂಬ ಸೌಖ್ಯವೂ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಪ್ರೌಢ ವಿವಾಹಕ್ಕೇ ಏಕೆ, ಲಗ್ನಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳದ ನಿರ್ಧರಕ್ಕೂ ದುಡ್ಡಿನ ಅಡಚಣೆಯೇ ವಿಶೇಷ ಹೊಣೆಯಾಗಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಿಗೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ ಸಹವಾಸ ಸುಖದ, ವಿಷಯ ಸುಖದ, ಮೈತ್ರಿಯ, ಸಹಾಯದ ಇಚ್ಛೆಯೂ ಆತುರತೆಯೂ ಅನಿಸುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲಂ ತಿಲ್ಲ ಜೀವನಕಲಹದ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ತರುಣನು ಅತ್ಯಂತ ಗಾಸಿಯಾಗಿ ಹೋಗುವದರಿಂದ, ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಲಾಲಸೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿ ನಲ್ಲೇ ಹತ್ತೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಈ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಅದಾರಿಗೂ ಕಾಟವುಂಟಾಗಬಾರದೆಂದು ಆತನು ಹೊಸ ಅಪ್ರೇಷ್ಟ ಸಂಬಂಧಿಕರ ನೆವದಿಂದ ತನ್ನೊಡನೆ ಮತ್ತಾರನ್ನೂ ಆ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿಳೆಯಲಿಚ್ಛಿಸುವದಿಲ್ಲ. ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳ ಜೀವದ ಮೇಲೆ ಬದುಕುವ ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿ ಹುಡುಗನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಅವರಿಂದಾಗುವ ಕಾಟವೇ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಕಲಿತ ಹುಡುಗರಿಗೆ 'ಸ್ವಂತ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಹೊರತು ಲಗ್ನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.' ಎಂಬ ನಿಶ್ಚಯದ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಬಡಕೊಳ್ಳಹಚ್ಚಿತು. ಉಚ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಖರ್ಚನ್ನು ಪೂರೈಸುವಾಗ ಹಿರಿಯರು ಅತ್ಯಂತ ತಾಪಕ್ಕೊಳಗಾಗಹತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ವಂತದ ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡ ಕೇರು ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸಂಗ ಒರಹತ್ತಿತು. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಲಗ್ನದ ನೆವದಿಂದ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಬರುವ ಹೊಸ ಸೊಸೆಯ ಪೋಷಣದ ಖರ್ಚು ಅವರಿಗೆ ನೀಗದಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೂ ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿಗೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ತಡೆಯುಂಟಾಯಿತು.

ಹುಡುಗೆಯರಿಗುಂಟಾಗುವ ವೈಧವ್ಯ, ತದನಂತರ ಅವರಿಗಾಗುವ ಅನ್ಯಾನ್ಯ ದೆಸೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯೆಂದು ಉಪಜೀವಿಕೆಯ ಸಾಧನ ದೊರಕಿಸಲು ಶಕ್ಯವಾಗುವಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹುಡುಗೆಯ ತಂದೆಯು ಹೆಣಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವಂತ ಮಗನೇ ಇಂದಿಗೆ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಬೇಕಾರನಾಗಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಹಾಗೂ ಬಹು ಜನ ಸಮಾಜದ ತಿರಸ್ಕಾರದ ವಿಷಯವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ತನ್ನೊಬ್ಬನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನೇ ಹೊರಲಿಕ್ಕೆ ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಒದಲು ಎರಡು ಹೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆ ಅರೆಹೊಟ್ಟೆಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಆತನು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧನಾದಾನು? ಹುಡುಗರು ಲಗ್ನವಾಗುವದಿಲ್ಲೆಂದ ಬಳಿಕ ಹುಡುಗೆಯರೂ ಅವಿವಾಹಿತ ರಾಗುಳಿಯುವವರೇ. ಯಾವ ಹುಡುಗೆಯರು ಉಪಜೀವಿಕೆಯ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರೋ ಅಂಥ ಹುಡುಗೆಯರು ತಾವಾಗಿ ಲಗ್ನದ ನೆನದಿಂದ ಸ್ವಂತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವ ದಿಲ್ಲ. ಗಳಿಸಹತ್ತಿರುವ ಕುಮಾರಿಕೆಯ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳೂ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರೂ ಅವಳಿಂದಾಗುವ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನವಲಂಬಿಸಿರಹತ್ತುವರು. ಅವಳ ಸಾಲಕರು ಆಕೆಯ ಲಗ್ನದ ಬಗ್ಗೆ ಬರಿಯ ಉದಾಸೀನವೇ ಏಕೆ, ವಿರುದ್ಧವೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ! ಅವಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೊಂದು ವ್ಯಯಗೊಳಿಸಿದ ಹಣದ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ಅವಳಿಂದ ತಮಗೆ ಆಜನ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ದೊರೆಯುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕೂಡ ಅವರು ಹೇಳಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಯುವಕನಿಗೆ ನೌಕರಿ-ಚಾಕರಿ ಸಿಗುವುದೋ, ಉದ್ಯೋಗ-ಧಂದೆಗಳು ದೊರಕುವವೋ ಅವನ ಆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದರೂ ಆತನ ಖರ್ಚಿನ ಮಾನದಿಂದ ಅತ್ಯಲ್ಪವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಲಗ್ನವಾಗುವ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಆತನು ಮನಸ್ಸು ಧೈರ್ಯ ಪಡುವದಿಲ್ಲ. ಬಾಲವಿವಾಹದಿಂದ ಪ್ರೌಢವಿವಾಹಕ್ಕೂ ಪ್ರೌಢವಿವಾಹದಿಂದ ಆಜನ್ಮ ಕೌಮಾರ್ಯದ ವರೆಗೂ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಸಮಾಜವು ಒಂದೇಸವನೆ ಜಾ ರುತ್ತ ನಡೆದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಆರ್ಥಿಕಹೀನ ದೆಸೆಯೊಂದೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಭೋಳೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಉಚ್ಚಾಟನದೊಡನೆ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಅಧಿಷ್ಠಾನವೂ ಮಹತ್ವವೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಪೋಡಶ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಪ್ರತಿ

ಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರರ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಆಗಲೇಬೇಕೆಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಹಳೇ ಜನರು ಕುಂಟರು, ಮೂಕರು, ಕುರುಡರು, ರೋಗಿಷ್ಠರು ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲರ ಕಲ್ಯಾಣ-ಲಗ್ನ-ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾವಿರ ಸುಳ್ಳುಹೇಳಿಯಾದರೂ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಯು ಲೋಪವಾದುದರಿಂದ, ಸಂಸ್ಕಾರ ವೆಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಆಗುವ ಲಗ್ನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರ ಚಹ-ಕಾಫಿಗಳ, ಊಟ ಪಾಟಗಳ ಹಾಗೂ ನಿವಾಸದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಉಪಾಹಾರದ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹೊಟ್ಟೆಬಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಹತ್ತಿದಾಗಿನಿಂದ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಹತ್ವವೂ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಲೋಪವಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಆ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೆಂದರೆ ಲಗ್ನ ನಾಗೋಣ ಎಂಬ ಯಾವುದೊಂದು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಘಟನೆಯು ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ಬೆಂಗಾವಲಾಗಿದ್ದಿತೋ ಅದೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಯಿತು. ತಿನ್ನುಣ್ಣುವ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವದಕ್ಕಂದೇ ಲಗ್ನವಾಗುವ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಹತ್ತಿದವು.

ಆರ್ಥಿಕ ಕೊರತೆಯ ಮೂಲಕ ಕುಟುಂಬಗಳು ಫಟ್ ಫಟ್ಟೆಂದು ಒಡೆದು ವಿಭಕ್ತವಾಗಹತ್ತಿದವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಚಿಂತೆಯನ್ನಷ್ಟೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಒಗೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಲಿಕ್ಕು ಆ ಕೂಡಲೆ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಂಸ್ಥಿತಿಯವೇ ಏಕೆ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸುಖೀ ಜೀವನದ ಗುರ್ತು ಕೂಡ ಜನರಿಗಾಗದಾಯಿತು. ಕುಟುಂಬ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಸಾಗಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಲಗ್ನದ ಮಹತ್ವವು ಅನಿಸದಾಯಿತು. ಓದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ನೌಕರಿ-ಚಾಕರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲದವರೆಗೆ ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗರಾಗಿರುವವರು ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗರಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಮನಮೆಚ್ಚಿದವರಾದಂಥ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಂಜಹತ್ತುತ್ತಾರೆ ಅತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯವರಿಗೆ ಅವಿವಾಹಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ವೈವಾಹಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲೇ ಕುಂದಿಬಿಡುತ್ತವೆ; ಹಾಗೂ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಗಟ್ಟಿಮನಸ್ಸಿನವರು ಅಥವಾ ನೀತಿವಂತರು ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಲಗ್ನದ ಮಹತ್ವವೇನಿಸಬೇಕು? ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ವೈವಾಹಿಕ ಪವಿತ್ರ ಸುಖದ ಕಲ್ಪನೆಯಾದರೂ ಎಂಥದಿರಬೇಕು?

ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಿರುವ ಜನರು ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ

ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳೇ ಸರಿ! ಹೆಚ್ಚಾದ ಜನರು ಕೇವಲ ತಮ್ಮೊಬ್ಬರ ದುಂದುಗಾರಿಕೆಗೆ ಕೊರತೆಯುಂಟಾದೀತೆಂಬ ನೆನದಿಂದ ಲಗ್ನವಾಗುವ ವಿಚಾರ ವನ್ನೇ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಅಸ್ವರೆಯರನ್ನು ಬೆಂಬತ್ತಿರುವ ಯುವಕರೂ, ಆರ್. ಸಿ ಎಸ್. ರ ಸಲುವಾಗಿ ಧಾವಿಸುತ್ತಿರುವ ತರುಣಿಯರೂ ಕಾಲಾಂತರ ದಲ್ಲಿ ಲಗ್ನದ ಸಂತೆಯೊಳಗೆ ನಿಶ್ಚಯಾಕ್ತರೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಜೀನಸುಗಳಂತಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ; ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಅವರನ್ನು ವರಿ ಸಲು ಅದೇರೂ ಬಾರದಾಗುವರು. ಆ ಗರು ತಮ್ಮ ತುದಿ-ಮೊದಲಿಲ್ಲದ ಮಹತ್ವಾ ಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊರೆದರೂ ಕೂಡ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಅದಾರೂ ಹೊರಳಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಪದವಿಧಾರಿ ಹಾಗೂ ಗಳ ಸುವ ಕುಮಾರಿಕೆಯರನ್ನು ಲಗ್ನದ ಸಂತೆಯೊಳಗಿಂದ ನಿರಂತರ ಹೊರದೂಡಿರು ವರೋ ಏನೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತೆ ಅದಾರೂ ನೋಡದಾಗು ತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೇಲಿನ ಜನರ ಆಧಾರ ಹಾಗೂ ನಂಬಿಕೆಗಳು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಹಾರಹತ್ತಿವೆ. ಲಗ್ನ ಕೂಡಿ ಬರುವದು, ಲಗ್ನವಾಗುವದು ಹಾಗೂ ಮುಂದೆ ಇಬ್ಬರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವೆ ಮಾಡುವದು ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ತೀರ ತೊಂದರೆಯ ಹಾಗೂ ಅಯಶಸ್ವೀ ಪರಿಣಾಮದವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಆದರಿಂದ ಲಗ್ನದ ಕಡೆಗೆ ದೂರನಿಂದ ನೋಡುವವರಿಗೂ ಬೆದರಿಕೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಒಗೆಯಾಗಿ ಲಗ್ನವಾಗದಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಲಗ್ನದ ಹೊರತು ಇರುವದು ಸ್ವತಃ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಸಮಾಜ ಕ್ಯೂ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಿತಕರವಾದೀತೆಂಬದನ್ನು ನಾವು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪ್ರೀ-ಪುರುಷ ಆಕರ್ಷಣವು ತೀರ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣದ ನಿಯಮದಷ್ಟು ನಿಸರ್ಗಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು, ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ ತೀರ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಸಮ ವಯಸ್ಕ ವಿಜಾತೀಯರದೇ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಎಳೆತವಿರುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರರ ಸ್ನೇಹ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮನಾದ ಉತ್ಸುಕತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಜಾತೀಯರೊಳಗಿನ ಆಕರ್ಷಣ ಶಕ್ತಿಯು ವಯೋಮಾನ ದಂತೆ ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶರೀರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ

ಬಿತ್ತಿಟ್ಟ ವೈಷಯಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಬೀಜವು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಬೇರುಗಟ್ಟುವದೋ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರರ ಸ್ವಂತದ ಒಬ್ಬೊಂಟಿ ಜೀವನವು ಅಪೂರ್ಣವೂ ಅರಿವಾಸಿಯೂ ಎಂದೆನಿಸಹತ್ತುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ಜೀವನಿಗಿಗಾಗಿ ಸಜಾತೀಯ ಸಖ-ಗೀತಿಯರಿಗಿಂತ, ವಿಜಾತೀಯ ಸಖಿ ಮಿತ್ರರದೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವೆಂದೆನಿಸತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥದೇ ಆ ಮುಸುಗುಟ್ಟುವ ಯೌವನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯುವಕನು ಹರೆಯದ ಜೀವಕ್ಕೆ ಕಂಠಕ್ಕೆ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗೆಳತಿಯರನ್ನು ಹುಡುಕಹತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಜೀವಕ್ಕೆ ಜೀವ ಕೊಡುವ ಸಖಿಯರ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ತರುಣಿಯು ಯೌವನೊಬ್ಬ ಗೆಳೆಯನ ಆರಾಧನೆಗೆ ತೊಡಗುತ್ತಾಳೆ. ವೈಷಯಿಕ ಆಕರ್ಷಣವು ಹಲವು ತರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬಗೆಬಗೆಯಿಂದ ಸಾಧಿಸುವದಿರುತ್ತದೆ. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ಗಳಿಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂವೇದನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಲ್ಲಿದ್ದವಿರುವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಇವುಗಳ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನಂತೂ ಸಾಧಿಸುವದಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಕಲ್ಪನೆ, ಭಾವನೆ, ಬುದ್ಧಿ, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಗಳಾದ ಎಲ್ಲ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಮಾಧಾನ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ಸಾಧಿಸುವದಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ವೈಷಯಿಕ ಭಾವನೆಗಳು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿರುದ್ಧ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವಿಷಯಗಳಾದರೂ ಅಷ್ಟೇ ಪವಿತ್ರಗಳಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಪ ವಯಸ್ಸು ತರುಣನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯೌವನೊಬ್ಬ ಪ್ರೌಢ ಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಿರ್ವ್ಯಾಜ ಪ್ರೇಮವುಂಟಾಗುವುದು, ಅವಳ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನೋಗತವನ್ನು ಒಡನುಡಿದು ತೋರಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ಅವನಿಗಾಗುವುದು; ಮತ್ತು ಅವಳೇ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸಲಹೆಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಆತನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಇದಾದರೂ ವೈಷಯಿಕ ಆಕರ್ಷಣದ್ದೇ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯದೇ ಉಚ್ಚ ಕೋಟಿಯೊಳಗಿನ ಬಗೆಯಾಗಿರುವದಿಷ್ಟೇ. ಆ ಪ್ರೌಢ ಸ್ತ್ರೀಯಳೂ ಸಹ ತನಗೆ ಮಗನಂತೆ ಒಪ್ಪುವ ಆ ಯುವಕನೊಡನೆ ಆಸ್ಥಾಪೂರ್ವಕ ಪ್ರೇಮಲತನದಿಂದ ನಡೆದರೆ, ಆತನ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಾಗುವ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಧರಿಸಿದರೆ, ಆತನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಿಚಾರಗಳ ಹಾಗೂ ಹುಮ್ಮಸಯುಕ್ತವಾದ ಶರೀರದ ಕಾತುಕ ಮಾಡಿದರೆ, ಹೆಚ್ಚೇನು, ಆದರೆ ಆತನ ಭಾವೀ ಭಾರ್ಯೆಯ ಇಡೀ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಅದರ್ಶವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ

ದರೆ ಅವಾದರೂ ವೈಷಯಿಕ ಪ್ರೇಮದ ಬಗೆಯೇ ಸರಿ. ಆ ಪ್ರೇಮವು ವೈಷಯಿಕವೇ ಎಂದೇಕೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಗಮಕವಿದೆ ಹುಡುಗನು ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಇಲ್ಲವೆ ಭಗಿನಿಯೊಡನೆ, ಹುಡುಗೆಯು ಬಂಧುವಿನೊಡನೆ ಇಲ್ಲವೆ ತಂದೆಯೊಡನೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮನಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಕಟ್ಟುಗುತ್ತದೆ. ವೈವಾಹಿಕ ಆದರೆ ದೂರಾನ್ವಯದಿಂದ ವೈಷಯಿಕ ಸಂಬಂಧದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನಗೆ ಸಮೀಪವಲ್ಲದ, ಅಪ್ರೇಕ್ಷ್ಯ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂಥ ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಡನೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅವೆಲ್ಲ ವೈಷಯಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಯಶಸ್ವೀ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ಪರಮೋತ್ಕರ್ಷವು ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ಉತ್ಕರ್ಷಕ್ಕೆ ಆಜನ್ಮ ಶಾಶ್ವತಿಯು ವಿವಾಹರಂಧ್ರಿಯಿಂದಲೇ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರದ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಒಂದೇಸವನೆ ಹಿಚುಕುತ್ತಲೇ ಇದೆ ಯಾವುದೊಂದು ಕೊನೆಯು ವರ್ಯಾದಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಂಪಾದನೆಯು ಯಾರದಿದ್ದೀತೋ ಅಂಥವರು ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವದು ಉಚಿತವೇ ಆಗಿದೆ; ಆದರೆ ಅಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾತ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದೇನೆಂದರೆ, ಲಗ್ನವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರ ಸ್ವಾರ್ಥಾನಂದವಲ್ಲ ಇರುತ್ತದೆ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆಯ ಭೀತಿಯು ನಮಗೆಷ್ಟು ಅನಿಸುವುದೋ, ಅಷ್ಟು ಅದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತಾಪದಾಯಕವಿಲ್ಲ, ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವೈವಾಹಿಕ ಆಯುಷ್ಯವು ಬಹು ಬಗೆಯಿಂದ ಅಲ್ಪಖರ್ಚಿನದು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಸುಖಕರವಾದದ್ದು ಎಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗುತ್ತದೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು-ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಪಾದಿಸುವವನಿಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬಾಡಿಗೆಯ ಮನೆ ಹಿಡಿಯಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಗಡಿಯೊಳಗಿನ ಚಹ ಮತ್ತು ಹೊಟಲಿನೊಳಗಿನ ಊಟ ಉಣಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಬಡತನದ ಬಾಳುವೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಆದೀತು; ಹಾಗೂ ಆತನಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಆಳು-ಹೋಳುಗಳನ್ನಿಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟಾಗಲಿಕ್ಕೆಂಬ ಲಾಭವೊಂದು ವಿಶೇಷವೇ ಆದೀತು.

ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆಯ ಮೂಲಕ ಲಗ್ನವಾಗದಿರುವ ವಿಚಾರಗಳು ಗಂಡಸಿನ ಹುಮ್ಮಸನ್ನು ಚ್ಯುತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಸಂಸಾರದ ಆರ್ಥಿಕ

ಶ್ರೀ. ಶೇ. ಗ್ರ. ಮಾಲೆ

ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯು ಗಂಡಸಿನನ್ನೇ; ಮತ್ತು ಸಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಗಂಡಸಿನ ಉದಾಹರಣೆ ತಕ್ಕೊಂಡಿದೆ. ಹೆಂಡತಿಯು ಬಹು ತುಟ್ಟಿಯಾದಾಳೆಂದು ಗಂಡಸು ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೆ ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ ಮಡದಿಗಾದರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿದ್ದೇ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುವವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಅವಳಾದರೂ ಶಕ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕೈ ಬಿಗಿಹಿಡಿದೇ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವವಳಿರುತ್ತಾಳೆ: ಆದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗದ, ಮನೋವೃತ್ತಿಯ, ಸಹನಶೀಲತೆಯ, ಕಷ್ಟಸಹಿಷ್ಣುತಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಪರಿಚಯ ಕೂಡ ಗಂಡಸರಿಗಿರುವದಿಲ್ಲೆಂಬುದೇ ನಿಜ! ಇನ್ನು ಒಬ್ಬನದೇ ಎಷ್ಟು ಚಲ್ಲಾಟ ನಡೆದೀತೋ, ಅಷ್ಟು ಇಬ್ಬರದೂ ಕೂಡಿ ನಡೆಯದೆಂಬದು ನಿಜ; ಆದರೆ ಸಿನೇಮಾ, ಹೋಟೆಲ್ಲು, ಸಿಗಾರೇಟ್ಸ್, ಡ್ರಿಂಕ್ಸ್ ಮುಂತಾದ ಒಣ ಐಷ-ಆರಾಮಗಳ ಮಾನದಿಂದ ವಿವಾಹಿತ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಿಗೆ ಮನಸೋಕ್ತವಾಗಿ ಲಭಿಸುವ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಸುಖಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಆನಂದದಾಯಕಗಳೂ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳವುಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಡಿ ಜಗತ್ತೇ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆಯ ಉಸುಬಿಸ ಬೈಲಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರವೇ ಏಕೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಆರ್ಥಿಕ ಅಡಚಣೆಯ ರುಳವು ತಾಕಿ ಅವು ಒಂದರ ಹಿಂದೊಂದಂತೆ ಮೂರ್ಛಗೊಳ್ಳುತ್ತಲಿವೆ. ಯಾಂತ್ರಿಕ ಯುಗವು ಮಾನವನ ಆವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಬೆಳೆಸಿರುವುದೇನೋ ನಿಜ; ಆದರೆ ಆ ಸುಖಸಾಧನಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅಥವಾ ಪರೋಕ್ಷ ರೀತಿಯಿಂದ ಮಿತಿಯಿರಿ ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ. ನಿಜವಾದ ಸಮಾಧಾನಕ್ಕೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ದೂರವಾಗುತ್ತ ನಡೆದಿರುತ್ತೇವೆ.

ಈ ಸ್ಥಿತಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಹೋಗುವಂತಹದು ಅದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆಯು ನಿವಾರಣವಾದ ಬಳಿಕ ಸಾಮಕಾರ್ಯ ಲಗ್ನವಾಗೋಣವಂತೆ, ಎಂಬುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಯಾವನಾದರೂ ಮಾಡಿದರೆ, ಆತನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅನುಕೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅವೆಂದಿಗೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಸಂತತವಿಯಮನದ ಯಶಸ್ವೀ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ ಹುಡುಗರು-ಹುಪ್ಪಡಿಗಳ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಅದರಿಂದ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನುಕೂಲತೆಯದೂ ನಿಯಂತ್ರಿತ ಹಾಗೂ

ಅಂದಾಜಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಶಕ್ತನಾದುದೂ ಲಗರುತ್ತದೆ. ಆರ್ಥಿಕ ಅಡಚಣೆಗಳು ಮುನ್ನಿನ ಜನರಿಗಿಂತಲೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲವೆಂತಲ್ಲ ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರ ಮೊದಲಿನ ಕೆಲವರ್ಷಗಳು ದುಡ್ಡಿನ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವವು. ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಖಲೋಲುಪತೆಗಿಂತ ನಿಜವಾದ ಶಾರೀರಿಕ ಸುಖೋಪಭೋಗದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಲಿದಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಯಥೇಚ್ಛ ದೊರಕುತ್ತಿರುವವರೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಬೇರೆ ಕುಂದು-ಕೊರತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂಚಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಸವಾಗಿ ಲಗ್ನವಾದ ಹುಡುಗರ ಪಾಲನ-ನೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಹಿರಿಯರೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಅವರು ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ ಕೂಡ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಿತವ್ಯಯದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುವ ವಿಧ್ಯೆಯನ್ನು ಯಾವನು ಅರಿತಿರುವನೋ, ಅವನಿಗೆ ಆ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆಯ ಅಂಜಿಕೆಯು ಅನಿಸಲಾರದು. ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರಿಬ್ಬರೂ ಸಂಸಾರದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮೈ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನವೇ ಕೊನೆಗೆ ಅಲ್ಪ ಖರ್ಚಿನದೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖದ್ದೂ ಆದೀತು.

ವೈಷಯಿಕ ಇಚ್ಛೆಯುಂಟಾಗೋಣ, ಅದನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅತುರತೆಯುಂಟಾಗೋಣ, ಅದರ ತೃಪ್ತಿಯಾದೊಡನೆಯೇ ಸಮಾಧಾನವಾಗೋಣ ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಸ್ವತಃಯೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರರಿಗೆ ಆವಶ್ಯಕ ಹಾಗೂ ಅನಿವಾರ್ಯಗಳೆಂದು ನಿಸರ್ಗವು ಅಂಟಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವದು ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಜಗತ್ಪರ್ಯ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಸಂಕೇತಕ್ಕೆ ನಿರುದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ. ಮಾನವನಿಗೆ ಕೋಡು, ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಉಗರು ಇವು ಆವಶ್ಯಕವಿರದ್ದರಿಂದ ದೇವನು ಅವುಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಕಸಿದು ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಅನಾವಶ್ಯಕ ಇಲ್ಲವೆ ಘಾತುಕಗಳಾದಂಥ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿಸರ್ಗವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರರ ಗುಂಪಿನೊಳಗಿಂದ ಅರಿಸಿ ತೆಗೆದು ಹೊರ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವೈಷಯಿಕ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಆ ನಿಸರ್ಗವೇ ಉಂಟು ಮಾಡಿದೆ. ಅದು ನಿದ್ರೆವಾಗಲಿ ಘಾತುಕವಾಗಲಿ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಉಚ್ಛಾಟನವು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಆಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ವೈಷಯಿಕ ಜೀವನವು ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಒಂದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ.

ನಿಷಯದ ತೃಪ್ತಿಯು ಲಗ್ನದಿಂದಲೇ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ; ಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದು

ತ್ತದೆ ಎನಾಹನಾಗದೆ ಪ್ರೇಮಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಥವಾ ಪ್ರಣಿಕ ವೋಜನ ಹುಮ್ಮಸದಿಂದ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಯವರು ವಿಷಯವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೂ, ಅವರಿಗೆ ಮೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ನಿರ್ಧಾರಸ್ತತೆಯ ಎಂದಿಗೂ ಲಭಿಸಲಾರದು. ಎನಾಹಕ್ಕೆ ಹೊರ್ತಾದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರೇಮಪ್ರಕಾರಗಳು ನೋಡುವವರನ್ನೆಣ್ಣಿಗೆ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳೆನಿಸುವವು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮತ್ತರಾದ ಪ್ರಣಯಿಗಳೆತ-ಗಳೆಯರು ಲೋಕಮತಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಕಡೆಗಾವರೂ ಅಂಜಿ ನಡೆಯಬೇಕಾ ತ್ತದೆ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಪಾಪಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಲೋಕಮತದ ಕಡೆಗೆ ಕೆರಳಿದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಹಗಲಿರುಳೂ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಉಪಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರಸ್ತತೆ, ಸುವೀರ್ಧ ಸಹವಾಸ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟೇ ದೀರ್ಘ ವಿಶಾ-ತನಾ ಇವುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಕೇವಲ ಮಾನಸಿಕ ಕೊಡ-ಕೊಳ್ಳುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯಲ್ಲ ಶಾರೀರಿಕ ಸುಖದ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ಧಾರಸ್ತತೆ ಇದ್ದರೇನೇ ಅವರ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಎಡಬಿಡದೆ ಹಾಗು ಸುಖ ಪರಿಣಾಮಗಳಾದವುಗಳೆನಿಸಿದಾದ ಭೆಟ್ಟಿ-ಕೂಡಿಕೆಗಳು ತೃಪ್ತಿಯ ಸುಖವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾತ್ರರ ಸೆರಗಿನಲ್ಲಿ ಎಂನೂ ಕಡೆನಗೊಡುವದಿಲ್ಲ ಅತ್ಯಪ್ತಿಯಿಂದ ಆತುರತೆಯ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಜೆಚ್ಚುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅಂಥವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಹೇಗುವೀತೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯದೇ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯವಸಾಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕಾಯಿದೆಯ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಚಾಟಿಗೆ ಕುಳಿತರುತ್ತದೆ. ಪತಿ ಪತ್ನಿಯರ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನುಮ್ತನೆ ಕೈನೀಡುವ ತ್ರಯಸ್ಥನಿಗೆ ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ಕಠಿಣ ಶಾಸನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅದರ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮರೆತು ಒಬ್ಬರಿಂದೊಬ್ಬರು ದೂರ ಹೋಗುವ ಪತಿ-ಪತ್ನಿ ಮರನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೊರಲು ಭಾಗವಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕಾಯಿದೆಯ ಯೋಜನೆ ಇರುತ್ತದೆ ಬರಿಯ ಪ್ರೇಮಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸ್ಥೈರ್ಯ, ಇಂಥ ಚಾಟು ಮತ್ತು ಈ ಬಗೆಯ ಶಾಶ್ವತೆಯು ಎಂದಿಗೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಯಾರೊಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯು ಬದಲಾದೀತೇನೆಂದು ಪರಸ್ಪರರು ಚಿಂತಿಸಬೇಕು; ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಣಿ-ಚೂರಿಗಳ ಉಜಳಣೆಯಾಗಬೇಕು; ಒಬ್ಬನ ಬುದ್ಧಿಯು ಬದಲಿಸಿದು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಕಸವಿಸಿಪಡಬೇಕು; ಮತ್ತು ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೂರನೆಯವನೊಡನೆ ಹೋದ ಕೂಡಲೆ ಈತನಿತ್ತ ನಿರಾಶನಾಗಿ, ಕೈಯು ಜ್ವತ್ತ ಕೂತ್ರಬೇಕು. ಈ ಬಗೆಯ ಈ 'ಸ್ಥೈರ್ಯವು' ಬರಿಯ ಪ್ರೇಮ

ಸಂಬಂಧದ ವಾಲಿಗೆ ಒರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಸಂಬಂಧದಿಂದಾದ ಪ್ರಜಾ ಪ್ರೇಮಸಂಬಂಧದ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವ ಖಟಾಂಟೋಸ ಇವೆಲ್ಲ ಅಘೋರ ಅವಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮನುಷ್ಯನು ಕೊನೆಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ತಾನೇ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೇವಲ ವ್ಯಾಪಕಾರಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕು. ಧರ್ಮದ ಹಾಗೂ ನೀತಿಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೇ ಎದ್ದು ನಿಂತಂತೆಂತೆ ಅದು ವಸ್ತುತಃ ಕುಂಟ ಕುಬ್ಜವಾಗಿಲ್ಲ. ಏನಂತೆ ಲಗ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಾದ ಪ್ರೇಮಸಂಬಂಧವು ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಚಿಂತೆ, ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಿಂತ ವಿಷಾದ ಇವುಗಳನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪೆರಗಿಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಮನುಷ್ಯನ ವೈಚಾರಿಕ ಜೀವಿತವೂ ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ವಿಸ್ತಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಶರೀರ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ವಿಚಾರಗಳ ಹಾಗೂ ವಿಚಾರೀ ಸಮ್ಮತಿಯ ಮಹತ್ವವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಶರೀರ ಸುಖವನ್ನು ಸಮಸಮವಾಗಿ ಉಪಭೋಗಿಸುವ ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಲೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಚಿಕ್ಕಂದಿ ನಲ್ಲಿ ಲಗ್ನವಾದ ಪತಿ ಪತ್ನಿಯರಿಗೆ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಆಚಾರ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಸಮರಸವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಕೇವಲ ಶರೀರ ಸುಖದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೀಗ ಯೌವನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಿಗೆ ಶರೀರಸೌಂದರ್ಯ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸೌಷ್ಟವ ಇವುಗಳ ಮರ್ಪ್ಪೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳನ್ನೇ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿರುವದು. ಪರಸ್ಪರ ಮನಸ್ಸು ಒಂದಾಗುವದು, ಧೈಯಗಳು ಒಂದಾಗುವದು ಮುಂತಾದ ವೈಚಾರಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆವುವ ಉತ್ಕಂಠೆಯು ವೈಚಾರಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಗೂ ಅಂಥವೇ ಉತ್ಕಂಠೆಯ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅಂಜಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ, ಇಂದಿನ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಲಗ್ನದ ಮಾತೆತ್ತಿದ ಕೂಡಲೆ ಭಯಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎರಡನೆಯವರೊಡನೆ ತಮ್ಮದು ಕೂಡ ನಡೆಯುವದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಜಿಕೆ ಯೆನಿಸುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಈ ಬೆದರಿಕೆಯ ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವಾಸ್ತವ ವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದೇ ಅನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಉಭಯ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಇನ್ನೊಬ್ಬರೊಡನೆ

ಹೊಂದುವವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಅಜಿಕೆಯೆನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸುಲಭೋಪಾಯವಿದೆ. ಅದಾವುಂದರೆ, ಅದು ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವ ನೈಚಿತ್ರ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಡಂಬರವನ್ನು ಬಿಳಿಸಬಾರದು. ಬೇರೆಯವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ಹಾಗು ಬೇರೆಯವರ ಅಭಿರುಚಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವಹಿಸುವರೆ, ಆ ಮೇಲೆ ಏತುಷ್ಟವಿಷಯ ಪ್ರಕರಗಳೇ ಉಂಟಾಗಲಾರವು. ಉಭಯತರ ನಿಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ವ ಅಡಂಬರವಿರುವದ. ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ತೊಂದರೆಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಸತ್ಯದ ಗೃಹವಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾಂಸಾರಿಕ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತಿರಲು, ತೀವ್ರಮತಭೇದದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಒಹುತರವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬಾರದು. ತೀರವೈಯಕ್ತಿಕ ಜನರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಏಕತ್ರ ಸಂಸಾರವಾದದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರರು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಮತ್ತು ಅಪ್ಪರಮಟ್ಟಿಗೆ ತಮ್ಮ ಲೇಂಕಾರವನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಕಾಯಮನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಉಭಯತರ ಸಿದ್ಧತೆಯು ಇದ್ದರೆ ಅನಾರುಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯವನಸ್ಸುಂಟಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಹಾಗು ಅದರೊಳಗಿಂದ ಸಂಸಾರಾಗ್ನಿಯ ಕಿಡಿಗಳಾದರೂ ಹಾರಲಿಕ್ಕಿಂಬದು ಖಂಡಿತವು.

ಅದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಲಗ್ನವಾಗಬೇಕು; ಮತ್ತು ಅದನ್ನಾದರೂ ಕೇವಲ ನಿರ್ಧಾಪ್ತತೆಯಿಂದಲೂ ಶಕ್ಯವಾದಷ್ಟು ತೀವ್ರವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಲಕೆಲವು ತೊಂದರೆಗಳೂ ಹಲಕೆಲವು ಚಿಂತೆಗಳೂ ಕೇವಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವಿವಾಹಿತರ ಕೆಲಕೆಲವು ಅಡಚಣೆಗಳಂತೂ ಅವು ನಿವಾರಣವಾದರೆ ಲಗ್ನದಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಆಗದಂಥವಿರುತ್ತವೆ. ಮಾನವೀ ಜೀವನವು ಪ್ರೀತಿ-ಪುರುಷ-ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರುಗಳ ಅಭಿನ್ನವಾದಂಥ ಏಕತ್ರತನವೇ ಮಾನವೀವಂಶದ ಅಧಾರಪ್ರಂಭವ! ಮತ್ತು ಅವರುಗಳ ಅಖಂಡ ಏಕತ್ರತ ಜೀವನವೇ ಉತ್ಕರ್ಷದ ಧ್ರುವದರ್ಶನವು!! ಪ್ರೀತಿ-ಪುರುಷರು ಲಗ್ನದ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ನಿರಂತರ, ನಿರ್ಧಾಪ್ತತೆಯಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗಿರಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಹಿಕ ಸೌಖ್ಯ, ವಾಚಿಕ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥೈರ್ಯ ಇವುಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥರಾಗು

ತ್ತಾರೆ. ಒಗ್ಗುವಾಗದಿರುವ ಅಸಂತುಷ್ಟ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ನಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ಶತಶಃ ಅಪರಾಧಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ ನೈರ್ಮಲಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುಂದಿಸಿ ಬಿಡುವ ದೋಷವಿಂದ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪ್ರಕಟೀಕರಣದ ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಚುಕೆದ್ದರಿಂದ, ಮಾನವ ವಂಶದ ಉಜ್ಜೇದನದ ಆರೋಪದಿಂದ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಬಡ ಸಮಾಜ ಮೊಳಗಿಂದಲೇ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಪೀಳಿಗೆಯು ಹುಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಅದರ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಸಮಾಜಮೊಳಗಿನ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರು ಪ್ರೌಢವಿವಾಹದಿಂದ ಆಜನ್ಮ ಕೌಮಾರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಒಳ್ಳೇ ವೇಗದಿಂದ ಓಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಈ ಕೃತಿಯು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಸ್ಥಿಯಿಂದ ದೋಷಾರ್ಹವೇ ಅದೀತು ಇಂದಿಗೆ ಯಾವ ಯುವಕ ಯುವತಿಯರಿಗೆ ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಿರಬೇಕಾಗದೆಯೋ ಅದು ದೈವೀ ಶಾಸದಿಂದಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸ್ವಂತ ಅವಿವಾಹಿತರಾಗುವ ಜನರೇ ಭಾವೀ ಕಾಲದ ತೇಜಃ ಪುಂಜ ಹಿಂದುಂತಾನಕ್ಕೆ ಎಡಬಿಡದೆ ಶಾಸನಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ಜನರು ಆ ಶಾಸದಿಂದ ಸ್ವಂತ ದಗ್ಧರಾಗಿ ಇಹಲೋಕದ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ, ನಾಳಿನ ಲೋಕದ ಮೇಲೆ ವಂಶಜ್ಞೇದನದ ಕೆಂಡಗಳನ್ನಿಟ್ಟು, ಕಾಯಮು ಶಾಸನಸ್ನಿತ್ತು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

— — —

ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ವಿವರಣೆ

: : ೨

ವೈವಯಿಕ ಸ್ವೈರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಬೆದರಿಸುವ ಪಾಪದ ಅಂಚಿಕೆಯು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು ಆ ಅಂಚಿಕೆಯಾದರೂ ಸ್ವೈರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಡ್ಡಿಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಂದೂಶಕ್ತವಾಗಿರಲೇ ಇಲ್ಲ!! ಸ್ವೈರಾಚಾರವೆಂಬುದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಾಬು ಎಂದಾದಾಗಿನಿಂದ ಅದು ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿಷಿ-ನಿಷೇಧದ ಅಧಿಕಾರದ ಹೊರಗಿನದಾಗಿದೆಯೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಹತ್ತಿದಂತಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳೆಂದರೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ಪುರಾಣಗಳ ಸಮಾ ವೇಶವು ಪ್ರಾಯಶಃ ಆಗುವದೋ ಅವುಗಳೊಳಗಿನ ದೊಡ್ಡವರ ದುರಾಚಾರಗಳು ಬುದ್ಧಿವಾದೀ ಮನುಷ್ಯನ ತಲೆಯನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಕೆಡಿಸದಿವು! ನೀತಿ-ಅನೀತಿಗಳ ದೊಡ್ಡ ಪರೀಕ್ಷೆಯೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ! ಅದರ ಇಂದಿಗೆ ಅಧರ್ಮವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಫಜೀತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ಧರ್ಮದ ಅಭಿ

ಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅದಾರೂ ಕೇಳದಂತಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಂತ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚಾದ ದುರಾಚಾರಗಳು ಡಾಣಾಶಂಕು ವಾಗಿ ನಡೆದಿರುವುದರಿಂದ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಗಳ ನೀತಿಮತ್ತೆಯ ಆಕಲನವಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವೇನಿದೆ? ಎಂದು ಕೇಳ ಬೇಕೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ ಇಂದಿನ ಅತ್ಯಂತ ಹಿರಿಯ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಇಂದಿನ ನೀತಿ- ಸ್ಮೃತಿ ಎಂದರೆ 'ಇಂಡಿಯನ್ ಪಿನ್‌ಲ ಕೋಡ.'

ಘೌಜದಾರೀ ಕಾಯಿ ದೆಯ ಹೊರಗಿನ ಪೊಳ್ಳು ನೀತಿ ತತ್ವಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದ ಪ್ರವಾಹವಿಂದ ಕರಗಹತ್ತುತ್ತವೆ; ಕಾಲಾಂಕರ ದಲ್ಲಿ ಅವು ಇಲ್ಲದ ತೆಯೂ ಆಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವೈರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಇಂದಿಗೆಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಪ್ರತಿಬಂಧವುಂಟಾದದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ಇಂಡಿಯನ್ ಪಿನ್‌ಲ ಕೋಡಿನ ನಾಲಾರು ಕಲಮುಗಳಲ್ಲೇ. ಯಾವಳ ಗಂಡನು ಜೀವಂತವಿದ್ದಾ ನೆಯೋ ಅಥವಾ ಇರುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಿದೆಯೋ ಆಕೆಯ ಗಂಡನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆ ಅಪ್ಪಣೆಯ ಹೊರತು ಅಂಥ ಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ ವಿಸುವದು ಅಪರಾಧವಾಗುವದು. ಆದರೂ ಕೂಡ ಇಂಥ ಅಪರಾಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇವಲ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಗಂಡನಿಗೇ ಫರ್ಯಾದು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು. ಅಲ್ಪ ವಯಸ್ಸು ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಉಪಭೋಗಿಸಿದರೆ ಅದು ದಂಡನೀಯ ಅಪರಾಧವಾಗು ತ್ತದೆ. ಯಾರೊಬ್ಬರ ಲಗ್ನದ ಹೆಂಡತಿ ಅಥವಾ ಯಾರೊಬ್ಬರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಅಲ್ಪವಯಸ್ಸು ಹೆಡುಗಿ ಇವರನ್ನು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡೊಯ್ಯುವದು ಅಪರಾಧವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ವಿಶಿಷ್ಟ ಬಾಬುಗಳಲ್ಲೇ ಘೌಜದಾರೀ ಕಾಯಿದೆಯು ನಮ್ಮ ಗಳ ವೈಷಯಿಕ ನೀತಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಆಕಲನವಾಡುತ್ತದೆ ಆ ಕಲಮುಗಳಲ್ಲಿ ಬಾರದಂಥ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅದರ ನಿರಂತರದ ಸಮ್ಮತಿಯೇ ಎಂದೆನ್ನಬೇಕಾಗುವದು ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕುಮಾರಿಕೆ ಇಲ್ಲವೆ ವಿಧವಾ ಸ್ತ್ರೀಯ ರೊಡನೆ ಯಾರಾದರೂ ನೈತಿಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟರೆ ಕಾಯಿದೆಯು ಅವರಿಗೆ ತಡೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಖುದ್ದ ಸುವಾಸಿನಿಯ ಉದಾಹರಣೆ ತತ್ಕೂರ ಡರೂ ಅವಳ ಗಂಡನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಇದ್ದರೂ ಕೆಲಸ ಸಾಗುವದು. ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರುವಗಂಡನು ಆಕೆಯ ಅನೀತಿಯ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಲೇಕೆ ಮಾಡುವನು? ಹಾಗೂ ಅವಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವಿಟ್ಟಿರುವವನ ವಿರುದ್ಧ ಫಿರಾದಿಯು ಖಟಾಟೋಪವನ್ನದೇತಕ್ಕೆ ಕೈಕೊಳ್ಳುವನು? ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾಯಿದೆ, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ನೀತಿ, ರೂಢಿ ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಯಾವೂ ಸ್ವೈರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ

ಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಇಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ಭೂ-
ಮಿಕೆಯನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಾದದ ಝುಂಡಿಯಿಂದ ಸಾಣೆಸಬೇಕು ಮನೋವಿಶ್ಲೇ-
ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ತತ್ವಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೇಲೆ ತಿಕ್ಕಿ ತಿಕ್ಕಿ ಒರೆಹಚ್ಚಿ ನೋಡಬೇಕು.
ಪಾಸಗೀ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಇವುಗಳ ಮಾಪನದ
ಅದನ್ನಳಿಯಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ, ಆಶೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವ ವಂಶದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ
ಗಳು ಇವುಗಳ ತೃಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತೂಗಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ
ಒರೆಗಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಅದು ಹೀನತರವೆಂದು ನಿರ್ಧರವಾದರೇ ಅದು, ತ್ಯಾಜ್ಯ
ವಾದೀತು.

ಸ್ವೈರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಅವಸರದ ಸಾರ್ವಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಷ್ಟ
ದಾಯಕವಾದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವು ತನ್ನ ಜಗ್ಗಾಟವಿಂದ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು
ಒಂದೇಸವನೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕೋತ್ಪಾದಕ ತರುಣ ಪೀಳಿ-
ಗೆಯು ಬಲವಂತವಿಂದ ಅವಿವಾಹಿತವಾಗಿಯೇಯಿಡುತ್ತದೆ. ಜೀವನ ಕಲ-
ಹದ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಸ್ಪರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು
ರೂಡಹತ್ತಿರುವರು. ಮಿತಿಮೀರಿದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಮುಂಗಾಣದೆ,
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ದೊರೆತಷ್ಟು
ನುಂಗಿ ನೀರು ಹಿಡಿಯುವದಕ್ಕೆ ಅವರು ಧಡಪಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ
ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಕಾಲ, ಸೇಶಸ್ಥಿತಿ ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವೈರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಗಳಾಗಿವೆ;
ಮತ್ತು ಅನ್ನಬೇಕೆಂದೆನಿಸುವುದೆಂದರೆ, ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ಪಂಥವೂ ಇಂದಿನ
ಕಠಿಣ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದಲೇ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದೆ. 'ನವಮತವಾದ'
ಎಂದೆನ್ನುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವಾದವೂ ಸ್ವೈರಾಚಾರವನ್ನು ಕೆಲ ಪ್ರಸಂಗ-
ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಬಹುತರ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಬೆನ್ನಕಟ್ಟು-
ತ್ತಿರುವದೇ ದೃಗ್ಗೋಚರವಾಗುವುದು. ತರುಣ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಸ್ವಾತಂ-
ತ್ರ್ಯವೆಂದರೇನೂ ವಿಶೇಷ ಬಾಬಿಲ್ಲ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ
ಅಥವಾ ಶರೀರದ ಆರೋಗ್ಯವಿಷಯಕ ಘಟನೆಗಳೇನೂ ಅಂತರ್ಗತಗಳಾಗಿರುವ
ದಿಲ್ಲ. ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ವಿರುದ್ಧದ ಎಲ್ಲ ಅಂಬೋಣವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿ
ಕೊಳ್ಳದರೆ ತರುಣರು ಅದರಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಳಿಕ ಅದು ಅಷ್ಟರ
ಮಟ್ಟಿಗೆ, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನಿರಂತರ ಮುಳುಗುವದಕ್ಕಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ
ದುಡ್ಡಿನ ಒಲಾಬಲದ ಮೇಲೆ, ಅನುಕೂಲ-ಪ್ರತಿಕೂಲತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅವ

ಲಂಬಿಸಿರ ತದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ವೇರ್ಪಡೆ ಹೊಂದುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಯುವತಿಯ-ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಯಾವ ಘಾತುಕ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳು ಆ ಸ್ವೈರಾಚಾರದಿಂದಾಗುವವೋ ಅವುಗಳು ಆ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಮುಚ್ಚೆಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ತಾಕಲಾಡುತ್ತ ಉದ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುವದು, ಹೊಟೆಲ್ಲಿನ ಬಾಗಿಲಿಕ್ಕಿದ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುಣ್ಣುವ ನೆವದಿಂದ ಪರಸ್ಪರರು ಹೊಂದಿ ಕೂಡುವದು, ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿನ ಆಚ್ಛಾದನದಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಕಾಲಿನಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ತಿವಿಯುವದು, ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದ ಸಕ್ಕದಲ್ಲಿ ದೀಪನಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದ ನೊಟರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಿವಾಸ ಸ್ಥಳದ ಹೊಟಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಣಯಿಗಳು ಪರಸ್ಪರಗೆ ಭಿಟ್ಟಿಯಾಗುವದು ಈ ಎಲ್ಲ ಹೊಸ ಹೊಸ ರೂಢಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರಹತ್ತಿವೆ. ತರುಣರಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಂಕೋಚವೆಂಬುದು ಉಳಿದೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಲೆಯುತ್ತಿರುವ ಹೇಡಿ ಯುವಕರು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಂತದ ವೈಷಯಿಕ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಲಗ್ನದ ನಂತರ ತೃಪ್ತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಸೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಅಂಥವರಿಗೂ ಬೇರೆಯವರ ಸ್ವೈರವರ್ತನದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಡಕೆನಿರುವದಿಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಆ ಧೈರ್ಯಸ್ಥ ತರುಣರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೌತುಕ ಇಲ್ಲವೆ ಹೇವವನ್ನೇ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಣಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದರ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂತತಿ ನಿಯಮನದ ನವ-ನವೀನ ಸಾಧನಗಳಿಗೇ ಈಯಬೇಕಾದೀತು. ಆದರೂ ಕೂಡ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರ, ಗರ್ಭಿಣಿ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ದೆಯೆಂದೆನ್ನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಭಿಚಾರಕ್ಕೆ ರಾಧಿಯ ರಾಜ ಮಾನ್ಯತೆಯು ಲಭಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸದಾಚಾರವೇ ಇದುವರೆಗೂ ಅದರಣೀಯವಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಯಾರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂಥ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ತರುಣಿಯರು ಈಗಲೂ ದೊರಕುವರು ಸಾಲೆ ಯೊಳಗಿನ ಓದು, ಮನೆಗೆಲಸ, ಆಟ, ಉತ್ಸಾಹದ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾಲವು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ ಆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವೈಷಯಿಕ ಬಾಬಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲು ಅವಸರವೇ

ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಸದಾಚಾರ, ಸಂಯಮ ಹಾಗೂ ಬೈಲು ವಾತಾವರಣ ಇವುಗಳು ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ವಿಕಾರಮಯವನ್ನು ಸಂನಿಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಅವಕಾಶವೀಯುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅಂಥ ಜನರ ಕಿವಿಗೂ ನಡುನಡುವೆ ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ಪೃಚ್ಛಾಪೃಚ್ಛವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ವೈಭಿಚಾರದ ಅನುಕೂಲ ಸಂಗತಿಗಳು ವತ್ತಿ ಮತ್ತಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಮುಚ್ಚುಮರೆಯನ್ನೂ ಇಡದೆ ಚರ್ಚೆಮಾಡಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟ ಚರ್ಚೆಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಹಲವು ಮಂದಿ ಸಾಲಕರೂ ಹಿರಿಯರೂ ಅನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಗೊಡ್ಡ ತಪು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಗೌಪ್ಯಗೋಪನದ ವಿಪರೀತ ಔತ್ಸುಕ್ಯವು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಹೆಚ್ಚತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಿರಿಯರು ಹಾಗೆ ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರಿಸಿದ್ದ ಲೈಂಗಿಕ ಬಾಬನ್ನು ತರುಣರ ಡಾಣಾಡಂಗುವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. 'ಅದರಲ್ಲೇನಿದೆ?' ಎಂದು ತರುಣರು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಅವರನ್ನು ಮಜಿಗೆ ಕಿಡಹುತ್ತಾರೆ ಹೆಚ್ಚೇನು? ಕೆಲ ಹೊಣೆಗಾರ ಹಿರಿಯರೂ ಯುವಕರ ಲೋಭ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆ ತಾವೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತರುಣರನ್ನು ತೀವೆಂಬದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ 'ಅದರಲ್ಲೇನಿದೆ? ಹೀಗೆಯೇ ಸಾಗತಕ್ಕದ್ದು' ಎಂಬ ಹೊಣೆಯಿಲ್ಲದ ಉದ್ಗಾರ ಹೊರಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಗೋಲ ಸೀರೆಯುಡೋಣ, ಇಲ್ಲವೆ ಲಿಂಗಿಯನ್ನು ತೋಡೋಣ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೈರಾಚಾರವು ನಿರುಪಪ್ರವಿಯಾದದ್ದು ಎಂದು ಏನಾದರೊಂದು ಅವರು ತಿಳಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಇಲ್ಲವೆ ಮಾನಸ ಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಗ್ನದ ಹೊರತಿನ ಸ್ವೈರಾಚಾರವು ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಕ್ಷುಲ್ಲಕವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆ ಎರಡೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಜ್ಞರ ಮತದಂತೆ ಸ್ವೈರಾಚಾರದಿಂದ ವೈಕ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಅನಿಷ್ಟಪರಿಣಾಮಗಳಾಗುವವೋ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಹೀರ ಚರ್ಚೆಯಾಗುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ವಿಷಯದ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವ ಪ್ರಚಾರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವೈವಾಹಿಕ ಸಂಬಂಧದ ಕೆಲ ಮುಖ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಕಲಮುಗಳು ಕಳೆದ ಜನಗಣತಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದ್ದವು ಆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಳುವುದೇನಂದರೆ, ಜನತೆಯು ನಿಜ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಸುವದಿಲ್ಲೆಂದು. ಖುದ್ದ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇಂಥ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿವರ್ಷ

ದೊರಕಿಸುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇಂಥ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ರೂಢಿಯು ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ಅಮೇರಿಕನ್ನರ ಇರವು, ಅಚಾರ-ವಿಚಾರ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹಿಂದು ನಿವಾಸಿಗಳಿಗಿಂತ ತೀರ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಅಮೇರಿಕೆಯಂಥ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾಂತ್ರಯ ತವರೂರಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದು ನೋಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ೧೦೦ ಕ್ಕೆ ೧೦-೧೫ ಜನರಂತೆ ಫಿರಂಗಿ ರೋಗಪೀಡಿತ ಅಮೇರಿಕನ್ನರು ಮೊರೆತಾರೆಂದು ಅಮೇರಿಕನ್ ಸ್ಟೇಶಲ್ ಹಾಯುಜನ್ ಅಸೇಸಿಯೇಶನ್ನಿನ ಅಂದಾಜಿದೆ. ಈ ಫಿರಂಗಿ ರೋಗವು ಮಾನವನಿಗೆ ೧೮೦೦ದಿಂದ ೨೦೦೦ ವಯಸ್ಸಿನ ತಾರುಣ್ಯದ ಒಳ್ಳೆಯ ಯೌವನವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೇ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಗಂಟುಬೀಳುತ್ತದೆಂಬದ ಕೋಷ್ಟಕದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಫಿರಂಗಿ ರೋಗವು ಬೀಜ ಸಹಿತ ಇಲ್ಲದಂತಾದರೆ ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ವೇಲಿನದೊಂದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಸಂಕಟವೇ ಇಲ್ಲದಂತಾದೀತೆಂಬದು ನಿಜ; ಆದರೆ ಸದ್ಯಕ್ಕಂತೂ ಅದನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡುವದರಿಂದ, ಆ ರೋಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಏಕೋಪ್ರಕಾರ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿದೆ. ಈ ಫಿರಂಗಿ ರೋಗ ಗಂಟು ಬೀಳುವ ಕಾಲವಾದರೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಮೊದಲಿನ (ಗದ್ದೇ ಪಂಚವಿತಿ) ೫ ವಯಸ್ಸಿನವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ತರುಣ ಪೀಳಿಗೆಯು ನೀತಿಮತ್ತೆಯು ಕೇಳುತ್ತರ ಕೈಳಿಯ ಹತ್ತಿತೆಂದೇನೂ ಅಲ್ಲ; ಆದರೆ ಲಗ್ನದ ವಯಸ್ಸು ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚತೊಡಗಿದ್ದರಿಂದ ಸ್ವೈರಾಚಾರಕ್ಕೆ ಅನರ್ವೇಕ್ಷಿತ ರೀತಿಯಿಂದ ಉತ್ತೇಜನ ಮೊರೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರುವದಲ್ಲ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ಬೀಜವು ತರುಣಿಯರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಇಲ್ಲವೆ ಸಹವಾಸದ ದುರ್ದಮೆ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ತರುಣರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುತ್ತಿರುವದೇನೋ ನಿಜ; ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಬಲ ಹಸಿವೆಯ ಮೊದಲಿನ ಪಾರಣಿಯು ತೀರ ಸುಲಭವಾದಂಥ ವೇಶ್ಯೆಯರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಟ್ಟೆಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದರ ನಿರಂತರ ನೆನಪೆಂದು ಫಿರಂಗಿ ರೋಗವು ಹಂಟಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೆಲ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ತೀರ ಸುಳ್ಳು ಇಲ್ಲವೆ ಅಪನಂಬಿಗೆಯ ಸಂಗತಿಯು ತರುಣರ ಕಿವಿಗೆ ಬಡಿಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂತತಿ ನಿಯಮನದ ಸಾಧನಗಳ ಬಗ್ಗೆ; ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ. ಜಾಹೀರಾತಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸಟಿ-ದಿಟಗಳ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣವಲ್ಲಿ ದಿಟವಾವುದೆಂಬದನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲಶಕ್ಯವಾಗಿರು

ತ್ತದೆ. ಹಾಗು ಉಪಯೋಗ ನಿರ್ವೇಧನೆಗಳು ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೆ ಪ್ರಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆ ಸಾಧನಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ನಂಬಿಗೆಯಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೋಣುಗಳು ಚನ್ನಾಗಿ ಮುರಿಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಸಂತತಿ ಸಿಯಮನದ ಉಪಾಯಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮಾನದಿ-ವ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳುತ್ತವೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ವಾದವಿಲ್ಲ. ಆ ಉಪಾಯಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೇ ಆ ಸಾಧನಗಳ ನಿಜವಾದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು; ಹಾಗು ಯೋಗ್ಯರಿತಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು. ಬರಿಯ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನು ವಲಂಬಿಸುವ ಜನರು ಚನ್ನಾಗಿ ಮೋಸ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಧೈರ್ಯದ ಮಾತು ಹೇಳಿ ಮೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದರ ಎಲ್ಲ ಝಳವು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೇ ತಾಕುತ್ತದೆ ತಜ್ಞರು ಯೋಗ್ಯನೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಔಷಧಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನದರಿಂದ ಕೈ ಬಲ ರಂತೆ ಗುಣಕಾರಿಗಳಾದವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದೆಂದು ಶಿಪಾರಸು ಮಾಡಿದ ರಬ್ಬರಿನ ಸಾಧನಗಳು ಅದೇ ಬಗೆಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮಾನದಿಂದ ಯಶಸ್ವಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರಕೃತಿಮಾನದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಔಷಧಗಳು ಒಗ್ಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಉಪಾಯಗಳು ಉಪಯುಕ್ತಗಳೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಜ್ಞರೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವೈರಾಚಾರವು ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತನವೆಂದು ಗಡಿಬಡಿಯ ದಾಗಿರುತ್ತದೆ ನಿಯಮನದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಚನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗುವದೋ ಅಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಅವಶ್ಯವೂ ಏಕಾಂತವೂ ಆ ಸ್ವೈರಾಚಾರದವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ದೊರಕಬೇಕು?

ಸಂಪೂರ್ಣ ಖಾತ್ರಿಯ ಹಾಗು ನಿರ್ಧಾರಶಕ್ತಿಯ ಸಾಧನವೆಂದು ನಂಬಿ ಗೆಳೆಯನೊಡನೆ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವ ಗೆಳತಿಯು ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಶಿಖರದ ಮೇಲಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರಾದರೂ ಹೀಗೆ ಮೋಸಗೊಂಡ ಇಲ್ಲವೆ ಮೋಸಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ? ತೀರ ಸುಧಾರಿಸಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಇಂಥ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರು ಗರ್ಭಪಾತಗಳಿಸುವ ಖಟಾಟೋಪವನ್ನು ಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಾದರೂ ಸಂಕಟಗಳೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ಡಾಕ್ಟರ ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್ ಡಾಸಿನ್ಸನು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅನ್ನುವದೇನೆಂದರೆ:—ರೀತಿಯಂತೆ ಹೆರಿಗೆಯಾಗುವ ದಕ್ಕಿಂತ ಗರ್ಭಪಾತದ ಕೇಸು ಕೆಡುವ ಹೊಣೆಯು ಹತ್ತು ಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ

ರುತ್ತದೆ. ಗರ್ಭಸಾತದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಪಂದಿ ಹೆಂಗಸರ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದರೊಳಗಿಂದ ಯಾರು ಪಾಪಾಗಿ ಉಳಿಯುವರೋ ಅವರು ನಿರಂತರ ಅಶಕ್ತರು, ಬಂಜೆಯರು ಅಥವಾ ನಿರುಪಯುಕ್ತರು ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಂತರ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಕುಸಾರಿಕೆಯರ ಹೊಟ್ಟೆಯ ವ್ಯಾಧಿಯ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೂ, ಬಡವರ ಗರ್ಭಸಾತಗಳೂ ಇವು ಸೃಷ್ಟಿ ನಿಯಮಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆಂದು ಜಸ್ಟಿಸ್ ಮೆಕಾರ್ಡಿಯು ಅನ್ನುತ್ತಾನು. ಅನಾಥಾಶ್ರಮಗಳೊಳಗಿನ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾಲೀಕರ ಹೆರಿಗೆಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ? ಅವರ ಶರೀರದ ಪ್ರೇಲಾಗುವ ಅನಿಷ್ಟ ಸಂಕೇತವು ಎಷ್ಟು ಅಲ್ಲವೆಂಬ ಭಯಂಕರ ಸಂಕೇತವು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರವಾಗುತ್ತವೆ! ಪ್ರೀತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಪಕೃಷ್ಣವು ವೆಂಬದು ಅತ್ಯಂತ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಭಾವನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದ ಇಲ್ಲವೆ ತೆಗೆದೊಡೆದ ಅಪತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಜನ್ಮ ಹೃದಯ ಎನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಖುದ್ದ ಹೆರಿಗೆಯ ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕ ವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ಸಹಿಸುತ್ತಿರುವುದಾದರೂ ಅವರಲ್ಲಿಯ ಅಪತ್ಯಪ್ರೇಮದ ಮೂಲಕವೇ! ಅದರ ಪ್ರತಿಫಲವು ಅವರಿಗೆ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಲಾಭ, ಗಂಡನ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಇವೇ ಆ ಪ್ರತಿಫಲಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಾವ ಪ್ರತಿಫಲವೂ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ.

ವೈಷಯಿಕ ಹಸಿವನ್ನು ಲಗ್ನದ ಹೊರತು ನೀಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಿಗಹತ್ತಿತೆಂದರೆ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಬೀಳ ಹತ್ತುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಉಭಯಪ್ರೀತಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಆಜನ್ಮ ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಿರ ತತ್ತತ್ತಾರೆ. ಲಗ್ನವಾಗುವವೆಂದರೆ ಹಲವು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಹೊರುವುದು ತನ್ನನ್ನು ನಿರಂತರ ಬಿಗಿದುಕೊಳ್ಳುವದು. ಇದೆಲ್ಲ ನಿಜ; ಆದರೆ ಆ ದಿವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾದರೂ ಮನುಷ್ಯರು ಸಿದ್ಧರಾಗುವದು ತಮ್ಮ ಅತ್ಯಂತ ಹಾಗು ಪ್ರಖರತವಾದ ಕಾಮುಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಾಗಿಯೇ! ಆದರೆ ಕಾಮುಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಲಗ್ನದ ಹೊರತೇ ಎಡೆಬಿಡದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದರೆ, ಲಗ್ನವನ್ನಾದರೂ ಅದಾರು, ಅದೇತಕ್ಕೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರ? ಸಮಾಜ ಧಾರಣೆಯ ಹಾಗು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸುರಕ್ಷಿತತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯುಭವನೆಯೆಂದು ತ್ರಿಕಾಲಾಬಾಧಿತವಾಗುಳಿಯುವದು; ಉಳಿವೇ ಉಳಿಯಬೇಕು; ಹಾಗು

ಆ ಆವಶ್ಯಕ ಘಟನೆಯ ಸುಧೃದ್ಧಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ದುಷ್ಟ ಶತ್ರುವು ಅನರ್ಥದ ಸಿಡಿಸುಧ್ಧನ್ನು ಸುರುವಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದು ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರ ಸ್ವೈರಾಚಾರವೇ ಸರಿ! ಅನಿಶ್ಚಿತ ಸಂತತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಹ ಮಾತೃಹೃದಯವು ಕರ್ತೋರತನ ತೋರಿಸುವನಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಆಕೆ-ಚೂರಿಗಳನ್ನು ದಿನಾಲು ಮಾಡುವ ಪ್ರಿಯಕನು ಯಾವನ ಹಾಗು ಸೌಂದರ್ಯ ಇವುಗಳು ಸಣಿಸಿ ಹೋದ ಬಳಿಕ ಪ್ರಿಯಳನ್ನು ಜಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅಂಥವಳಿಗೆ ಹೋಸ ಗೆಳೆಗುವದೆಂತು ಹೊರಕುವನು? ಅದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು--ಮರಿಗಳ ಸಂಕ್ಷೇಪಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸ್ವಂತದ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಅಥವಾ ವೈಷಯಿಕ ಹಸಿವನ್ನು ಮಿಂಗಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಕಾಯಮು ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವವೇ ಸ್ತ್ರೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯವಾಗಿವೆ. ಲಗ್ನವೆಂದರೆ ಬಂಧನವೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜ. ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದಂತಾಗುವುದೂ ಸತ್ಯವೇ. ಆದರೆ ಬೈಲು ಹವೆಯ ಮಹತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಬಣ್ಣಿಸಿದರೂ ಆಸರಕ್ಕೊಂದು ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬದಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಋತುಮಾನಗಳ ಪ್ರಚಂಡ ಆಘಾತಗಳೂ, ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಸ್ವಾರ್ಥಸರ ಆಕ್ರಮಣವೂ ಇವುಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೊಂದು ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಭದ್ರವಾದ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನೆರವು ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಕೇವಲ ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ಅರನಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೃಷೆನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೆಂಗಸು ವೇಶ್ಯೆಗಿಂತಲೂ ಕೀಳುತರದವಳೆಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗುವದು. ವೇಶ್ಯೆಯು ಸ್ವಂತದ ದೇಹದ ಬೆಲೆಯನ್ನಾದರೂ ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಬೆಲೆಯೊಳಗಿಂದ ಅವಳು ತನ್ನ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಮುಂಗಡ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ತೀರ ನಿರಾಶ್ರಿತ ಕಂಗಾಲಾವಸ್ಥೆಯ ಯುಳದಿಂದ ಅವಳು ಅಲಿಪ್ತಳಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅಂಥ ವೇಶ್ಯೆಗಿಂತ ಕೆಳಗಿಳಿಯುವ ಅವಿವಾಹಿತ ಸ್ವೈರಿಣಿಯು ಸಮಾಜದವರಿಂದ ತ.ಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ; ಮತ್ತು ಅವಳ ಭಾವನೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಇವು ಕೆಲ್ಲ ನುಗ್ಗುನುಗ್ಗಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ!

ಅತ್ಯಪ್ತ ವಾಸನೆಗಳು ವಿಪರೀತ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕೃತಿಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವು. ಅಂತೆಯೇ ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಪ್ತವಾಗಿರಿಸಬಾರದೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವು ಸ್ವೈರಾಚಾರವನ್ನು ಅಪಂದವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸಲು

ಮುಂದರಿಯುತ್ತಿರುವದು; ಆದರೆ ಅತ್ಯಪ್ತವಾಸನೆಗಾಗಿ ಅವುಗಳ ತೃಪ್ತಿಗೆ ಅಕ್ಷೇಪಾರ್ಹಗಳಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಪಿಡಿತರು ಹಿಡಿಯುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕೃತಿಗಳು ಅವರಲ್ಲುಂಟಾಗುತ್ತಿರುವವೋ ಹೇಗೆ? ಯಾವ ಬಂಧನಗಳೂ ಇರಕೂಡದೆಂದೆನ್ನುವ ಸ್ವೈರಾಚಾರಿಗಳು ವಾಸನೆಗಳ ವಿಪರೀತ ಹಂಬಲವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ; ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರೆಯಿಸುವ ಘಾತುಕ ಮಾರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅತಿರೇಕವಾಗಿ ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯಪ್ತವಾಸನೆಗಳ ಈ ಮಾನಸಶಾಸ್ತ್ರವು, ಅನುಚಿತ ತೃಪ್ತಿಯೊಳಗಿಂದುಂಟಾಗಿದೆ. ಮಾನಸಿಕ ವಿಕೃತಿಗಳನ್ನು, ವಿಪರೀತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಘಾತುಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಾನಸ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೇಕಂತಲೇ ನೋಡಲು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮರೆಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಪರಂಪರೆ, ರಾಢಿ ನೈತಿಕ ಕಲ್ಪನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮುಂತಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ಹಾರಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆಂದೆನ್ನುವ ಜನರೂ ಅವುಗಳ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕುಲಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ; ಹಾಗೂ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಲೋಕವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಜನರ ಮನಸ್ಸು ಪಾಪಾಚರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಹಳಹಳಿಸುತ್ತ ವ್ಯಾಕುಲಗೊಂಡಂತೆ ಕಂಡು ಬಂದೀತು. ಸ್ವೈರಚಾರವನ್ನು ಸಮಾಜವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗಿನ್ನೂ ಮನ್ನಿಸಿರುವ ದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಬರಿಯ ಜನತೆಯದೇ ಏಕೆ, ಸ್ವಂತಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ನಾಚಿಕೆ ಏನಿಸದಿರುವದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಏನಾದರೂ ಅಪರಾಧಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ಅವರ ಆ ವಿಷಯ ಸುಖದ ಹಾಲಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸೇನು ಕೂಡಲೆ ನಿರ್ಲಜ್ಜನಾಗಬಲ್ಲನು. ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೊರೆಯಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ, ಅದರಂತೆಯೇ ಅವಳಿಂದ ಲಜ್ಜೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿಯೂ ಚಂಡಿಯೂ ಆಗಲು ಶಕ್ಯಳಾಗದಿದ್ದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಅವಳನ್ನು ಒಂದೇವಸನೆ ಚುಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಪಶ್ಚಾತ್ತಪ್ತ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ವಿಷಯಸುಖವೆಂಬದು ಅಸುಖವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ವಿಷಯಸುಖವು ಪಾಪವೆಂದೆನಿಸಹತ್ತಿದ್ದರಿಂದ, ಬರಬರುತ್ತ ಅವಳಿಗದು ಬೇಡಿಸಹತ್ತುತ್ತದೆ. ವಾಸನೆಯನ್ನು ಹತ್ತೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಕೃತಿಯಿಂದ ಸ್ವೈರಾಚಾರವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಾಯುತ್ತದೆಂದರೆ, ಖುದ್ಧ ಸ್ವೈರಾಚಾರದಿಂದ ಬೇರೆ ಮನೋವಿಕೃತಿಗಳುಂಟಾಗುವವಲ್ಲ, ಅವುಗಳ ಗತಿಯೇನು? ಸ್ವೈರಾಚಾರವೆಂದರೂ ಅದಕ್ಕೆ

ಡಾಣಾಡಂಗುರವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಗಂಡ-ಹೆಂಡಿರ ಪ್ರತಿ ಪೆಯು ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸದಿರುವದರಿಂದ ಪ್ರಣಯಿ ಜನರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರರ ಆಶ್ರಯದಿಂದ, ಆಧಾರದಿಂದ, ನಿರ್ಧಾಸ್ತತೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ತಲೆಯೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧವು ಎಷ್ಟು ಶಾರೀರಿಕವೋ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಷ್ಟು ಅದು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವರೂಪದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವೈರಾಚಾರಿ ಮಾನವರ ಶಾರೀರಿಕ ವಾಸನೆಗಳು ಎಂಕೆಂತು ತೃಪ್ತವಾಗುವವೋ ಅಂತಂತೇ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಹಸಿವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಹೋಗುವದು. ಆತಂಕವಿಲ್ಲದ ಸ್ನೇಹ, ನಿರ್ಧಾಸ್ತಿನಿಂದ ಒಟಾ ಗಿರೋಣ, ನಿರಂತರ ಆಧಾರ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರ ಸಂಬಂಧದ ಗುಟ್ಟಿನ ಬಾಬುಗಳಿವೆಯೋ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ವೈರಾಚಾರೀ ಜನರು ನೀರು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಬರಿಯ ವಿಷಯಸುಖ ಇದು ತೀರ ಪಶುವೃತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಕೀಳುತರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಯಾರು ಜನಲಜ್ಞ ಮನಲಜ್ಞಗಳನ್ನು ತೋರೆ ದಿರುವರೋ ಅಂಥ ಹಾದರದ ಕಿರುಣೆಯರ ಅವಸ್ಥೆ ಯಾದರೂ ಮುಂದೇನಾಗುವುದು? ಯಾವನವೂ ಗೆಳೆಯರ ಗುಂಪೂ ಇವುಗಳು ಬಹುತರವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಇವರನ್ನು ತೋರೆದುಬಿಡಹತ್ತುತ್ತವೆ. 'ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನು.' ಎಂದು ಅವಳು ಧಿಟ್ಟತನದಿಂದ ನಡೆದಾಳು; ಮತ್ತು ಅವಳ ಪ್ರಿಯಕರನು ಆ ಗಡಹಾದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗಿತು. ಹೀಗೆ ನಿರ್ಲಜ್ಜ ಕುಮಾರಿಕೆಯು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಲೋಕದವರಿಂದ ಭಿನ್ನಳಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯೇ ಅಲ್ಲ, ರಕ್ಷಣವೂ ಕೂಡ ಆಕೆಗೆ ದೊರಕದಾಗುತ್ತದೆ. ಬಂಡುಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಅವಳು ಎಗ್ಗಿಲ್ಲದಂತಾದರೂ, ಬಂಡುಗಾರಿಕೆಯ ಕಳ್ಳತನ ಹಾಗೂ ಒಂಟಿಗತನ ಇವುಗಳ ಕ್ಲೇಶಗಳನ್ನು ಅವಳು ಭೋಗಿಸಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಳೊಬ್ಬಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ಸಟ- ದಿಟವಾದ ಬೊಬ್ಬಾಟವಾಯಿತೆಂದರೆ ಅವಳು ಅಜನ್ಮ ಪರ್ಯಂತ ಅವಿವಾಹಿತವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗುವದು. ಮುಂಚಿನ ಪ್ರಿಯಕರನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದಲೋ ಇಲ್ಲವೆ ಲಗ್ನದ ಹೊರತು ವಿಷಯ ಸುಖವನ್ನನುಭೋಗಿಸಲಾಗುವದೋ ಅಂಥ ಸ್ವೈರಾಚಾರೀ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಿವಾಹಿತರೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಈ ಸ್ವೈರೀಣೆಯರು ಇಡೀ

ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ದುರ್ದೈವಿಗಳೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಸುಖ ಸುವಾಸಿನಿಯರ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಕೆಡಹುತ್ತ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಶೀಲರು ರಣಹದ್ದಿನಂತೆ ನುಗ್ಗಿ, ಅವರ ಗಂಡಂದಿ-ನ್ನು ಒಡಿಸಿಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಾರೆ; ಹಾಗೂ ಖುದ್ದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಶೀಲರು ಒಂಟಿಗ ಅಯುಷ್ಯವಾದರೂ ನಿರಾಶೆ, ದುಃಖ, ನಿರಾಧಾರ, ತಿರಸ್ಕಾರ ಇವುಗಳಿಂದ ದುರಾಜನಕವಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತದೆ!

ಆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಶೀಲರ ಪರಿಣಾಮವು ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ಅನಿಷ್ಟಕಾರಕವಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಕಳವಿನಿಂದಲೇ ಮಾಡಬೇಕಾದಂಥ ನಿರ್ಭಾಷ್ತ ವಿಕಾಂತದ ಹಾಗೂ ವನಸೋಕ್ತ ಏಷ ಆರಾಮು ಇವುಗಳ ಭಾಯಿಯು ಅವರಿಗೊಂದೂ ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಣಯಿ ಜನರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ್ದರೂ ಅವರು ಒಟ್ಟಾಗಿರಲು ಶಕ್ತರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮಟಮಟ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಕಪ್ಪಿಟ್ಟಮುಚ್ಚಿಂಜೆ ಹೊಟ್ಟೆ, ಮೊಟರ, ಉಪವನ, ಅಟ್ಟದ ಪಾವಟಿಗೆಗಳ ಮೂಲೆಗಳು, ಕತ್ತಲುಗವಿಯುವ ಚಪ್ಪರಗಳ ಸಂದುಗಳು ಇಂಥ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಿಟ್ಟಿ ಕೂಡುವಿಕೆಗಿದ್ದೆಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು? ಮತ್ತು ಅವರ ಹಲವು ಹಸಿವೆಗಳ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ತೃಪ್ತಿಯು ಅದಂತಾದೀತು? ಯಾರಾದರೂ ನೋಡಿದರೋ ಹೇಗೆ, ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದರೋ ಹೇಗೆ, ಯಾರಾದರೂ ಪಾಳತಿಯ ಮೇಲಿರುವರೋ ಹೇಗೆ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಧಡಧಡಲೆಂದು ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಎದೆಗಾರರಿಂದ ವಿಷಯಸುಖವನ್ನಾದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅದಂತು ಸೇವಿಸಲಾದೀತು? ಅವರುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯತೃಪ್ತಿಯ ಸಮಾಧಾನವಾದರೂ ಹೇಗೆ ಲಭಿಸಿತು? ವಿಷಯವಾಸನೆಯು ಖಳಖಳವೆಂದು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಭೀತಿಯ ಆತಂಕವು ಉಂಟಾಗುವುದು! ವಿಷಯಸುಖ ಸೇವನಕ್ಕೆ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಎಷ್ಟೇ ಕ್ರಿಯೆ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಭೀತಿ, ಬೆದರಿಕೆಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದು ವಿಸುತ್ತಲೆ ಆ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಕ್ರಿಯೆ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಂಪುಷ್ಟಗೊಂಡು, ಆ ಸುಖಕ್ಕೇ ಮುಗ್ಧಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! ಆ ಕ್ರಿಯೆ-ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಆತಂಕವು ಶಾರೀರಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ವಿಘಾತಕವಾಗಿದೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಶೀಲ ಸಂಪಂಧದಲ್ಲಿ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ನಿರಾಶೆ, ತೃಪ್ತಿಗಿಂತ ಅಸಂತೋಷ ಇವುಗಳೇ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗುವವು; ಹಾಗೂ ಇಡೀ ವಿಷಯಸುಖದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಕೃತ ಕಲ್ಪನೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಣಯಿ ಯುಗ್ಮವು

ಲಗ್ನದ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಜೊತೆಗೂಡಿದರೆ ಪಾರಾದೀತೆನ್ನಬೇಕು! ಮತ್ತು ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ತೀರ ಒಂಟಿಗರಾಗಿದ್ದು ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ರಿಯಾಯತಿಯನ್ನು ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಉಪಭೋಗಿಸುವ ಜೊತೆಗಾರರಿಗೆ ಲಗ್ನದ ನಂತರ ಒಮ್ಮೆಲೆ ನಿರಾಶೆಯೇ ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂದು ಲಗ್ನದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹಾಗೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿ ನಡೆಕೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮುಂತಾದ ತೊಂದರೆಯ ಘಟನೆಗಳೊಡನೆ ಉಭಯತರೂ ಕೂಡಿ ಕಾದುವದಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವನಭೂತ ವಿಷಯಸುಖದ ರುಚಿಯಿಂದಲೇ ಏಕಜೀವನವಾಗಿದ್ದ ನವಸಂವತ್ಸರದಂಶಗಳು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಜೀವನಕಲಹಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಲು ಶಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವೈರಾಚಾರಿಗಳಾದಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಗೆ ವಿಷಯಸುಖದ ತೃಪ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಹೊಸ ಶೋಧಗಳಾವವೂ ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೊಡನೆ ಕಾದುವ ತೊಂದರೆಯಷ್ಟೇ ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಕಾಯಮವಿರುತ್ತದಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವೈರಾಚಾರವು ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡ ಬರುತ್ತದೆ; ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಲಗ್ನದ ನಂತರವೂ ಅದು ಇಂಥ ಜನರ ಪಾಲಿಗೆ ನಿರಾಶೆಯ ಎಡೆಯನ್ನೇ ನೀಡುತ್ತದೆ!

ಇಂಥ ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಅವಧಿಯ ವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯತಕ್ಕಂಥವುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ತತ್ಕಾಲೀನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೆ ಕುತೂಹಲವೃತ್ತಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಯುವಕ ಜನರು ಸ್ವೈರಾಚಾರವೆಂದರೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ, ಮಾಡಿನೋಡತಕ್ಕಂಥ 'ಸಿಹಿ ಎದೆಗಾರಿಕೆ' ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ನಿಜ ಸಂಗತಿಯು ಹಾಗಿರುವದೋ? ಸರ್ವಸಾಧಾರಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಯುವತಿಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಂಥ ಈ ಎದೆಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಿರುಪದ್ರವದ್ದೂ ಕ್ಷಣಿಕವೂ ಆದೀತೋ? ಇಂಥ ಈ ಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಪ್ರಯೋಗವಿಂಥ ಅವಳಲ್ಲಿ ಗಂಡನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅನಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಸಂಸಾರೀ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತವೆ; ಮತ್ತು ಆ ಗೆಳೆಯನಲ್ಲಿಯೇ ಅವು ಕಾಯಮವಾಗಿ ಸ್ಥಿರಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ವೈಷಯಿಕ ಸುಖಸಾಧನ ಮತ್ತು ಆಧಾರದ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಾಧಾನ ಈ ಸಂಗತಿಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ವಭಾವರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ; ಹಾಗೂ ಮೊದಲಿನ ಗೆಳೆಯನ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಳು ವಿಕಾರದ ಹಾಗೂ ವಿಚಾರದ ಬಲೆಯನ್ನು ಲಗುಬಗನೆ ಜಿಲ್ಲುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಬಲೆಯಿಂದ ಅವನನ್ನು ಬಿಗಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅವಳೇ ಆತನ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ

ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕು ಬಿಗಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ! ಅವನು ಆ ಧೈರ್ಯದ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬೇರೆಯವಳ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದರೆ ಆಗ ಆಕೆಯ ಅವಸ್ಥೆಯು ಏನಾಗುವದು? ಮನೆಕಟ್ಟುವ ಉಪ್ಪಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಅವರು ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ಮನೆಯು ಕತ್ತರಿಸಿಬಿದ್ದು ಅವರ ಕೊಲೆಯಾಗುವಂತೆ ಅವಳ ಆ ಹರಿದ ಬಲೆಯು ಅವಳ ಕೈಕಾಲುಗಳಿಗೇ ತೊಡಕಿ ನಿರಾಶೆ, ಮತ್ಸರ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಇವುಗಳಿಂದ ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವ ಬಾಳಣಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ಜೀವಂತ ಕರಿದು ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಥಮ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಾದ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಒಹಾತರವಾಗಿ ಅವಳಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನಗಂಡನಾದರೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ಸರದ ಇಲ್ಲವೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ದುಃಖವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಅವಳು ಜೀವಿಯ ಬಸವಿಯಾದರೂ ಆಗುತ್ತಾಳೆ.

ಸ್ವೈರಿಣಿಯ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಂತದ ಆಕರ್ಷಕ ಸೌಂದರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎಡಬಿಡದೆ ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ಸಾಶಂಕವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಸ್ವಂತದ ಆಕರ್ಷಕ ಗುಣಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಖುಷಿ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆಂದು ಅವಳು ಹಲವು ಮಂದಿ ಗಂಡಸರೊಡನೆ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಉದ್ಯುಕ್ತಳಾಗುತ್ತಾಳೆ ಈ ನ್ಯೂನ ಗಂಡವು ಸ್ವೈರಾಚಾರೀ ಗಂಡಸರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಹುಟ್ಟುಹತ್ತುತ್ತದೆ; ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಎನಿಸುವ ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಖೊಟ್ಟು ಅಭಿಮಾನ ಧರಿಸಿ, ಆದರೆ ಚಾತ್ರಿಪಡೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರೂ ತಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನು ತಲ್ಲಣಗೊಳಿಸಿರುವಿಲ್ಲ. ಯಾವನಿಗೆ ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದ ಸುಖೀ ಜೀವನದ ನೆಳಲಲ್ಲಿ ಆಯುಕ್ತನುಣ ಮಾಡುವದಿದ್ದೀತೋ, ಅಂಥ ವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು ಒಮ್ಮೆ ವಾಸಿಸಿತೆಂದರೆ ಆತನು ತನ್ನ ಭಾವನಾಶೀಲ ನಡತೆಗೆ ಹೊರತಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಸ್ವಂತದ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಸುಖವೀಯದಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸ್ವೈರಾಚಾರೀ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಒಂದೇ ಲಗ್ನ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ ಮುಂಚಿನ ಸ್ವೈರಚಾರಿತ್ರ್ಯವು ಸ್ವಚ್ಛ ಹಾಗೂ ಹಿತಕರವಾದ ಸಂಸಾರಸುಖವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಲಭಿಸಗೊಡುವದಿಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅದು ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಅಪನಂಬಿಕೆಯ ಪಿಶಾಚಿಗಳ ನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ವಿಷಯಸುಖದೊಳಗಿನ ಸೊಗಸು ಹೊರಟು ಹೋಗುವದು; ಆದರೆ ಅತ್ಯಪ್ರವೀಣರಗಳ ಪ್ರಬರವಾದ ಹಸಿವು ಮಾತ್ರ ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಲೋಕಮೊಳಗಿನ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವೂ ಒಂದಾಗಿದೆ; ಆದರೆ ಆ ಸ್ವೈರಾಚಾರವು ಎಂದೂ ಯಾರಿಗೂ ಆ ಮಹತ್ವವಾದ ಪ್ರೇಮ ವನ್ನು ಸಿಗಗೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಲೋಕಮೊಳಗಿನ ನೀತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಒದಲಾ ಗಿವೆಯೆಂದು ನಾವು ಬೇಕಾದರೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು; ಆದರೆ ಮಾನವೀ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಗೆಯು ಇನ್ನೂ ಒಂದೇತರವೇ ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಕ್ರಿಯೆ-ಪ್ರತಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುವ ವಿಪರೀತ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳು ಹಾಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಯಮನಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸ್ವೈರಾಚಾರದಿಂದ ಭಾವನೆಗಳ ಪುಡಿಪುಡಿ ಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಭಾವನೆಗಳು ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ಧೀಕಾರವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರು ತ್ತವೆ.

ಸ್ವೈರಿಣಿಯ ಗಂಡನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಒಂದೇಸವನೆ ಅಂಜಿಕೆಯೆ ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೇನೆಂದರೆ, ಲಗ್ನದ ನಂತರವೂ ಈಕೆಯು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ಹಾರಿಗ್ಗಲಿನಿಂದ ಓಡಿ ಸೋದಾಳೆಂಬದರ ನಿಯಮವಿಲ್ಲೆಂದು. ಯಾವಳು ಲೋಕನಿಂದೆಗೆ ತನ್ನ ಕೌಮಾರ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಕ್ಕಿ ಹಾಕ ಲಿಲ್ಲವೋ, ಅವಳು ನಿರ್ಭಾಸವಾದ ಸುವಾಸಿನಿಯ ಅವಸ್ಥೆಯ ಗೈರಲಾಭ ಪಡೆ ಯಲು ಅದೆಷ್ಟು ಅಂಜುವಳು? ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪುರುಷರ ಜೊತೆಗಿನ ಕ್ಷಣಿಕ ಸುಖಾನುಭವದ ಚಟ ಹಿಡಿದ ಸ್ವೈರಿಣಿಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬನಾದ ಗಂಡನೊಡನೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವುದು ಅಷ್ಟೆಂದು ಸೊಗಸೆನಿಸದಂತಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗೂ ಅದೇ ರೀತಿಯು ಸ್ವೈರಾಚಾರೀ ಗಂಡಸಿನದು. ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತುಲ ನೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆ ತುಲನೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಮಾಲಿನ ಬೆಲೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಕೈವಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಾ ಧಾನ ಇವೆಲ್ಲ ಲೋಪವಾದವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಖುದ್ದ ಗಂಡಸರ ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕುಮಾರಿ ಕೆಯು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲೂ ಬಳಸಾಡದವಳು ಇಂಥವಳೇ ಪತ್ತಿಯೆಂದು ಸಮ್ಮತ ವಾಗುವಳು. ಮನಸ್ಸಿನ ಔದಾರ್ಯವು ಹೆಚ್ಚಿದೆ, ಶರೀರ ಸಂಬಂಧದ ಕಲೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ, ನೀತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಗಳೂ ಕೂಡ ಸಡಿಲಾಗಿವೆ ಮುಂತಾದ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬಾಷ್ಪಳ ಹರಟೆಗಳನ್ನು ತರುಣ ಪೀಳಿಗೆಯು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರಲಿ; ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತರುಣನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಸದ್ವರ್ತನದ ಕುಮಾರಿಕೆಯೇ ತನ್ನ ಅದರ್ಶ ಪತ್ತಿ ಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಇರುತ್ತದೆ.

ಯಾವಳಿಗೆ ನೊದಲಿನ ಗೆಳೆಯರಿದ್ದರೂ ಅಥವಾ ಯಾವಳು ವಿಷಯ ಸುಖದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಅಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾಡಿರುತ್ತಾಳೋ ಅಂಥ ಕುಮಾರಿ ಕೆಯೆರೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಸಿದ್ಧರಾದರಲ್ಲ. ಈ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕುಮಾರಿಕೆಯರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಡತಕ್ಕದ್ದು. ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ಕ್ಷಣಿಕ ಘಮ್ನಸದ ಪ್ರಯತ್ನವು ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರ ಸುಖವನ್ನು ಕಾಯಮವಾಗಿ ಮಣ್ಣುಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಅವರು ಮರೆಯಲಾಗದು.

ಎಲ್ಲ ಸ್ವೈರಾಚಾರಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನೀತಿಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲವೆ ಕಾಯಿದೆಯೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಘಟನೆಗಳಾಗುವವರೆಗೆ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯ ವಿಶ್ವಾಸ ಹಾಗೂ ಪ್ರೇಮ ಇವುಗಳಿಗಿರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂಧನಗಳು ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಮಾನದಿಂದಿರುವುದು ಅವಶ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಪರಸ್ಪರರು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಾರೆ ಮತ್ತು ಬೇಕಾದವರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಿಟ್ಟು ಮಾಡಿದ ಪ್ರೇಮದ ಅಣೆ-ಚೂರಿಗಳು ವೈಷಯಿಕ ತೃಪ್ತಿಯ ನಂತರ ಶುಷ್ಕಗಳೆಂದು ತೋರಹತ್ತುತ್ತವೆ; ಒಪ್ಪತಕ್ಕವುಗಳಲ್ಲವೆಂದೆನಿಸುತ್ತವೆ; ಮನ್ನಿಸಬಾರದೆಂತಲೂ ಅನಿಸುತ್ತವೆ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸ್ನೇಹವು ಯಾವದೊಂದು ತತ್ತ್ವವು ಅವರ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಸಂತತವಾಗಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಣೆ-ಚೂರಿಗಳ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಿರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾಸಘಾತವಾಗುವುದೂ ಶಕ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೋಡುವಂತೆ, ಧರ್ಮದ ಅಜ್ಞೆ, ರೂಢಿಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಇವುಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪರಿಯಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರನ್ನೆಲ್ಲ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಕೊಂಡವಾಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಕಟ್ಟಿಡುತ್ತಿದ್ದವು; ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲೇ ರೂಢಿಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸುಖವೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೆಲ್ಲ ರೀತಿಯನ್ನು ಹುಚ್ಚು ಚ್ಚಾರ-ಬುದ್ಧಿಹೀನ-ವೈದು ಬಿಸುಟ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ನಾವು ಸಿದ್ಧರಾದೆವು; ಆದರೂ ಏನಾದರೂ ನಿಶ್ಚಿತವಾದಂಥ ಕಾಯಮ ಋಣಾನುಬಂಧದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಏಕತ್ರವಿರುವುದು ಪರಸ್ಪರರ ಸುಖದ ಹಾಗೂ ಸಂತತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ಕೃಚಿತ್ತಾಗಿ ಕಾಣುವ ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆಯಿರಲಿ; ಇಲ್ಲವೆ ಸ್ವಂತದ ಸುಖದ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ವಂಶದ ಸುಸ್ಥಿತಿಯ ಆಸೆ ಯಾಗಿರಲಿ.

ವೈಷಯಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಕೇವಲ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಋಣಾನುಬಂಧಗಳಿರು ವುದಿಲ್ಲ. ಇಡೀ ಸಮಾಜದ ಹಿತಾಹಿತಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಹಬ್ಬುತ್ತಿರುವ ಮಾನವ ವಂಶದ ತೇಜ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವು ಉಗಮಸ್ಥಾನಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮಾನವನ ವಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಪಡದಿದ್ದರೂ ಸ್ವಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಂತದ ಅಪತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುವದಿಲ್ಲವೇ? ಮಾನವನ ವೈಷಯಿಕ ವ್ಯಾಪಾರಗಳು ಮನುಷ್ಯತ್ವದ ಗಂಟೆಲಿಗೇ ಗಾಣವಾಗ ಹತ್ತಿದರೆ, ಮಾನವನ ವಂಶದ ರೋಮರೋಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಲಸು ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಕೊಳೆತ ನೀತಿಮತ್ತೆಯು ಒಳನುಗ್ಗಹತ್ತಿದರೆ, ಸ್ವಂತ ಆ ಮನುಷ್ಯರ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಹಾಗೂ ಸಮಾಧಾನದ ದಿವಾಳಿ ಹೊಡೆಸಹತ್ತಿ ರದೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾಂತ್ರಯದ ಹುಮ್ಮಸದ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಅವರಿಗೆ ಒಂದಿ ಲ್ಲೊಂದಾದರೂ ನಿಯಮದ ಮುಗುದಾಣವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾದೀತು ಸ್ವೈರಾಚಾರವು ಸುಷ್ಟವೋ-ದುಷ್ಟವೋ ಎಂಬದನ್ನು ಅದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮ ದಿಂದಲೇ ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಬೇಕಾದೀತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ, ಸ್ವೈರಾಚಾರವು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು-ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣುಜಾತಿಯನ್ನು-ಮಣ್ಣು ಗೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಸ್ವೈರಾಚಾರವು ಸಮಾಜವನ್ನು, ಅಂದರೆ ಪರ್ಯಾಯದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿಬಿಡು ತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಚನ್ನಾಗಿ ಮನದಂದೇ ಆ ಮೇಲೆ ಸ್ವೈರಾಚಾರದ ಹಲಿಗೆ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ಇರುಳು ಕಾಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಹಗಲು ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ದುಃಖವಾದರೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ; ಆಗಲೂಬಾರದು. ಆದರೆ ಅಂಥ ಎದೆಗಾರರು ಅತ್ಯಲ್ಪರು! ಉರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಹುತರ ಎಲ್ಲ ಪತಂಗ ಗಳು ದೀಪದ ತೇಜದಿಂದ ಕುರುಡಾಗಿರುತ್ತವೆ!! ಕಾಮುಕತೆಯ ತತ್ಪರತೆಯಿಂದ ಅಂಥವಾಗಿರುತ್ತವೆ; ಕಾಮುಕತೆಯ ತತ್ಪರತೆಯಿಂದ ಅಂಥವಾದ ಆ ಪತಂಗ ಗಳು ಅತ್ಯನಾಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ!!



ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಸಮಸ್ಯೆ , :: ೩

ಸಂಧಿಯು ಒಮ್ಮೆ ತಪ್ಪಿತೆಂದರೆ ಅದು ಕಾಯಮನಾಗಿಯೇ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ. ಅನುಕೂಲ ಸಂಧಿಯೆಂಬದು ಹಲವು ಅನುಕೂಲ ಘಟನೆಗಳ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಣದಿಂದಾದ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಆ ಆ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲೇ ಒಟ್ಟುಗೂಡುವದು ಕಠಿಣವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ತೀರ ದೈವವಾದವನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಯಶಸ್ವೀ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ದೈವವೇನೂ ಕಡಿಮೆ ಕಾಡಿಸಿದಂತೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದತ್ತಗೇಡಿಗೆಂತೂ ಆಶೆಯ ಮೃಗಜಲವು ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಧಾವಿಸಹಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಧಿಯ ಲಾಭವನ್ನು ಆತನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲೆಂದೇ ಅವನು ದತ್ತಗೇಡಿಯಾದನೋ ಅಥವಾ ಆತನು ದತ್ತಗೇಡಿಯೆಂದೇ ಅವನಿಗೆ ಆ ಸುಸಂಧಿಯ ಲಾಭಪಡಕೊಳ್ಳುವ ಬುದ್ಧಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೋ ಇದು ಯಾವನೊಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೈವವಾದಿಗೂ ಬಗೆಹರಿಯದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರೌಢ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸುಶೀಲ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಅತಿ ಪ್ರೌಢ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ-ಸಮಸ್ಯೆಯಾದರೂ ಅಂಥದೇ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೂಟ ಪ್ರಶ್ನವಾಗಿ ಕುಳಿತಿದೆ. ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಂಥ ತಕ್ಕ ಸಂಧಿಯನ್ನು ತಾನಾಗಿ ಕಳೆದುದರಿಂದ ಅವರು ಅವಿನಾಹಿತರಾಗುವರೋ ಅಥವಾ ಅವರ ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಸಂಧಿಯೇ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲೆಂದು ಅವರು ಇಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾಗುವವರೆಗೆ ಅವಿನಾಹಿತರಾಗುವರೋ ಇದರ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಆಯಾ ಕುಮಾರಿಕೆಯರೂ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಾಗಲಾರರು. ಲಗ್ನದ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಬಗೆಹರಿಯದಂಥದೆಂದು ಅವರೊಳಗಿನ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಅದನ್ನು ಕಾಯಮನಾಗಿಯೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಅವಿನಾಹಿತ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಹೆಚ್ಚಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸಮಾಜವು ಕಣ್ಮರೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಿನಾಹಿತರಾಗಿರುವ ಜನರು ಅವರು ಗಂಡಸರಲಿ-ಹೆಂಗಸರಲಿ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥೈರ್ಯದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನಿಷ್ಟವೇ ಸರಿ. ಸಂಸಾರಸುಖದ ಆಸೆಯಿಲ್ಲ, ಹುಮ್ಮಸಿನಿಂದ ಆಯುಕ್ತಮಣ ಮಾಡುವ ಈರ್ಷೆಯಿಲ್ಲ, ಮುಖ್ಯವಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗಳ ಆಧಾರ ಲಭಿಸುವ ಆಶೆಯಿಲ್ಲ; ಹಾಗೂ ತನ್ನ ತರುವಾಯ ತನ್ನ ಹೆಸರು, ಕೀರ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾರಾದರೂ ನಡೆಸುವ ರೀತಿ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಮೃದು-ಬಿದ ಜೀವಗಳು

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ನಿರಾಶೆಯ ಹೊಲಸು ವಾತಾವರಣವನ್ನಾ ದರೂ ಉಂಟುಮಾಡುವರು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದುರಾಚಾರದಿಂದ ಹೋಳಿಯಾಡಿ ಸಂಭಾವಿತ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಅಡ್ಡಾಡಲು ಅಶಕ್ಯವನ್ನಾ ದರೂ ಮಾಡುವರು. ಇಷ್ಟು ದೂರದ ಅನಿಷ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿದರೆ, ಅವಿವಾಹಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸಲಿಕ್ಕಿಂದು ಸಮಾಜವು ಇಷ್ಟು ಕಸವಿಸಿಯೇಕೆ ಪಡುತ್ತದೆಂಬದರ ಇಂಗಿತವು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿದೀತು.

ಕಾಲವು ಬಾಲವಿವಾಹದ ರೂಢಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ವಿಜಯದಿಂದಲೇ ಹುಡುಗೆಯರ ಲಗ್ನದ ವಯಸ್ಸು ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ; ಅವರೂ ರೂಢಿಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕಮಾರಿಕೆಯರನ್ನು ಕಾಯಮು ಮುಲ್ಲಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ವತಿಯಿಂದ ಸುಧಾರಣೆಯ ಮೇಲಿನ ಸೇಡು ಹಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿದೆಯೋ ಹೇಗೆಂಬದು ತಿಳಿಯದಾ ದೇ! ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಲಗ್ನದ ವಯಸ್ಸು ಇದಾದರೂ ಹೇತುಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದುದೇನು? ವಯಸ್ಸಿನ ಇಂಥ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹುಡುಗೆಯ ಲಗ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಎಂಬ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಯಾವ ಪಾಲಕನಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಹುಡುಗೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹುಡುಗೆಯ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಹದಿನಾರರೊಳಗೆ ಆಕೆಯ ಲಗ್ನ ಮಾಡುವದು ೭ಶಕೃವೇ ಆಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಹದಿನಾರರ ನಂತರ ಅವಿವಾಹಿತ ಹುಡುಗೆಗೆ ಲಗ್ನದ ಯಾವ ವರ್ಷಗಳು ಹೆಚ್ಚುವವೋ ಅವು ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಹುಡುಗೆಯ ಓದುವ ಲಾಲಸೆ ಹಾಗು ಯೋಗ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪಾಲಕರ ಹುಮ್ಮಸ ಹಾಗು ದುಡ್ಡು ಇವುಗಳ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ, ಅವಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮವು ಮೊದಲು ಮುಗಿಯಬೇಕೋ ಅಥವಾ ಅವಳ ಲಗ್ನವು ಮೊದಲಾಗಬೇಕೋ ಎಂಬದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಅವಳು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮದೊಳಗಿನ ಒಂದೊಂದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಾಸಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವಳೋ ಹಾಗೆ ಅವಳ ಹಾಗು ಅವಳ ಪಾಲಕರ ಇಚ್ಛೆಯು ಅವಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮವು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಲಗ್ನ ಮಾಡುವದು ಪ್ರಬಲವಾಗಹತ್ತುತ್ತದೆ.

ಅವಳ ಆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮವು ಮುಗಿಯಿತೆಂದರೆ ಅವಳು ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಯೋಗ್ಯಳಾದಾಳು, ಅವಳು ವರನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಾಳು ಇಲ್ಲವೆ

ಸಂಸಾರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವಳು ಹೆಚ್ಚು ಕುಶಲಳಾದಾಳು ಇಂಥದೇನೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಲಗ್ನ ಮಾಡದಲೆ ಅವಳು ಅಜನ್ಮ ಅವಿನಾಹಿತಳಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ಯಾವ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳಿಗೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ಅವಳು ಲಗ್ನವಾಗಬೇಕು; ಮತ್ತು ದೊರೆತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಲದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬದನ್ನೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸುವ ಪಾಲಕರು ಆಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕುಮಾರಿಕೆಯ ಸ್ವಂತ ಬಯಕೆಯಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗೆಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕೊಡಿಸುವದಕ್ಕೂ ಹಾಗೂ ಲಗ್ನಕ್ಕೂ ಏನೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವದಿಲ್ಲ ಏನಾದರೂ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಕ್ಷೀಣವಾದದ್ದು. ವಧುವನ್ನು ಅರಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬುದೊಂದು ಐಚ್ಛಿಕ ಮತ್ತು ಮಿಕ್ಕ ಗುಣಗಳಾವದಾದರೂ ಅಪೂರ್ಣವಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಭರತಿ ಮಾಡುವ ಗುಣ ಎಂಬವು ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರ್ಣವಾದ ಮೇಲೆಯೇ ಲಗ್ನ ಮಾಡುವದೆಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಜಾಣ ಹುಡುಗೆಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಮುಖ್ಯ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಹುಡುಗೆಯ ಜಾಣತನವು ಅರಿವಾಸಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ಬತ್ತಬೇಕು, ಅವಳ ವೃದ್ಧಿಗತ ವ್ಯಕ್ತಿಮತ್ವದ ಉಬ್ಬಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಆಯತ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕಡಿಯಬೇಕು, ಅವಳ ಪ್ರೇಮಲ ಹಾಗೂ ಸೋಜ್ವಲ ಸಂಗತಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಮುಗ್ಗಬೇಕು ಎಂಬದು ಹುಮ್ಮಸದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆನಿಸೀತು? ಅವಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮವು ಪೂರ್ಣವಾಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಾನದಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯರಾದಂಥ ತರುಣರ ಲಗ್ನಗಳು ಆ ಮೊದಲೇ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ವಧು ಹಾಗೂ ವರ ಇವರಲ್ಲಿ ಎರಡರಿಂದ ಏಳು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಅಂತರವಿರಬೇಕೆಂಬ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿಯುವ ವರೆಗೆ ಅವಳಿಗೆ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ಯೋಗ್ಯರಾದಂಥ ಅವಿನಾಹಿತ ಲಗ್ನದ ಹುಡುಗರು ಬಾಕಿ ಉಳಿಯುವದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂಭವವಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಸದ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕ ತೊಂದರೆಯು ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಪೇಟೆಯ ಧಾರಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟಿದೆ; ಆದರೆ ಆ ಪೇಟೆಯಲ್ಲೂ ಪದವಿಧಾರಿ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಬಹು ಮೂಲ್ಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಅಮೂಲ್ಯ = ಬಿಲೆಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವರು. ಐರಾವತವೇನೋ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ರತ್ನವು; ಆದರೆ ಅದು ಪುಕ್ಕಟೆಯಾಗಿ ದೊರೆತರೂ ಅದನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಕೆಲಸವು ರಾಜ-ಮಹಾ

ರಾಜರದೇ ಸರಿ! ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೂ ಅಂಶತಃ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಸಂಬಳವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವ ಇಂಥವನ ತರುಣನು ಸ್ವಂತದ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಹೊರುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥವನಿಗೆ ಪದವಿಧಾರಿ ಹೆಂಡತಿಯೊಂದರಿ ಕೇವಲ ಐರಾವತದಂತೆ ಪೋಷಿಸಬಲಶಕ್ಯವಾದ ಭಾರೀ ಕಾಣಿಕೆಯೇ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ! ತರುಣರಿಗೆ ತಮ್ಮಷ್ಟು ಕಲಿತ ತರುಣಿಯು ಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿರಬಹುದಾದಂಥ, ಕಡಿಮೆ ಕಲಿತಂಥ, ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಸುಂದರಳಾದ, ದುಡ್ಡಿಸಿಂದ ಶಿರಿವಂತಿಕೆಯುಳ್ಳ ಇಂಥ ಹೆಂಡತಿಯೇ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಾಳೆಂದು ಲೋಕಪ್ರವಾದವು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೊರಸಲಾಗುವದು; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ತರುಣರ ಮನೋದಾರ್ಪಣೆ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸರಿ ಜೋಡಿಯ ಪದವಿಧಾರಿ ತರುಣಿಯನ್ನು ಮದದೆಯೆಂದು ಅರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವನಿಗಾದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಸಂಸ್ಕಾರಯುಕ್ತ ಜೊತೆಯ, ಸರಿಜೋಡಿಯ ಮಿತ್ರತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿರುವುದೇ; ಆದರೆ ತನ್ನೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾದಳೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾದೀತು; ಮತ್ತು ಅಂಥ ನೈಹಿಕಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅವಳಂತಹ ವಿದುಷಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕುಮೆಂದರೆ ಅಥವಾ ತನವೇ ಎಂಬಿತ್ಯಾದಿ ಸಂಕೋಚದ, ಔದಾರ್ಯದ, ಅಂಜಿಕೆಯ ಮತ್ತು ಚ್ಯುತಿಗೊಂಡ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಆತನು ಅವಳನ್ನು ಗರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಲಗ್ನದ ಸಂತೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಹುಡುಗನದೇನು-ಹುಡುಗಿಯದೇನು, ಅವರು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅವರ ಲಗ್ನವು ಬೇಗನೆ ಕೂಡುತ್ತದೆ. ಹುಡುಗನು ಪದವಿಧಾರಿಯಾದನೆಂದರೆ ಮತ್ತು ಆತನಿಗೆ ನೌಕರಿ-ಚಾಕರಿ ದೊರೆಯುವುದ್ದರಿ ಆತನ ಬೆಲೆಯು ಅಮೂಲ್ಯ = ಏನೂ ಬೆಲೆಯಿಲ್ಲ-ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಹುಡುಗಿಯು ಪದವಿಧರಳಾದಳೆಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಬಹುಮೂಲ್ಯಳಂತಾಗುತ್ತಾಳೇನೋ ನಿಜ; ಆದರೆ ಆ ಬಹುಮೂಲ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಂಸಾರದೊಳಗಿನ ಸಖಿಯೆಂದು ತಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅದಾವ ಯುವಕನ ಕೈಯೂ ಮುಂದುಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲಿತಂಥ ಹುಡುಗಿಯರು ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚು ಮಾಡುವವರುತ್ತಾರೆ, ಸೋನಾರಿಗಳರುತ್ತಾರೆ, ಮನೆಗೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವಂಛಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ದುರಾಗ್ರಹಿಗಳರುತ್ತಾರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಹಲವು ಸಟ ದಿಟ ಪ್ರವಾದಗಳು ಇತಿಸಿದ ಪೀಳಿಗೆಯೊಳಗಿನ ಅಡಮುಟ್ಟು, ಗರ್ವಿಷ್ಠ, ಸೋನಾರಿ, ಆದರೆ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಗಳಾದ ವಿದುಷಿಯರು ಏನನ್ನು ಪ್ರಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವರೋ, ಅದು

ಇಂದಿನ ಕುಮಾರಕೆಯರನ್ನೂ ಜಿನ್ನಟ್ಟು, ಅವರ ಲೌಕಿಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಇಂದಿಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಕುಮಾರಕೆಯಾದರೂ ಅರ್ಥಿಕ ಅಡಚಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ತೊಳಲುತ್ತಿರುವ ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನವಳೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ದಾಸ-ದಾಸಿಯರನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಅಶಕ್ತತೆಯ ಮೂಲಕ ಅವಳು ಮನೆಗೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಣಾತಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ; ಹಾಗೂ ಮರ್ಯಾದಿತ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಧರಿಸಿರುತ್ತಾಳೆ; ಅಂದಬಳಿಕ ಅವಳ ಉದ್ಯೋಗಶೀಲತೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಮಿತವ್ಯಯದ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೊಂದು ಏನರೀತ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸಮಾಜವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿವೆ: ಮತ್ತು ಹಗಲಿರಲೂ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ

ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರೈಸಿಕೊಂಡನೆ ಕಂಡ-ಕಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮಗಳು ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಸರಿಜೋಡಿಯವಳೂ ತಮ್ಮಷ್ಟು ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠಳೂ ಎಂಬೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಅವಳ ಲಗ್ನದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಪಟ್ಟು ಸಾಕಾಗಿದ್ದ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳಂತೂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ನಹತ್ತಾವೇನೆಂದರೆ, ಇನ್ನು ಈಕೆ ಪ್ರೌಢಳಾದರೊಂದ; ತನ್ನ ಲಗ್ನವನ್ನು ತಾನೇ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ವದವಿ ಧಾರಿ ಮಗಳ ಕಾಯಿ-ತಂದೆಗಳು ಅವಳ ಲಗ್ನದ ಸೋಗಾಗಿರಿಯನ್ನು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರೆಂದು ಜನರಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರು. ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಲಭಿಸಿದ ಮಹತ್ವದ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕುಮಾರಕೆಯರಾದರೂ ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಬ್ಬೀರಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ವರಾನ್ವೇಷಣದ ನೀಗದ ಶರ್ತುಗಳನ್ನು ಬಡಬಡಿಸುತ್ತಾತ್ತಾರೆ; ದುರಾಗ್ರಹದ ಭಾಷೆಯಾಡುತ್ತಾತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಬರದಿದ್ದರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಅಂಜಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಗಳ ಮನಸ್ಸು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದ ಬಳಿಕ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹಿರಿಯ ಜನರು ಅವಳ ಲಗ್ನದ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಬೀಳಲಿಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯಪಡದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕುಮಾರಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ದೂರಕೆಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ, ಅದರ ಮೂಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಲದ ಮೇಲೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಜೀವಿತದ ಚರಿತಾರ್ಥ ಸಾಗಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಏಕರೀತ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಲಿನ ಸಂಸಾರಗಳು ಅವಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆಯು, ಕಷ್ಟದ ಹಾಗೂ ಕೀಳು ತರದವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆಂದರಿಂದ ಬರಬರುತ್ತಾಕೆಗೆ ಲಗ್ನದ ವೇಗವು ಹುಟ್ಟು

ಹಾಗುತ್ತದೆ. ಓಟವಾಗಿ ಹೋಗುವದೆಂದರೆ. ನಮ್ಮಗಳ ಸಂಸಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
ಪೀಡಿತ, ಕಷ್ಟಪ್ರದ ಹಾಗೂ ರುಚಿಯಿಲ್ಲದವೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವಳಿಗೆ ಅಂಥ
ಸಂಸಾರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಅಂತಃಕರ್ಮ ಉಂಟಾಗುವದೆಂದು ಅನಿಸ
ಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಅವಳು ಅವಿವಾಹಿತಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೋ ಇಲ್ಲವೆ
ಯೋ ಸ್ವನಾದಂಥ ಜೊತೆಗಾರನು ಅವಳಿಗೆ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲೆಂದು ಅವಳು
ಅವಿವಾಹಿತಳಾಗಿರುವಳೋ ಇದು ಅವಳದವಳಿಗೇ ಗೊತ್ತು! ಆದರೆ ಇಷ್ಟು
ಹೇಳುವುದೇನಂದರೆ, ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ ನಾಗಿಸುವ ಮಹತ್ವಾ
ಕಾಂಕ್ಷೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಾನು ಹೇಗೆ ಯಶದ ಮೆಟ್ಟಿಲು
ಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಹಿಂದೊಂದರಂತೆ ಚ್ಯುತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಏರಿದಳೋ, ಅಷ್ಟೇ ಚಪ
ಲದ ಓಟದಿಂದ ತಾನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನದ ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನೂ ಸಹಜವಾಗಿ
ಮೆಟ್ಟಿಲೇರು, ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಅನಿಸಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಅವಳು ಸ್ಕೂಲ
ಮಿಷ್ಟ್ರಿಸ್ಸಾಗಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ನರ್ಸ್-ಡಾಕ್ಟರಿನಿಯಾಗಿರಲಿ, ಮೊದ ಮೊದಲು
ಅವಳು ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ತಲ್ಲೀನಳಾಗಿ ಬಿಡುವದರಿಂದ, ಆಗ ಅವ
ಳಿಗೆ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಹಸಿದ ಸರಿವೆ ಕೂಡ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಅಂದಬಳಿಕ ಅಂಥ ಏಕಾಗ್ರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳ ಹಲವು ಹಸಿವು
ಗಳು ಅವಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ನೆನಪಾಗಬೇಕು? ಆಗಿನ ಅವಳ ಆಲಸ್ಯರಹಿತ
ವಾದ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮದ ಸಾರ್ಥಕವೂ ಆಗುತ್ತದೆ; ಅವಳು ಕೈಕೊಂಡ ಕೆಲ
ಸವು ಸಫಲವೂ ಆಗುತ್ತದೆ; ಅವಳ ಕೀರ್ತಿಯೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ತಾನು
ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯಶ ದೊರಕಿಸಿದೆನು, ಎಂದು ಯಾವಾಗ ಆಕೆಗೆ ಅನಿಸುವದೋ,
ಅದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ “ಹಾಗಾದರೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೇನು?” ಎಂಬ ಉದಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಯನ್ನು ಅವಳಿಗೆ ಅವಳ ಉದಾಸೀನಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸು ಕೇಳುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು
ಆ ಕೂಡಲೆ ಅವಳು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಖತಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ ಅಂಥ ಕಾರ್ಯಗಳೊಳಗಿಂದ
ಬಿಡುವಾದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಹತ್ತೊತ್ತಕ್ಕಿದ್ದ ಅವಳ ಹಸಿವುಗಳು ಅವಳನ್ನು ಹರಿ
ಹರಿದು ತಿನ್ನಹತ್ತುತ್ತವೆ; ಹಾಗೂ ಅವಳು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಶರೀರದಿಂದ
ತೀರ ಹೈರಾಣಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ. ಕೇವಲ ನಿಸರ್ಗವು ಪ್ರಾಣಿಸೂತ್ರರ ರೋಮ
ರೋಮಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಕಾಸವೆಂಬುದೊಂದು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತಿಟ್ಟಿ
ರುತ್ತದೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಕಾಸವು ವಿಜಾತೀಯರ ನೆರವಿನಿಂದ ಮತ್ತು ನೆರವಿನಲ್ಲಿ
ಪೂರ್ಣವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅದರೊಡನೆಯೇ ಆ ನಿಸರ್ಗವು

ಮಾಡಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರ್ಥ ಒಂದೇ ಸ್ವರ್ಮಯ ಅತ್ಮವಿಕಾಸವು ಸಾಧಿಸುವದೆಂತು? ಹಾಗೂ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಂಟುಮಾಡುವವ? ಸ್ತ್ರೀಯು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಬೇರೆಯವರ ಆಶ್ರಯಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಯಿಬಾಯಿಬಿಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಕರ್ತೃತ್ವದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿರ ವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅಂಥ ಆ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಅಂತಃಕರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದ ಪರಮೋತ್ಕರ್ಷವಿರುವವೇ ಅವರ ಭಾವನೆಗಳ ಅರಣ್ಯದ ಉದಯಬಿಂಬವು.

ಲಗ್ನದ ಕಾಲವು ಹೊರಟು ಹೋದ್ದರಿಂದ ಹಠಾತ್ತಾದ, ಹಸಿವೆಗಳ ನಿರೋಧನವಿಂದ ನಿಶ್ವೇಷಗೊಂಡ, ನಿರಾಶಾಸೂಯ ಜೀವನವಿಂದ ಉದಾಸರಾಗಿ ತೋರುವ ಅತಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕಮಾರಿಕೆಯರು ಲಗ್ನಕ್ಕಾಗಿ ತೀರ ಕಸಿವಿಸಿ ಗಡುತ್ತಾರೆಂಬ ದೃಶ್ಯವು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಅಂಥ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಕಸಿವಿಸಿಕಡದೇನು ಮಾಡಬೇಕು? ಬಹುತರವಾಗಿ ಮೂನತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಮಾತೃಪದದ ಸಂಬಂಧವು ಕಟ್ಟಾಸುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪತಿಪ್ರೇಮದ ಹಸಿವು ಪ್ರಖರತರವಾಗಿ ವಾಸಿಸಿರುತ್ತದೆ. ವಸ್ತ್ರಿಯಾಗದ ಮೊರೆತ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ವೈಷಯಿಕ ಸಮಾಧಾನವು ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೆಯೇ ತಾಯಿಯಾಗದ ಹೊರತು ಅವಳ ಸಂಸಾರೀ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಯು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಾಯಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಮಾತೃಪದದ ಹಸಿವು-ಆಪತ್ಯಕಂಗೋಪನದ ಹುಮ್ಮಸು ಅದರಂತಹ ಬೇರೆ ಮಹತ್ವದ ಯಾವ ಕಾಂಕ್ಷೆಯೂ ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿರುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಆ ಜೀವನದ ಮಾತೃಪದದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಅತಿಪ್ರಾಥಮಿಕಮಾರಿಕೆಯರು ಕಸಿವಿಸಿಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಮೂನತ್ತೈದರ ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೇ ಎಲ್ಲ ಸಂಸಾರ! ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹಾಳು ಮಾಡಿದ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ೩-೪ ವರ್ಷಗಳ ಮಾತೃಪದದ ಅಶೆಯ ಅವಧಿಯು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ; ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಾಯ್ತನವನ್ನು ಹೊಂದುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಹಾಗೆ ಕಸಿವಿಸಿಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮುಂಚಿನ ವರಾಸ್ತೇಷಣದ ಎಲ್ಲ ಕರಾರುಗಳನ್ನು ಅವರು ಈ ಮೊದಲೇ ಕೈಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟೇ ಕೆಲ್ಲ, ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ ಲಗ್ನವಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವ

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಷ್ಟು ಎಂಥ ಗಂಡನನ್ನು ಅವರು ಪರಿಸ್ಥಿತರಲ್ಲಿಲ್ಲವೋ, ಅಂಥ ವಿಪರೀತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅಂಥ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವರನನ್ನು ಅವರೇ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೌಢ ಕುಮಾರಕೆಯರ ಹಣೇಬರಹದಲ್ಲಿ ಇಮ್ಮನೇ ವರನೇ ಇರತಕ್ಕದ್ದು; ಮತ್ತು ಅವನಾದರೂ ತೀರ ಹೆಚ್ಚು ವಯಸ್ಸಿನವನಿರುವದರಿಂದ ವಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರವು ಬೈಗಾದರೂ ಅವರು ಕೇವಲ ಇಷ್ಟೋಡಾಗಿ ಯೇ ಕಾಣುವರು! ವಿದುಷಿಯರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಹೆಚ್ಚಳವು ವಿರೇಷ ಅನಿಸಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಪರವರರ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಅಂತರದ ಕಡೆಗೆ, ಅವರನ ಪೂರ್ವದ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗಳ ಕಡೆಗೆ, ಗಂಡನ ನಿರ್ವಿಣ್ಯವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹಾಗೂ ಸಿಣಿಸುತ್ತ ನಡೆದಿರುವ ಆತನ ದೇಹಯುಷ್ಟಿಯ ಕಡೆಗೆ ಅವರು ಕಂಡೂ ಕಾಣದವರಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥವರ ಉಡಲಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ಹಾಗೆ ಅದೆಷ್ಟು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಿತೋ ಅದು ಅವರದವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು! ಲಗ್ನದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ಸೆಟೆಸೆಟಿಯ ವರ್ತಿಸಿದೆಯೆ, ಅನೇಕ ಲೋಭ್ಯರಾದ ವರಗಳನ್ನು ನು ಸುವದಕ್ಕೆ ಅಸಮೃತ್ತಿಸಿದೆಯೆ; ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷೆಯೇಂದೇ ಈ ಎಂಜಲದ ಹಾಗೂ ಹಾಳಾದ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುವದು ತನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದಿತೆಂದು ಅವರಲ್ಲಿಯ ಹಲವು ಮಂದಿಗೆ ಅನಿಸದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಒಂಟಿಗ ಕೌಮಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಖವು ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲ, ಪ್ರೌಢತನದ ಎಂಜಲು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖವು ಶಿಲ್ಪ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಆಜನ್ಮ ಪರ್ಯಂತ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಬಗೆಯ ಮಾನವೀ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಸಂಕಟವು ಅಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಹಲವು ಮಂದಿ ತಮ್ಮ ನಿರಾಶೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟವಾಗಗೊಡದೆ, ಅವಿವಾಹಿತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೇ ಅಖಂಡವಾಗಿದ್ದಾರು; ಇಲ್ಲವೆ ವಿವಾಹಿತ ಸ್ಥಿತಿಯೊಳಗೆ ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನಿಗಳಂತೆ ತೋರುವರು; ಆದರೂ ಕೂಡ ಅವರು ಧರಿಸಿದ್ದ ಆ ಒಲವಂತದ ಅನಂದವು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ದೀನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ನೋಡುವವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಕಲಿತಂಥ ಹಾಗೂ ಗಳಿಸುವಂಥ ಕುಮಾರಕೆಯರಿಗೆ ಅವರ ಪಾಲಕರೂ ಹಿರಿಯರೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನರೂ ಅವರು ವಹಿಸಿರುವ ನೌಕರ ಚಾಕರಗಳನ್ನೇ ಮುಂದರಿಸುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನವೀಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ದುಡ್ಡಿನ ಚಟವಾದರೂ ಬೇರೆ ಚಟಗಳಂತೆ ನಿತ್ಯಪರಿಪಾಲದಿಂದ ಹತ್ತುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಒಮ್ಮೆ ಹತ್ತಿತೆಂದರೆ, ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವದು ಅಶಕ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಳ

ಸಂಸಾದನೆಯನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಲೋಭವ ಚಟ ಹತ್ತುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅವಳ ಸಂಸಾದನೆ ಕಟ್ಟುಗಬೇಕೆಂಬ ಕಬ್ಬಿನೆಕಣಡ ಅವರಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದುವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೊಂದು ವ್ಯಯಗೊಳಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ತಿರುಗಿ ತಲುಪಿಸ ಬೇಕೆಂಬ ನಿಷ್ಕರ ಅಗ್ರಹದಿಂದ ಕ್ರೂರರಾದ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಅನ್ನುವರು: ಅಲ್ಲದೆ ಕುಟುಂಬದ ಪೇಚು-ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲೂ ನೆರವಾಗಬೇಕು. (ಅವು ವರ್ಷಾನು ವರ್ಷ ಇರತಕ್ಕವುಗಳೇ) ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಸಂಸಾದನೆಯೊಳಗಿಂದ ಸೃಷ್ಟರಾದ ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಮನೆತಪ್ಪಿದ್ದ ಭಗಿನಿಯರ ಕುಟುಂಬ, ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತಿದ್ದ ಅಣ್ಣಂದಿರ ಸಂಸಾರ ಇವರುಗಳ ಪಾಲನ ಪೋಷಣಗಳಿಗೂ, ಚಿಕ್ಕ ಭಗಿನಿಯರ ಲಗ್ನಗಳ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮಂದಿರ ಓದು ಇವುಗಳಿಗೂ ಅವಳು ಹಣದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲೇಬೇಕು; ಮತ್ತು ಈ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅವಳು ಅವಿವಾಹಿತವಾಗಿದ್ದು ಸಂತತ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೇ ಅವಳ ಆಯುಷ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವೃತ್ತಿಯು ಎಂಬ ಶಬ್ದಜಾಲಗಳು ಅವಳ ಕಿವಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ ಅವಳಿಗೆ ಅವರ ಆ ಮೋಸದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾರ್ಥಪರ ಬಿನ್ನಹಗಳು ನಿಜವೆನಿಸದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ತನ್ನೊಬ್ಬಳ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಮಂದಿಯ ಮನ ನೋಯಿಸುವದು ಆಕೆಯ ಜೀವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಆಪ್ತೇಷ್ಟರ ಆ ನಿರ್ಲಜ್ಜ ಸ್ವಾರ್ಥ ಹರಿತಗಳಿಂದ ಆಕೆಯು ರೇಗಿದ್ದು, ಸ್ವಂತದ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಚೂರುಚೂರಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರ ಮೋರೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಸುಟುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಸರಮಾರ್ಥದ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಜೀವನವನ್ನೇ ಅವರು ಬಾಕಿ ಉಳಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ಜಾತಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಭಾವನಾಶೀಲವಾದುದು. ಆ ಭಾವನಾಶೀಲತೆಯ ಮೂಲಕ ಮನೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಕ ಸಂಸಾರಗಳು ನಡೆದಿವೆ ಅವುಗಳೊಳಗಿನ ದುಃಖಗಳು, ಕಷ್ಟಪಡುವವರು, ರೋಗಿಗಳು, ಅಲ್ಪವಯಿಗಳು ಇವರುಗಳ ಪಾಲನ-ಪೋಷಣವಾಗುತ್ತಿರುವದೇನೋ ನಿಜ; ಆದರೂ ಅದೇ ಭಾವನೆಯ ಅತಿರೇಕದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸ್ವಂತದ, ಸ್ವಾರ್ಥದ, ಶರೀರದ ಹಾಗೂ ಸುಖದ ಹೋಳಿ ಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಕುಟುಂಬಮೊಳಗಿನ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟವರು, ಮುದುಕರು-ತದಕರು ಕೂಡ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಸಂಚವನ್ನು ತಮತಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಸಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವವಳೂ ದಣಿಯುವವಳೂ ಆದಂಥ ಅವಳೊಬ್ಬಳೇ ಗಳಿಸುವ ಕುಮಾರಿಕೆಯು! ಅವಳು

ಎಲ್ಲ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಧಾವಿಸಬೇಕು; ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಶರೀರಕ್ಷೇಪ ಇಲ್ಲವೆ
ಮನಃಕ್ಷೇಪಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವಳ ನೆರವಿಗೆ ಅದಾಗೂ ಧಾವಿಸಿ ಬರಲಾರದು!
ಇದಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವವರ: ಅದಾಗೂ ಇರಲಾರಂಬ
ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಅವಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಹ್ಚ್ಚಿ ತಿಳಿಯಹತ್ತು
ತ್ತದೆ; "ದರೆ ಎದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ
ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಹುರುಪು ಇವೆರಡೂ ಹೊರಟಿ ಹೋಗಿರುತ್ತವೆ ಹುಮ್ಮ
ಸಿನ ಸಂಸಾರ ನೀಗಿಸಿ ನಿಸ್ಸತ್ತಾದ ಪ್ರಾಥಮಿಕಸರಲ್ಲಿ ಅವಳು ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ
ಹೋಗಿ ಕುಳಿತಂತೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲೆಂದು ಸುಖೇಚ್ಛೆ
ಗಳನ್ನೇ ಸುಟ್ಟು ಸುರಿಮಾಡಿದ ವೈರಾಗ್ಯದ ವಿಧವೆಯಂತೆ ಅವಳ ಹುರುಪು
ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಪೂರಾ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಗ್ನದ
ವಿಚಾರಗಳು ಬಂದರೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವಳದನಳಿಗೆ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವೆನಿಸು
ತ್ತದೆ; ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ತರುವುದು ಅಶಕ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ.
ಅಂತೆಯೇ ಅವಳು ತನ್ನ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಅವೇ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕ್ರಮಿ
ಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಸನ್ಮಾರ್ಗದಿಂದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆಯರಿಂದ ದೊರೆಯುವ
ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಶಂಸೆಯು ನೊಂದುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಅವಳ ವೈಷಯಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ
ಗಳನ್ನು ತಣ್ಣಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತಳಾದ ವಿಷಯದ
ಒಳ್ಳೆ ಗುಣದ ಅಭಿವಿಧಿ ಗುಳಿಗೆ ನುಂಗಿ ನುಂಗಿ, ಅವಳು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಕಸಿ
ವಿಸಿಯನ್ನು ವ್ಯಥಾಕಾಲವೇ ಮರೆಯಲು ಶಕ್ತಳಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ಯಾವ ಕುಮಾರಿಯರು ಭಿಡೆ-ಮುರುವತ್ತುಗಳಿಗೆ ಬಿಕ್ಕಿ ಹಾಕದಂಥ
ವರವರೋ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಾಗ ಉಂಟಾ
ದಂಥ ಖೊಟ್ಟಿ ಲೋಕಾಪವಾದವು ಅವರ ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಹಗಲೆಲ್ಲ ಎಫ್ಫುವನ್ನು ಟು
ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತರುಣರ ಸಾದಾಂವೈತ್ರ್ಯವು ವಿಷಯಸ್ತನಾದದ್ದರ
ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಮರ್ಮದೆಯು ಚೂರುಚೂರಾದದ್ದರ ಗಂಧವಾರ್ತೆಯೂ ಅವಳಿ
ಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ಆ ಕನಿಷ್ಟ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿದರೆ
ಅವಳು ಕಾಯವಾಗಿಯೇ ದುಃಖಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಪುರುಷ ಮಿತ್ರರೊ
ಡನೆ ಮಾತಾಡುವುದು ಕಥೆಯಾಡುವುದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕಟ್ಟಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗೂ
ಸ್ವಯಂವರದ ದ್ವಾರವು ಅವಳ ಮುಟ್ಟಿಗಂತೂ ಕಾಯವು ಕಟ್ಟಾಗಿ ಹೋಗು
ತ್ತದೆ. ಕೆಲ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೆ ವಿವಾಹಿತ ಗೃಹಸ್ಥರೊಡನೆ ದುರಾಚಾರದ

ಸ್ನೇಹವು ಕೂಡುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವದೋ ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಸುಖ-ಸಮಾಧಾನ ಲಭಿಸುವದು ಕಠಿಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ತುಂಬಿದ ಸಂಸಾರದೊಳಗಿಂದ ಅವಳು ಆ ಪುರುಷನನ್ನು ಕಾಯಮವಾಗಿ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡೊಯ್ಯುವದು ಎಂದಿಗೂ ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನಸ ಓಳುವಾದರೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧೆಯ ಕಡೆಗೆ, ಮೊದಲಿನ ಹೆಂಡತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಸುಕ್ಕುಳು-ಮರಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಇದ್ದೇ ಇರುವದು.

ಕಲಿತ ಕುಮಾರಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಇದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಪ್ರಶ್ನವಾಗಿರದೆ, ಸ್ವಂತ ಆ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೂ ಒಗೆಹಂಯದ ಪ್ರಶ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನರು ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಆ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಲಗ್ನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥ, ಖೊಟ್ಟಿ ಅಭಿಮಾನ, ಕುಟುಂಬದ ಕೀರ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅವಳ ವಿಷಯದ ತಮ್ಮ ವಿಸ್ತೃತ ಅಪ್ಪೇಕ್ಷೆ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರು ಬದಿಗಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ಅವಳ ವ್ಯಕ್ತಿವಿಕಾಸಕ್ಕೆ, ಸುಖಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದರಿಂದ ನೆರವಾಗಿಸಲೋ ಅದರಂತೆ ನಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷಿತ ಹಾಗೂ ಶಿಲಪಂತ್ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಸುತ್ತಲೂ ಇಂದಿಗೂ ಯಾವ ಅದೃಶ್ಯ ಅಂಧನಗಳ ಗುಲಾಮಗಿರಿಯು ಹಬ್ಬಿರುವದು. ಕಂಡುಬರುವದೋ ಅದು ಇಲ್ಲದಂತಾದೀತು. ಮನೆಯ ಜನರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲ ವಿದ್ದರೇನೇ ಮನುಷ್ಯನು ಸಮಾಜದ ಅವಹೇಳನಗೂ ಟೀಕೆಗೂ ಕಾಲಿನಿಂದ ಚಿಮ್ಮಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥ ಬೆಂಬಲವು ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೆ ಅವರ ಆಸ್ತ-ಸ್ವಕೀಯರಿಂದ ಸಂತತವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುವದು ಹೆಚ್ಚು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ತಮ್ಮ ಬೇತುಗಳನ್ನು ಒದಿಷ್ಟು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಮರ್ಯಾದೆಗೆ ತರಬೇಕು; ಸಾರಾಸಾರ ವಿಚಾರದಿಂದ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಾಗುವ ಹಾಗೂ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಸಾಧಾರಣ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಮ್ಮತವಾಗುವ ವರನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಂತ ಸ್ತ್ರೀತ್ವದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು; ಮತ್ತು ಆ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಆಶೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸಲು ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ತೀರ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕತೆಯಿಂದ ಶೋಧಿಸಬೇಕು; ಹಾಗೂ ಸ್ವಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಣ್ಣುಮರೆ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಪರಮಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಆಜನ್ಮ

ಸ್ವಾರ್ಥ ಹೋಳಿ ಮಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಯಾವ ಕುಮಾರಿಕೆಯೂ ಈ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರೋ, ಅವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮುಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. ಕುಮಾರಿಕೆಯರೇ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಲಗುಬಗನೆ ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ಸಮಾಜದೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದು ಬಾಕಿ ಉಳಿಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಅವಿನಾಹಿತ ನೂತನ

:: ೪

ವಿನಾಹಿತನಾದ ಮಾತೃಪದ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗುವಂತಹ ಆಪತ್ತಿಯು ಸ್ತ್ರೀ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಮಾತೃಪದ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗುವದು ಕೇವಲ ನಿಸರ್ಗಾಧೀನವು; ಅದರೂ ಖುದ್ದ ತಾಯ್ತನವು ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಯಾವ ಬಗೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಜೀವಾಳದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿನಾಹಿತ ಮುದ್ರೆ-ಅಪ್ಪಣೆ ದೊರೆತ ಬಳಿಕ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ತಾಯ್ತನವು ಪ್ರಾಪ್ತನಾಗಬೇಕೆಂಬ ನೀತಿಯು ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿದುದು ಎಂದು ಅವಿನಾಹಿತ ತಾಯ್ತನವು ಪ್ರಾಣಸಂಕಟದ್ದಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜವು ಸುಸಂಘಟಿತವಾಯಿತು; ಸ್ವಂತದ ಸ್ಥೈರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಸಾತ್ತ್ವಿಕತೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಾಗಿ ಅದು ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿತು; ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೇ ವಾರಸಾ ಹಕ್ಕಿನಿಂದ ಆಸ್ತಿ ದೊರಕುವ ಹಕ್ಕು ಕೊಟ್ಟಿತು. ವಿನಾಹಿತ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರ ಪ್ರೇಮ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಕೈ ನೀಡುವವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇಷ್ಟು ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ, ರೂಢಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದಿಂದ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಭದ್ರವಾದ ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಗೆ ಅನಿಸುವದೇನೆಂದರೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದು ಅದ್ಯ ಹಾಗೂ ಒಂದೇ ಒಂದಾದ ನಿರಂತರ ಘಟನೆಯಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದಲೇ ಸಮಾಜಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಈ ಅದ್ಯ ತತ್ತ್ವ, ಸಮಾಜಸಮ್ಮತ ನೀತಿ, ಸರ್ವರೂ ಅಚರಿಸುವ ರೂಢಿ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಪಮಾನಪಡಿಸುವ ಆ ಅವಿನಾಹಿತ ತಾಯ್ತನ! ಅಂದಬಳಿಕ ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜದ ರೋಷವೆಷ್ಟಿದ್ದೀತೆಂಬದನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಡ. ಅವಿನಾಹಿತ ಮಾತೃಪದವು ವಿನಾಹಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕವೇ ತ್ಯಾಜ್ಯವೆನಿಸುವದು! ಗರ್ಹಣೀಯವಾದದ್ದು ನೀತಿನಿಯಮಗಳ ಸಲು

ವಾಗಿ! ಕಾಯಿದೇಶೀರ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಭಯಂಕರವೆನಿಸುವದು! ಪ್ರಾಣಸಂಕಟವೆನಿಸುವದಾದರೂ ರೂಢಿಯ ಅಂಕುಶವಿಂದ! ತೀರ ಮುಂದ ರಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತನವನ್ನು ಪ್ರಾಣಸಂಕಟವೆಂದೇ ತಿಳಿಯುವರು! ಆ ಪ್ರಾಣಸಂಕಟವನ್ನು ನೀಗಿಕೊಳ್ಳುವ ದಕ್ಕಾಗಿ ಸಹಸ್ರಾರು ಕುಮಾರಿಕೆಯರೂ ಲಕ್ಷಾವಧಿ ಶಿಶುಗಳೂ ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿರ ವಾಗುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಆ ಇಬ್ಬಗೆಯ ಮರಣದೋಳಗಿಂದ ಯಾರೊಬ್ಬರ ಮರ ಣವೂ ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲವು ಸ್ವಂತದ ಹೇಡಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಪಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ದೀನ ಬಾಲಕನನ್ನು ಎದೆಗವಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಜೀವಂತ ಮರಣವನ್ನು ಹಲವು ಮಂದಿ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಸಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಬಾಷ್ಪಳ ಯುಕ್ತವಾದ ಮಾಡುವವರು ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿನ ರೀತ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಮೂರ್ಖತನದಿಂದ ಲೋಕದೊಳಗೆ ಮಂಡಿಸಿ ದರೂ, ಅದನ್ನಿನ್ನೂ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ತರುವ ಧೈರ್ಯವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅದಾರಿಗೂ ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ; ಹಾಗೂ ಮುಂದಾದರೂ ಎಷ್ಟೋ ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೂ ಆಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆತ್ಯಂತಿಕ ಕಲ್ಪನೆ ಮಂಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಧೈರ್ಯ ಇಲ್ಲವೆ ಕೊಂಚವೂ ವಿದ್ವತ್ತ ಇವು ಬೇಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅಂಥದೇ ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆಯು ಅವಿವಾಹಿತ ಬಿಚ್ಚಿಕ ತಾಯ್ತನದ್ದಾಗಿದೆ; ಅದರೆ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಗಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲುಂಟಾದ ದುರ್ದೈವಿಯು ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನೋಡಲು ದೊರೆತಿರು ವದೋ ಅಥವಾ ಅದರ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುವದೋ ಅವರಿಗೆ ಅವರ ಆ ಮಹತ್ಸಂಕಟದ ಭೀಕರ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಮೈಮೇಲೆ ಮುಳ್ಳೇಳ ದಿರಲಾರವು

ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತನವನ್ನು ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದು ಅಥವಾ ಹುಮ್ಮಸದಿಂದ ಅದಾರು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಕೇವಲ ಸ್ವಂತದ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ತಿಳಿಯದಂಥ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಕೂಡ ಆ ಆಸತ್ತಿಯ ಅಂಚಿಕೆ ಎನಿಸುತ್ತಿರಲು, ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ತರುಣಿಯು ತಾನಾಗಿ ಆ ವಿಪತ್ತು ತಂದುಕೊಂಡಾಳೆಂಬುವುದು ತಪ್ಪಾದೀತು. ಹಾಗಾವರೇ ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತ ನವು ಉಂಟಾಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಅದರ ಕಾರಣ ತಿಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ಯಥಾ ತಕ್ಕ ನಿನಾರಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾದೀತೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದ ೨೭ ಸ್ವಲ್ಪಕಾರಣ ಗಳನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮೊದಲನೇ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ

ನೆಂದರೆ, ಈ ಪ್ರೌಢ ವಿನಾಹದ ಅತಿರೇಕಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಲಗ್ನಗಳ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಅಡಚಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಾವು ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತ ಬಂದೆವು; ಆದರೂ ಕೂಡ ನಿಸರ್ಗವು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಎಂದೂ ಸಂಗನನುತ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯವು ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೇಂದು ಕಾಮುಕ ಭಾವನೆಗಳುಂಟಾಗುವ ಕಾಲವನ್ನು ನಿಸರ್ಗವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿಟ್ಟಿದೆಯೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೊಂಚವೂ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಆಗಲಿಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಸರ್ಗವು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ರೂಢಿಯ ಸಮ್ಮತಿಗಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆ ಲಗ್ನದ ಸಮ್ಮತಿ-ಮುದ್ರೆಗಾಗಿ ಎಂದೂ ಕಾದು ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗೆಯರ ವರ್ಷಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದನೆಂದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಗಸಿದ್ಧವಾದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗ ತಕ್ಕದ್ದೇ. ಅದು ಅವರನ್ನು ಸುಮ್ಮನಿರಗೊಡುದಿಲ್ಲ; ಹಾಗು ಕೊನೆಗೆ ಮೋಸ ಗೊಳಿಸದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಗಂಡಸ ಜಾತಿಯು ತಾನಾಗಿ ಮುಂದಾಗುವ ಹಾಗು ಎರಿ ಹೋಗುವಂಥವಿರುತ್ತದೆ! ಅದರಿಂದ ತೀರ ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲವೆಂದೆನ್ನು ತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಂಕೋಚವಿಂದ ಇಲ್ಲವೆ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಗಂಡ ಸರ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹುಮ್ಮಸದ ಯುವಕರ ಕಾಮುಕ ಆಕ್ರಮಣಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾ ಗುತ್ತಾರೆ. ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ಸಾಧನಗಳ ನಿರ್ಧಾಸ್ತತೆಯು ಅವಾಸ್ತವ ವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ; ಅದಕ್ಕೆ ಖೋಬ್ಬ ಕೀರ್ತಿ ಧರಿಸಿದೆ. ಸಾಧನಗಳ ನಿರ್ಧಾಸ್ತತೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆಯಿಟ್ಟು ಮೋಸಗೊಂಡ ಹಾಗು ಮೋಸಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂಥವರೇ ಒಹುತರ ಎಲ್ಲ ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯಂದಿರಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಗೆಳೆಯ ಹಾಗು ಗೆಳತಿ ಯರು ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ಸಾಧನದ ಬಗ್ಗೆ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಂತೆ ನಿರ್ಧಾಸ್ತ ತೆಯ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಅವಳಿಗಾದರೂ ಆ ಆಶ್ವಾಸ ಗಳಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಆಧಾರವೆನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸು ಸ್ವೈರಾಚಾರ ಮಾಡು ತ್ತಿರುವಾಗ ತನ್ನನ್ನಾರಾದರೂ ಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದೋದೇ ಮಾತಿಗೆ ಹೆದರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನಾರೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ ವನ್ನೇ ಎಂಬ ಭೀತಿಯು ಇದ್ದೇ ಇರುವದಲ್ಲದೆ, ತಮ್ಮ ಮೈ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸಂಗವು ಹೊರಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವನ್ನೇ ಎಂಬ ಭೀತಿಯುವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಮಾತೃಪದದ ಅಂಜಿಕೆಯು ದೂರವಾಗುವಂಥವಿದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವರಿಗೆ ಆ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ನೋಡುವ ಇಚ್ಛೆಯುಂ

ಟಾಗುತ್ತದೆ ಲಗ್ನದ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ತರುಣನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆಯಿಟ್ಟು ಆತನ ಕಾಮುಕ ದೈನ್ಯತೆಗೆ ಬಲಿಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಾದರೂ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪಿಲ್ಲ ಇಂಥ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗುವ ಮೊದಲು ಅಥವಾ ಗರ್ಭಧರಿಸಿದ ನಂತರ ಅದೇ ತರುಣನೊಡನೆ ಅವಳ ಲಗ್ನವಾದರೆ ಅವಳ ಆ ವೈಷಯಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅತಿರೇಕ ಚರ್ಚೆ ಕೂಡ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಆಕೆಯ ಆ ಪ್ರಿಯಕರನು ವೇಷಗಾರ ಇಲ್ಲವೆ ಧೋಂಗಿಯಾ ರೆ ಅವಳಿಗೆ ಆ ಸಂಕಟವನ್ನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಯ್ಯೋ ಪುರುಷನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆ ಇಟ್ಟುಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಆಶ್ವಾತ್ತಾಪವಾದರೂ ಉಪಯೋಗವೇನು? ಅವಳನ್ನು ಕೆಡಿಸುವವನು ಅವಳು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗುತ್ತಾ ಅವಳ ಸನಿಯಕ್ಕೆ ಹಾಯ್ದಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವಳೊಡನೆ ತನ್ನ ಹೆಸರು ಸೇರಿಸ್ಪಟ್ಟು, ಅವಳೊಡನೆ ತಾನು ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ಹೊಂದಬೇಕಾದೀತೆಂಬ ಅಂಜಿಕೆಯು ಆತನಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ತಾನು ಘಾಜದಾರಿ ಗುಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕೇನೆಂಬ ಬೆವರಿಕೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರಾಗುವ ಮೇಚು-ಪ್ರಸಂಗಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಒದಗುತ್ತವೆ ಹಿರಿಯ ಕೃನ ಹೆರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲೆಂದು ಹೋಗುವ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಿರುವ ಅವಿವಾಹಿತ ತಂಗಿ, ದೂರಿನ ಗುರ್ತದ ಇಲ್ಲವೆ ವಿಧಾರ ಆಪ್ತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಂದಿರುವ ಕುಮಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಂದಾದುದಾಗಿರುವ ಒದವಾಸ ಹಾಗೂ ನಿಂದ್ಯವಾದಂಥ ಮೊದ್ದ ಕುಟುಂಬ ಮೊಳಗಿರುವ ಕುಮಾರಿಕೆ ಇವರುಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಎಂಥ ಸಂಕಟವೊದಗಿತು ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸುವ ಜನರ. ತಮ್ಮ ಸತ್ತಿರುವ ಯಾವಾಗ ಹೇಗೆ ದುರುಪಯೋಗಿಸುವ ಎಂಬದಕ್ಕೆ ನಿಯಮವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಇಂಥ ಮೇಚು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಯ ದಿಂದ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಹೊರಲಾಗುವ ತಾಯ್ತನವು ಅತ್ಯಂತ ಕರುಣಾಸ್ಪದವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಪ್ರಕಾರದ ರೋಮಾಂಚಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಮಾತೃಪದವು ಗುಂಡ ಜನರ ಜಬರಿ-ಬಲವಂತಿಕೆಗಳಿಂದ ಇಲ್ಲವೆ ಮೋಸಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅನ್ನಬೇಕಾದರೆ, ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೃಪದವು ಮೋಸಪಡಿಸುವದರಿಂದ, ವಿಶ್ವಾಸಘಾತದಿಂದ, ಬಲವಂತದಿಂದ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಮೇಲೆ ಹೊರಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗಾಗುವ ಆ ಮೋಸವು ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ಸಾಧನದ ಅಥವಾ ಪ್ರಿಯಕರನ ಆಶ್ವಾಸನದ

ಖಾತ್ರಿಯಿಂದ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಧನಗಳು ಕೈತೋರಿಸಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ವಚನವು ಅವಳ ನಿಶ್ಚಾರಘಾತಗೊಳಿಸಿರಲಿ; ಅವಳ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲವೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಸತ್ತಿ ನಡೆಸುವ ಪುರುಷರು ಮಾಡಿದ ಅತ್ಯಾಚಾರದಿಂದ ಅದು ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರಲಿ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ರೀತಿಯು ಒಂದೇ. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೃ ಪದವು ಅವಳದವಳಿಗೆ ಎಂದೂ ಬೇಕೆನಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ; ಹಾಗೂ ಅನಿಸುವದೂ ಇಲ್ಲ.

ಮಹತ್ತರವಾದ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಆ ಕುಮಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುವವನಿಗೆ ಅವಳೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಹಚ್ಚಿ, ಅವಳನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವ ಬದಲು, ಅವಳ ವರ್ಯಾದೇವರು ಕವದಿಯನ್ನು ಅಶಕ್ತ ಹುಲುವಿನ ಮಗಳು ಮೇಲೆ ಹರವಿ, ಅದನ್ನು ಚೂರುಚೂರಾಗಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆಂದು ಜಪಿಸಿ ಕುಳಿ ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ನಿಷ್ಕುರವಾದ ಸಮಾಜವು ಅವಳ ದಿನದ ಚಲನವಲನದ ಮೇಲೆ ಪಾಳತಿಯಿಟ್ಟೇತು. ಅವಳು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಅವಳು ಗರ್ಭಪಾತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿರುವ ಸಂಬಂಧದ ಅಥವಾ ಶಿಶುವನ್ನು ಕೊಂದು ಚೆಲ್ಲಾಳೆಂಬ ಸಂಭವವಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮೂಕಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಅದು ತಪ್ಪಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಪೋಲೀಸರ ಕಾಟವು ಒಮ್ಮೆ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಹತ್ತಿತೆಂದರೆಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಎತ್ತ ಹೋಗಲಿ-ಎತ್ತಬಿಡಲಿ ಎಂಬಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮದ್ದು-ಮಾಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲವೆ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಗರ್ಭಪಾತಗೊಳಿಸುವ ಇಲ್ಲವೆ ಸ್ವಂತದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಅವಳಿಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಸಂಬಂಧದ ಚರ್ಚೆಯು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಆಗ ಹತ್ತಿತೆಂದರೆ, ಗರ್ಭಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಗುಪ್ತರೀತಿಯಿಂದ ಔಷಧಕೊಡುವ ವೈದ್ಯರು ಇಲ್ಲವೆ ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡುವ ಡಾಕ್ಟರರು ಅವಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮಂತ ಜನರಲ್ಲಾದ ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಹಿರಂಗವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹುಡುಗೆಯರ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಆ ರೋಗದ ಆಪರೇಶನ್ನು ಆಗಲೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಯಾವನೊಬ್ಬ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಅಪ್ರೇಕ್ಷನ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಾಲ್ಕಾರು ತಿಗಳ ನಂತರ ಹವೆ ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡಾದರೂ ಬರುತ್ತಾಳೆ.

ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಸಮಾಜವು ಹೀಗೆ ಮೋಸಗೊಂಡ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರೇನು ಹುಟ್ಟುಕುಲಟಿಯರಲ್ಲ; ಇಲ್ಲವೆ ವೇಶ್ಯೆಯರೂ ಅಲ್ಲ. ಅವರಾ

ದರೂ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯರಷ್ಟೇ ಸಾಕ್ಷಿಕರೂ ಸುಜನರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ನಂಬಿಗೆ ಇಟ್ಟದ್ದು ಇಲ್ಲವೆ ಪೇಚು-ಪ್ರಸಂಗಗಳೊಳಗಿಂದ ಕೂಡಲೆ ಪಾರಾಗದಿದ್ದದ್ದು; ಆದರೆ ಅವಳ ಈ ಹ್ವಲ್ಲಕ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಶಾಸನವಾದರೂ ಎಷ್ಟಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಮರ್ಯಾದೆ ಬೇಕೇಬೇಕು. ಅವರನ್ನೆಂದು ಸಮಾಜದೊಳಗಿಂದ ಕಾಯಮನಾಗಿ ಹೊರದೂಡುವದು ಇಲ್ಲವೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವದು ಇಂಥ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಅವರ ಆ ಅಪರಾಧದ ಮಾನದಿಂದ ತೀರ ಕಠಿಣ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಯಿರಿದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ದುರಾಚಾರೀ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸಮಾಜದೊಳಗಿಂದ ಹೊರದೂಡಲೇಬೇಕು; ಆದರೆ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೆಯರೆಲ್ಲರೂ ದುರಾಚಾರಿಗಳಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಂದಾದ ತಪ್ಪನ್ನು ಸಮಾಜವು ಮರೆಯಲು ಶಕ್ಯವಾದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಇತರ ಭಗಿನಿಯರಂತೆ ಸುಖದ ಸಂಸಾರಗಳನ್ನು ಮುಂಡಿಸದಿರರು. ಯಾರ ಬಗ್ಗೆ ಬೊಬ್ಬಾಟವಾಗಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ಸಂಸಾರ ಹೂಡಿಕೊಂಡು ಮಾನ-ಮನ್ನಣೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಆನಂದದಿಂದ ಕಾಲಕ್ರಮಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವರು. ಅವರು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹಲವು ಬಗೆಯಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತರಾದಾರು; ಆಗೇ ಆಗುವರು ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ಮನುಷ್ಯ ಬಲವನ್ನು ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಡಬೇಕು; ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಕೆಲವು ಹ್ವಲ್ಲಕ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಯೆಂದು ನಾವು ಚಲೋ ಜನರನ್ನು ಸಮಾಜದಿಂದ ಹೊರದೂಡಹತ್ತಿದರೆ ನಮ್ಮ ಮನುಷ್ಯ ಬಲವು ಕ್ಷೀಣವಾದೀತು.

ಅನಾಥಾಶ್ರಮಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವವು. ಅವು ವಿಧವೆಯರ ಹಾಗೂ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಹೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ಗುಪ್ತರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡಹತ್ತಿವೆ. ಅವರದೀನ ಪ್ರಜೆಯನ್ನು ಸಾಲನ ಪೋಷಿಸುವ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲಿವೆ. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದುರ್ವೈವೀ ಕುಟುಂಬದ ಮೇಲೆ ಅವಿವಾಹಿತ ತಾಯ್ತನದ ದುರ್ಧರ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗುವದೋ ಅವರು ಗಾಬರಿ ಪಡುವ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ಸಂಗತಿಯು ಹಲ ಕೆಲವರ ಕಿವಿಗಳಿಗೆ ಮುಟ್ಟುವ ಮೊದಲೇ ಅವಳನ್ನು ಆ ಆಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಕಳಿಸಿ, ಅವಳ ಆ ಗ್ರಹಣವು ಬಿಟ್ಟು ತೆಂದರೆ ತಿರುಗಿ ಕರೆತರಬೇಕೆಂಬ ಅಲ್ಪ ಜಾಣತನದಿಂದಲೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದಲೂ ವರ್ತಿಸಿದರೆ, ಆ ದುರ್ವೈವೀ ಕುಮಾರಿಕೆಯು ಆ ಪ್ರಾಣಸಂಕಟದೊಳಗಿಂದ ಬದುಕಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದೊಳಗಿಂದ ಹೊರದೂಡಲ್ಪಡಲಿರುವ ಆ ಬಡ

ನೆಯು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕೂಡುತ್ತಿರುವಳು.

ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ವಿವೇಚನವು ವಿಧವೆಯರಿಗಾದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಅವಿನಾಹಿತ ತಾಯ್ತನದ ಅರ್ಥವು ಲಗ್ನದ ಗಂಡನಿರದಾಗ ಸಂಭವಿಸಿದ ತಾಯ್ತನವೇ ಸರಿ. ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಕಡೆಗೆ ಸಮಾಜವು ಇನ್ನೂ ತಿರುವು ಮುಖವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ; ಮತ್ತು ವಿಧವೆಯರಿಗಾಗುವ ಆತಂಕದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ನೋಡದಿಂದ ಅಥವಾ ಸಂಕಟದಿಂದ ಅವಿನಾಹಿತ ತಾಯ್ತನದ ಆಪತ್ತಿ ಗೊಯ್ದು ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಅವಿನಾಹಿತ ತಾಯ್ತನವಿದು ಸಮಾಜಕ್ಕೊಂದು ಲಾಂಚ್ಚನವೇ ಸರಿ. ಯಾವ ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ಗಂಡಸರು ವಿಶ್ವಾಸಘಾತ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗುವರೋ, ಬಲವಂತ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗುವರೋ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವು ಹಾಗೆ ನೋಡದಿದ್ದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯೊಡನೆ ಅವರಿಗೆ ಲಗ್ನವಾಗಲು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಇವೆಲ್ಲ ಅದರ ಹಿಂಬವಿಯಲ್ಲದಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳು ಅಷ್ಟೇ ನಾಚಿಕೆಗೇಡಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವಿನಾಹಿತ ಮಾತೆಯರನ್ನು ಸಮಾಜದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವದೆಂದರೆ, ಕೊಲೆಗಾರನನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸದೆ, ಸತ್ತವನನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸುವಷ್ಟೇ ರೋಚಕವೆಂಬುದು ದುಷ್ಕೃತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಉಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಒಂದು ಸುಧಾರಣೆ :: ೫

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದ ಯಾವ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಕೇವಲ ಉಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದವೆಯೋ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧವಾವಿವಾಹವೆಂಬ ಸುಧಾರಣೆಯು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವೆಂಬುದು ಖಾತ್ರಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿಗಿನ್ನು ಬಾರದಂತಹ ಇಂಥ ಹಟದ ಬಾಬು ಇನ್ನಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಮುಂಚಿನ ಧರ್ಮಮಾರ್ತಂಡ ರೆಲ್ಲ ಗತಿಸಿದರು; ಅವರೊಡನೆಯೇ ಅಯೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಕರವಾದ ವಿರೋಧವೂ ಹೋಯಿತು. ಇಂದಿನ ಧರ್ಮಮಾರ್ತಂಡರು ಇಂಗ್ಲಿಷರ ಪ್ರಾರಂಭ ಕಾಲದೊಳಗಿನ ನಗರಗಟ್ಟು ಸುಧಾರಕರ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪುನರ್ವಿವಾಹವು ಅವಶ್ಯಕವೆಂಬುದು ಸರ್ವಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವಿರುವಾಗ, ಆ ಸುಧಾರಣೆಯು ಇನ್ನೂ ಜನರಲ್ಲಿ ರೂಢವೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು. ವಿಚಾರ

ಗಳಿಗೆ ಔದಾರ್ಯವು ಲಭಿಸಿತು; ಅವು ಬಹು ದೂರದ ಹಾಂಕೆ ಹಾರಿದವು; ಆದರೆ ಸಮಾಜವೇನೂ ಅವುಗಳ ಹಿಂದಿಂದೆ ಹಾಂಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ನಿಜವಿದ್ದರೂ ಅಭಿನಂದನೀಯವೆಂಬದು ಮಾತ್ರ ಖಂಡಿತವು.

ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢವಿವಾಹ ಇವೆರಡೂ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಸಸಿಗಳು ಒಂದೇಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೆಡಲ್ಪಟ್ಟವು. ಅವುಗಳೊಳಗಿನ ಪ್ರೌಢ ವಿವಾಹದ ಸಸಿಯಷ್ಟೇ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎದ್ದಿತು. ಸಾರಡಾ ಕಾಯಿದೆಯು ಅದಕ್ಕೆ ಗೊಬ್ಬರ-ನೀರುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಮುಳ್ಳು ಬೇಲಿಯನ್ನೂ ಹಚ್ಚಿ, ಅದನ್ನು ಕೊಬ್ಬಿ ಬೆಳೆಸಲಿಕ್ಕೆ ನೆರವಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಸಿಯ ನೆಳಲಿನಿಂದ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಸಸಿಯು ಇಂದಿಗೆ ಕ್ಷೀಣವಾದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಬಾಲವಿವಾಹದ ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ವಿಧವೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಹೇಗೆ ಮಿತವೊಂದಿತ್ತೋ, ಅದರಂತೆಯೇ ವಯಸ್ಸಾದ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತೀರ ದುರ್ಮಿಗಳ ರಾಗಿದ್ದರು ಬಾಲವಿವಾಹಗಳು ಕಟ್ಟಾದವು, ವಿಧವೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಕುಗ್ಗಿತು; ಇದೆಲ್ಲ ನಿಜ; ಆದರೆ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಸಸಿಯು ಮಾತ್ರ ಅದರಿಂದ ಬಹಳೇ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಸಿನ ಗೃಹಸ್ಥನ ಮೊದಲ ಹೆಂಡತಿ ಗತಿಸಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಮೃತಪತ್ನಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಹಾಗು ಸು-ಶಿಕ್ಷಿತೆಯಾದ ಕುಮಾರಿಕೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆತನು ವಿಧವೆಯರ ಕಡೆಗೆ ಹಣಕೆ ಸಹ ಹಾಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ! ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ನಿಜವಾದ ಹಿತ ಶತ್ರುಗಳು ಅದಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅವರೇ ಉಪವರಾದ ಕುಮಾರಿಕೆ ಯರಾಗಲಿವೆ ಪ್ರೌಢ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು!

ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಪುನರ್ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುವುದರ ಬದಲು ವಿರೋಧವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಇಂದಿನ ವಿಧವೆಯು ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ೫-೬ ಇಯತ್ತಿಯ ವರೆಗೆ ಕಲಿತವಳಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಮುಂದೆ ಕಲಿಯುವಳು; ಹಾಗು ನರ್ಸ್, ಸ್ಕೂಲಮಿಸ್ಟ್ರೆಸ್ ಇಲ್ಲವೆ ಡಾಕ್ಟರಿಣಿ ಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ವಂತದ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊರೆಯಹತ್ತುತ್ತಾಳೆ; ಮತ್ತು ಯಾವ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಸ್ವಂತದ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬುವ ಚಟವು ಒಮ್ಮೆ ಹತ್ತಿರುವದೋ, ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವದು ಜೀವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೂ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಗಂಡನ ಆಧೀನಳಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅವಳು ಸಿದ್ಧಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪುನರ್ವಿವಾಹವಾದ ಬಗ್ಗೆ

ಜನರ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಿಷ್ಕಾರ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಧವೆಯು ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಕಾಟವಾಗದಿರಲಿಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡಿನ ಸುಸ್ಥಿತಿಯಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೂರುಗಟ್ಟಿ ಸಂಬಳ ದೊರಕಿಸುವ ಗಂಡಸರು ತಮ್ಮ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬೇರೆಯೇ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಸಮಾಜದವರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿವೆಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವರು ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅವರಿಗಾಗಲಿ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಗಾಗಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ತೊಂದರೆಗಳುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಇಂದಿಗೂ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಬಾಬು ಬಡವರ ಅಳವಿನ ಹೊರಗಿನದಾಗಿದೆ. ಗಳಿಸುವಂತಹ ವಿಧವೆಯರು ಇಂಥ ಬಡ ಗಂಡಸಿನೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನರ್ಸ ಇಲ್ಲವೆ ಮಿಸ್ಟ್ರೆಸ್ಸೆಂದು ಅವರ ಯಾವ ಮಾನವ ಡರ್ಜೆಯು ಈಗ ಜನರಲ್ಲಿರುವುದೋ ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧರಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಒಂದುವೇಳೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದಾದರೂ ಮಾನ-ಧನಗಳ, ವೈಭವಗಳ ದಾನದೊರೆಯತಕ್ಕ ಆಶೆಗಾಗಿಯೇ!

ಹಿರಿಯರ ಸಹಾನುಭೂತಿಯು ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಲಭಿಸದ್ದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಬಾಲಿಕೆಯರೂ ಕೂಡ ವೈಧವ್ಯ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಬೊಬ್ಬಾಟವಿಲ್ಲದಂತೆ ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಗಳು ಇಲ್ಲವೆ ಸೊಸೆಯು ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೋರೆಯ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಿರುವ ಮನುಷ್ಯರ ಉದ್ಗಾರಗಳಲ್ಲೇ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡದಿರುವದೇ ವಿಹಿತವೆಂಬ ಬೇರೆ ಧ್ವನಿಯು ಹೊರಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಿರಿಯರು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು-ಸೊಸೆಯಂದಿರ ಪುನರ್ವಿವಾಹಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ದಾಖಲೆಗಳು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗಿದೆ. ಹಿರಿಯರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಕಾಯಪುವಾಗಿದ್ದು ಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ದಕ್ಷರಿರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಹಣೆ ಹಣೆ ಬಡಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತ ಕಾಲ ಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಿರಿಯಕ್ಕಂದಿರ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಹೆಂಗಸರ ಪುಣ್ಯವು ಅವಳ ರಿವಿಗೆ ಒಂದೇಸವನೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಹಿರಿಯ ಜನರು ಉದಾಸೀನರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅಥವಾ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ರೀತಿಯಿಂದ ವಿರೋಧಿಸುವವರು ತರುಣರ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಅವಳ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿರುವ ಇಂದಿನ ವಿಧವೆಯು ದಿಟ್ಟ

ತನದಿಂದ ಸ್ವಂತದ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಳೆಂಬ ಅಶೆ ಹಿಡಿಯುವದು ವ್ಯರ್ಥವೇ ಸರಿ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿಧವೆಯು ತೀರ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದ. ದೃಢವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಬಹುದಾದರೂ ಆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ತರುವುದೆಂದರೆ ಅಪ್ಪ-ಸ್ವಕೀಯರ ಅಧಾರವನ್ನು ಸ್ವಂತದ ಕೈಯಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಚೆಲ್ಲುವಂತೆಯೇ ಎಂಬ ದೃಶ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಿಧವೆಯ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗಿರುವುದೋ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವಳಿಂದ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದಾಗುವುದು ಶಕ್ಯವಿರವುದಿಲ್ಲ. ಸದ್ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹತ್ತೊತ್ತಿಕ್ಕಿದರೂ, ಅವುಗಳೊಡನೆ ಮರೆಮಾಜದಂತೆ ಹಾಗು ತಲೆಯೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಯಾವ ಭಾವನೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವುದೋ ಆ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಭೀತಿಯ ಒಡ್ಡು ಹಾಕಿದರೂ ಅವುಗಳ ನಿರೋಧನವು ಆಗುವದಷ್ಟೇ ಇದೆ! ಸೆದೆ-ಸೊಪ್ಪಿನ ಆ ಒಡ್ಡು ಒಡೆಯುವ ಎದೆಗಾರಿಕೆಯು ಯಾವಳ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿರುವದೋ ಅವಳು ಒರಬರುತ್ತ ಲೋಕನಿಂದೆಯ ಸುರಿವೆ ಮಾಡದಾಗುತ್ತಿರುವಳೇನೋ ನಿಜ, ಆದರೆ ಪುನರ್ವಿವಾಹ ನೆರವೇರುವ ಹಂಚಿಕೆಯು ಒಮ್ಮೆ ಕೆಟ್ಟಿತೆಂದರೆ ಅದು ನಿರಂತರದ್ದೇ ಸರಿ ಎಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವು ಅಡ್ಡದಾರಿಯಿಂದ ವ.ತ್ತು ಸುಂದಿ ಮೂಲೆಗಳೊಳಗಿಂದ ಒಸಿಯುತ್ತತ್ತವೆ, ಹಾಗು ಬೇಡಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಡ್ಡು ಒಡೆದು ಆ ಭಾವನೆಗಳು ಒತ್ತರವಿಂದ ಹರಿಯುತ್ತಿದನೆಂದರೆ ಆ ಮೇಲೆ ಇಂಥ ಸ್ವೈರಿಣಿಗೆ ಪುನರ್ವಿವಾಹವು ನಿರಂತರವೇ ವಿಮುಖವಾಗುವುದು. ಪುನರ್ವಿವಾಹಬೇಡ ಇಲ್ಲವೆ ನಾನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಹೀಗೆನ್ನುವವರೇ ಏಕೆ, ಪ್ರೌಢ ಸ್ತ್ರೀಯರೊಳಗೆ ಕುಳಿತು ಅಂಥವರನ್ನು ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವ ಬಾಲವಿಧವೆಯರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಬೇಕೇನೆಂದರೆ, ವಿಕಾರಗಳ ಮೇಲಿನ ವಿಚಾರದ ಅಧಿಕಾರವು ಕೆಲವೊಂದು ವೇಳೆ ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿ ಬಿಟ್ಟರೂ, ಅವು ಉಕ್ಕೇರಿ ಹಾಗು ತಮ್ಮ ತೆರೆಗಳೊಡನೆ ಅವಳನ್ನು ತೇಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದವು. ಎಂಬಂತಾಗಬಾರದು ಮಾನವೀ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗುಣಧರ್ಮಗಳಿರುವುದೋ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವದು ಕಠಿಣವಿದೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿರೋಧ ಮಾಡಿದರೂ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾವನೆಗಳ ನಿಕರದ ಉಪವಾಸಗಳು ಅಮರಣಪರ್ಯಂತ ಮಾಡುವ ವ್ರತವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದರ ದಿವ್ಯವೇನು ಅವರಿಗೆ

ಲಭಿಸುವದು? ಪುನರ್ಜನ್ಮದ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಗೆಯಿಟ್ಟರೂ ಇಂದಿನ ವಿಧವೆಯು ಅಷ್ಟು ಭೋಳೆಃಭಾವಿಕಳಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ವೃತ್ತಪತಿಯು ತನ್ನ ಪುನರ್ವಿವಾಹದಿಂದ ರಾರವ ನಂಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನೆಂದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಮನ್ನಿಸಲಾರಳು. ಕೇವಲ ನೆರೆಹೊರೆಯವರಿಗೆ ರಚಿಸಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲೆಂದು ಸ್ವಂತದ ಸುಖವನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಸೂರೆಗೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ, ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಪ್ಲೂಥಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿರಲಿಕ್ಕೂ ಅವರು ತತ್ಪರರಾದರೆ ಅದು ಅವರ ಮೂರ್ಖತನವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೇನು?

ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಸಂತತಿನಿಯಮನದ ನಿರ್ಧಾರ ಸಾಧನಗಳು ಇವು ಎಂತೆಂತು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಹಸ್ತಗತವಾಗುತ್ತಿರುವವೋ ಅಂತಂತೇ ಅವರ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಒತ್ತರವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವು ಪುನರ್ವಿವಾಹ ಮಾಡದ ವಿಧವೆಯೆಲ್ಲರೂ ದುರಾಚಾರಿಗಳಿರುತ್ತಾರೆಂತಲ್ಲ. ಲೋಕಮತದ ಭಾರದ ಕೆಳಗೆ ಜಿಬ್ಬಿಯಾಗಿ ಹೋದ್ದರಿಂದ ವಿಚಾರವಷ್ಟೇ ಏಕೆ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೂ ಕೂಡ ನಷ್ಟವಾದ ಇಲ್ಲವೆ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ಕಾವು ತಿಳಿದು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಜಾರಾಗೊಂಡ ವಿಧವೆಯರ ಗುಂಪನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶರೀರ ಸುಖದ ಕಡೆಗೆ ಯಾರ ಒಲವಿವೆಯೋ ಅವರುಗಳು ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ತೆರನಾಗಿ ಅದನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಯೇ ಬಿಡುವರು; ಹಾಗೂ ಮೇಲೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಸಾಧನಗಳು ಹೀಗೆ ಕದ್ದು ಮಾಡಿದ ಹಾದರಗಳನ್ನು ಬೈಲಿಗೆ ಬರಗೊಡುವವಿಲ್ಲ ಆ ಸಾಧನಗಳ ಬಲದಿಂದ ಕುಮಾರಿಕೆಯರೂ ಆಜನ್ಮ ಲಗ್ನವಾಗದೆ ಇರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿರುವಷ್ಟೆ? ಅಂದ ಬಳಿಕ ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಇಂದಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಹೊರತು ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚಗಳು ಬಹು ನೀರಸ, ಕಾಟ ಕೊಡುವ ಹಾಗೂ ಬೇಜಾರದವಾಗಿರುವದರಿಂದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚ ಮಾಡುವಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಆಕರ್ಷಕ ಉತ್ಸಾಹತೆಯು ಉಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕುತೂಹಲವುಳ್ಳ ಕುಮಾರಿಕೆಯರೂ ಸಪ್ತಪದಿಯ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ತೀರ ನಿರುಪಾಯದಿಂದ, ಕೊಂಚ ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದಬಳಿಕ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಕಹಿ ಅನುಭವದ ಝಳ ತಾಕಿಸಿಕೊಂಡ. ಬರೆ ಹತ್ತಿದ್ದ ವಿಧವೆಯು ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಲಿಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದವರಾದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ.

ಪುನರ್ವಿವಾಹದಿಂದ ಪರಾಜ್ಞಾತರಾಗೊಳಿಸುವ ಅಪ್ರೇಕ್ಷಾರಾಹುರಾದ ಧರ್ಮದ ಅಜ್ಞೆ, ನೀತಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವ ಇಲ್ಲವೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಾಯಲಿಕ್ಕೇಂದೇ ಹಾಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಿರುವರೆಂದೆನ್ನುವದು ಅಷ್ಟು ನಿಜವಲ್ಲ. ದಾಸ-ದಾಸಿಯರ ಅಡಚಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಿಗತ ಆರ್ಥಿಕ ದೈನ್ಯದ ಉರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಂಥ ಇಂದಿನ ಬಿಳಿಭಾಯದ ವರ್ಗಮೊಳಗಿನ ಕುಟುಂಬಗಳು ಕೇವಲ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಪಾಡಿಗಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಪು ತಾಸು ದುಡಿಯುವ ಹೆಂಗಸರು ದೊರೆಯುವ ಹಂಚಿಕೆಯ ಕಡೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಆತುರತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಸಲವಶ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂಥದರಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನ ಹುಡುಗರು-ಹುಪ್ಪಡಿಗಳನ್ನು ಸಲಹುವದು, ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮೂಲೆಗುಂಪಾಗಿ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವವರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವದು ಮುಂತಾದ ಕಡು ತೊಂದರೆಯ ಕೆಲಸಗಳು ವಿಧವೆಯರ ಹೊರತು ಮತ್ತಿನ್ನಾರು ಮಾಡುವರು?

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಂತ ವಿಧವೆಯರು ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯದಿಂದ ನಿರೋಧ ಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳೇ ಆಗಿವೆ; ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಸಾಧಿಸುವದಾದರೂ ಏನು? ಸಂಸಾರ ನೌಕೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಸಾಗಿಸುವ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಸುಗೃಹಿಣಿಯರು ವಿಧವೆಯರೊಳಗಿಂದ ಹೊರಟಾರು! ತೇಜಸ್ವೀ ಪ್ರಜೆಯನ್ನು ಹೆರುವ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಸುಮಾತೆಯರು ಅದರಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನಿರುಪಯುಕ್ತರಾಗುವರು! ಉದಾಸೀನದಿಂದ ಆಯುಕ್ತಮಣ ಮಾಡುವ ವೃತ್ತಿಯು ಅದೆಷ್ಟು ಮನಸ್ಸುಗೊಟ್ಟು ಲೋಕದ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಿಕಟದಿಂದ ಹಾಗು ಉಲ್ಲಸದಿಂದ ಮಾಡೀತು? ಇಂಥ ಈ ಪ್ರಚಂಡ ಕಾರ್ಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಕೇವಲ ಅಕ್ಷಮ್ಯ ಅವಹೇಲನೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಬೊಟ್ಟು ಭೀತಿಯಿಂದ ನಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವವೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಅದಾರಿಗಾದರೂ ಇದೆಯೇನು? ಮತ್ತು ಆ ಅಸಂತುಷ್ಟ ಜೀವಗಳು ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲೂ ಅಸಂತೋಷದ ವಿಷವನ್ನೇ ಹಬ್ಬಿಸುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಸಂಸಾರೀ ಮನುಷ್ಯನ ನಿರ್ವೇಧ ಸುಖಕ್ಕೆಂದು ಸಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ವಿಧವೆಯರ ಪುನರ್ವಿವಾಹಗಳು ತೀರ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗಿಂತ ವಿಧವೆಯರ ಲಗ್ನಗಳೇ ಕ್ಷಿಪ್ರ

ದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಬಿಡುತ್ತವೆ; ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಕಡೆಯ ವಿಧವೆಯರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ದರೆ ಅವರು ಸ್ವಂತದ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ ಬೇಫಿಕೀರರಿಷ್ಟೇ, ಅಲ್ಲ, ವಿಶೇಷ ಆತ್ಮ ಘಾತಕಿಯರೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಶಕ್ಯತೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಮಾನ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಸಾರ ಮಾಡಿದ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಗಂಡನನ್ನು ಆರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತೀಕ್ಷ್ಣದೃಷ್ಟಿಯುಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚೇನು? ಆದರೆ ವಧುಸಂರಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಗತಿಗಳು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರು ತ್ತವೆ; ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಆಧೀನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬರುತ್ತದೆ ಇದರ ಗಮಕವು ಅವರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವಿಚಾರದಂತೆ ನಡೆಯುವ ದಿಟ್ಟತನ ತೋರಿಸಿದರೆ, ಪ್ರೌಢ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಶರ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲೂ ಅವರು ಲಗುಬಗನೆ ತಮ್ಮ ಲಗ್ನಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟರು. ಯಾರು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಖುಬೀರರಾಗಿರುವರೋ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಶೇಷಾಯುಷ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಸಬಲ್ಲರು; ಆದರೆ ಯಾರು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮೆತ್ತಗಿರುವರೋ ಅಥವಾ ಯಾರು ಪ್ರತಿಕೂಲ ವಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದಿರುವರೋ ಅಂಥವರು ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಗೆಗೇಡಾಗುವರೆಂಬದರ ಪಟ್ಟಿಯು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉದ್ದೇಗವನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಮಹಿಲಾಶ್ರಮಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇರುವವೋ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಈ ಸತಿತರ ಸಂಗತಿಗಳು ಬರೆದೇ ಬರೆದಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿ ರುತ್ತವೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ನಿರಂಕರವಾಗಿ ಅವರ ವಶ ದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವು ನಿಷ್ಕುರತೆಯಿಂದ ಹೊರದೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸತಿತ ವಿಧವೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದರೂ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಾಜ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹ್ರಾಸ, ಈ ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನಾಶ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ವಿಷಯಕ ನಮ್ಮಗಳ ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಿಸಬೇಕು. ಬಿಳಿಭಾಯದ ಜಾತಿಯವರು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಪುನರ್ವಿವಾಹದ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿಬಿಟ್ಟು ಅಂಥದೇನು ಮೋಕ್ಷ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು? ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವರ್ಣ ದವರು ಪುನರ್ವಿವಾಹವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅಂಥ ಯಾವ ಆತ್ಮನಾಶ ವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು? ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರೂಢಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮುದಾಯಿಕ

ಹಿತಾಹಿತದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಚಾರವಾಗಬೇಕು; ಹಾಗೂ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಈ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಬಾಬಿನ ಕಡೆಗೆ ನಾವುಗಳು ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದು ಕಣ್ಣುಚ್ಚಣಿಕೆಯಾಟ ನಡೆಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಶಹಾಮೃಗವು ಉಸುಗಿನಲ್ಲಿ ತಲೆಸೇರಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ಶತ್ರುಗಳ ಕೈಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾರಾಗುವ ದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆಯೇ ಹಿಂದುಸಮಾಜವು ಈ ಬಾಬಿನ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತರೆ ಅದು ಅವನತಿಯ ದಾಳಿಯೊಳಗಿಂದ ಪಾರಾಯಿತೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದೀತು? ಯಾವ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹರಿಯುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಥವಾ ನಾವು ಯಾವವನ್ನು ಹರಿಯಗೊಡುವದಿಲ್ಲವೋ ಅವು ನೆಲದೊಳಗಿಂದ ಹರಿಯತಕ್ಕವುಗಳೇ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವುಗಳ ಸ್ಫೋಟವೇ ಆದರೆ 'ದೈವೀ ಆಪತ್ತಿ' ಎಂದು ನಾವು ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇಂಥ ಈ ಸ್ಫೋಟಗಳು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟುಗೂಡುತ್ತ ಇಂಥ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಒಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಒಡೆಯುವುದರಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ನಿಸರ್ಗಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡುವದು; ಹಾಗೂ ಅದರೊಡನೆ ಸಣ್ಣ ದೊಡ್ಡ ತಿರುಗಣಿ ಮಡುವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕ ಗುಟುಕು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತ ಹೋಗುವದು ಇದು ಕರ್ತೃತ್ವಶಾಲಿಗಳ ವಿಚಾರಸರಣಿಯಾಗಿರುವ ದಿಲ್ಲ. ಕರ್ತೃತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿರುವ ಬಿಳಿಭಾಯದ ಸಮಾಜದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ಯಾಯದ ವಿಷ ನೆಟ್ಟ ಘಾಯವು ಉರಿಯ ಹತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲೇ ತೆಗೆದೊಗೆಯದಿದ್ದರೆ ಅದು ಒಮ್ಮಿ ಲ್ಲೊಮ್ಮೆ ಘಾತಮಾಡದಿರದು.

ಹಸಗೆಟ್ಟ ಆಟ

: : ೬

ಸಗಡೆಯ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಆಟವು ಹಸಗೆಡುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಿತ ಘಾಸಿ ಬಿದ್ದರೆ ಕಡಿತವಾಗಿ ಆಟ ಮುಗಿಯುವದು; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕಾಯಿಗಳು ತಿರುಗ ಹತ್ತುತ್ತವೆ; ಹಾಗೂ ಸೋಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರವು ಬಿಳಿಭಾಯದ ಜನರ ಲಗ್ನ ಸಂಬಂಧದ್ದಾಗಿದೆ. ಬೇರೆ ವರ್ಣದ ಹಾಗೂ ಹಿಂದುಳಿದ ಜನರು ಗಳಲ್ಲಿ ಲಗ್ನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ವಿಶೇಷ ಅಡಚಣೆಗಳುಂಟಾಗುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸಾರಡಾ ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಲಗ್ನದ ವಯಸ್ಸು ತುಸ ಬಲ ವಂತರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸಿದ್ಧರೂ ಕೂಡ ಆ ಕಾಯಿದೆಯು ಹಿಂದುಳಿದ ಜನರಿಗೆ ಲಗ್ನದ

ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆ ದಂಡಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣುಗಳ ವಯಸ್ಸು ತುಸು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದನ್ನೇನೂ ತೀರ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಲುಪಿಸಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ವಜ್ರಲೇಪವಾದ ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ವಿಶೇಷದೊಳಗಿಂದ ಹೊರಡುವ ಕೂಡಿ ಬಾರದ ಕಿಡಿಗಳು ವೈವಾಹಿಕ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕಮರಿಸಿಬಿಡವು. ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಾವದಿಂದ ವಧೂವರರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ತೀರ ಗಿಡ್ಡ ಹಾಗೂ ಅನುಕೂಲವಾದಂಥವುಗಳು. ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಲಗ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವೂ ಅಲ್ಲ-ಪ್ರತಿಕೂಲವೂ ಅಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ಹೊಟ್ಟೆಯು ಅವರವರದ್ದೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಹೀಗೆ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಭಾರವೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಆಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮನುಷ್ಯ ಬಲವು ಲಭಿಸುವದು. ಅವರ ಸಂಪಾದನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳೂ ಸಾಧನಗಳೂ ಹೆಚ್ಚುವವು ರೈತನ ಮನೆಗೆ ಹೊಸ ಸೊಸೆ ಬಂದರೆ ಒಂದು ಹೊಟ್ಟೆಯು ಹೆಚ್ಚಿತೇನೋ ನಿಜ; ಆದರೆ ಬರಿಯ ಹೊಟ್ಟೆ-ಹಟ್ಟಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅಥವಾ ತಾಸು ಸಂತತವಾಗಿ ಧೂಡಿಯುವ ಮನೆಯವಳು ದೊರೆಯುವಳಲ್ಲವೆ? ಅಂತೆಯೇ ಸುಧಾರಿಸಿದ ಇಲ್ಲವೆ ಬಿಳಿಭಾಯದ ಜಾತಿಗಳ ಮಾನದಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿಗಳೊಳಗಿನ ಲಗ್ನಗಳು ಈಗಲೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಆಗುವಂಥವೂ ಸುಖಕರಗಳೂ ಆಗಿವೆಯೆಂಬದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಬಿಳಿಭಾಯದ ಜನರು ಮಾತ್ರ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣುಗಳ ವಯಸ್ಸು ಬೆಳೆಸಿ ಅವರ ಅಭಿರುಚಿಗಳನ್ನು ವಜ್ರಲೇಪ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿರುವರು. ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರಯುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರು; ಮತ್ತು ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು; ಹಾಗೂ ಇಡಿ ಜೀವನವೆಂದರೆ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ತಂತಿಯ ಮೇಲಿನ ಕಸರತ್ತೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜೀವಾಳದ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಭಿರುಚಿಗಳು ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದರಿಂದ ವಧೂ-ವರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಾರ್ಮು ಬೇಗನೆ ಕೊನೆಗಾಣುವದಿಲ್ಲ ಫಾರ್ಮು ಎಂದೆನ್ನುವ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಅಪರಿಚಿತ ಊರಿಂದ ಬರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹತ್ತಿಂಟು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದು ಹಾಗೂ ಸಮ್ಮತಿಸುವುದು ಇದು ಕೇವಲ ಫಾರ್ಮು ಎಂದಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೋಸಗೊಳಿಸುವದೇ ಸರಿ! ಉಭಯತರ ಅಭಿರುಚಿಗಳು ಬದ

ಲಾಗದಂತೆ ಎರಕದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕಬ್ಬಿಣದ ರಸವನ್ನೇ ಸುರುವಿ ತೆಗೆದಂತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಅವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಬಹುದೆಂಬ ಒಗ್ಗಿ ಹೇಗೆ ನಿಶ್ಚಯ ವಿಲ್ಲವೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಅವರು ಪರಸ್ಪರರಿಗೆ ಅನುಕೂಲರಾಗುವ ಹಾಗೆ ಸೌಮ್ಯರಾದಾರೆಂಬ ಖಾತ್ರಿಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ತಾಮ್ರದ ಎರಡು ಪಾತ್ರೆಗಳು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಅಪ್ಪಳಿಸಹತ್ತಿದರೆ ನಿರಂತರ ಕೂಡಿಸಡೆಯದ ಧ್ವನಿಯು ಅವುಗಳೊಳಗಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತಲಿರುವದೇ. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಸುಸಂಸ್ಕೃತಗಳಾದುವು. ಶಾರೀರಿಕ ಆವಕೃತತೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಾದಂಥ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸ್ನೇಹದ, ಸಮಾಧಾನದ ಹಾಗೂ ಆನಂದದ ಯಾವ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ತರುಣ ಜನರ ಸಂಸ್ಕಾರೀ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವವೋ, ಆ ಅವೇಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕವರಾದಂಥ ಸಹಚರ ಅಥವಾ ಸಹಚಾರಿಣಿಯು ದೊರೆಯುವದು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಕಠಿಣವಾಗಿದೆ. ಅಭಿರುಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಇವು ತೀರ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಅದೃಶ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಅವರದವರಿಗೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅಂದ ಬಳಿಕ ಸಮಾನ ಗುಣಧರ್ಮದ ಜನರನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯುವುದೆಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಠಿಣವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಗುರ್ತುಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರನ್ನು ಲಗ್ನದ ನೆವದಿಂದ ಹಾಗೂ ಲಗ್ನದ ದಿವಸವೇ ನೊದಲ ಭಿಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವ ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಲಗ್ನಪದ್ಧತಿಯು, ವಿನಾಹೋತ್ಸಕರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಅಭಿರುಚಿಗಳ ವಿರೋಧಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಎಳೆಪೂಲಿಕ್ಕೆ ಸುವದಿಲ್ಲ.

ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗವು ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಜೋಲಿಹಿಡಿಯುತ್ತ ಹೇಗಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಕ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವದು. ಗಳಿಸುವವ ಒಬ್ಬ, ತಿನ್ನುವವರು ಹತ್ತುಜನ. ಅದರಿಂದ ಅವರ ದೈನ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನೇನು ಹೇಳುವದಿದೆ? ದೊಡ್ಡ ಧನಿಕರು ರೂಪಾಯಿ-ಆಣೆ-ಪೈ ಇವುಗಳ ಬೆಲೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ಮಂದಿಗೆ ಲಗ್ನವೆಂಬದೊಂದು ಅನಿವಾರ್ಯಸಂಕಟವೆಂದು ಅನಿಸ ಹತ್ತಿದೆ. ಶರೀರಧರ್ಮಗಳು ವಯೋಮಾನದಿಂದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದ ತಕ್ಕವುಗಳು; ಅವುಗಳನ್ನು ಶರೀರಸೊಳಗಿಂದ ಅದಾರಿಗೂ ತೆಗೆಯದೊಗೆ ಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ; ಮರೆಯಲಿಕ್ಕೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸ್ವಂತದ ಅಭಿರುಚಿ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ನಿರಾಶೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ಆಸಕ್ತಿ

ಗಳ ಗುಡುಗಿನ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡ ನಮ್ಮ ತರುಣ ಜನರು ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತೋಡುತ್ತ ಒಳನುಗ್ಗ ಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೇದೇ ಸುಖೋತ್ಪಾದಕ ಮತ್ತು ಇದುವರೆಗೆ ಸರ್ವ ಸಾಧಾರಣ ಸುಖಮಯವಾಗಿದ್ದ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಿರಾಶ ಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಸರೋಳಿಂದ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ದುಃಖದ, ಅನಂದಕ್ಕಿಂತ ನಿರಾಶೆಯ, ಸಮಾಧಾನಕ್ಕಿಂತ ಅಸಂತೋಷದ ಉಕ್ಕುಗಳು ಬಹು ಕಸುವಿನಿಂದ ಒಂದೇಸವನೆ ಬರತೊಡಗಿವೆ.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಈ ಒಳಗಾಗಿಯೇ ಬಿಡಿಸಬೇಕಿತ್ತು; ಆದರೆ ಪರಿಣಾಮವಾದದ್ದು ಕಂಡುರುವದೇನೆಂದರೆ ಈ ಅಪಯಶದೋಳಗಿನ ಹೆಚ್ಚು ವಿಭಾಗವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಡೆಗೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ವರನಿಗೆ ಕಲಿತಂಥ ವಧುವು ಬೇಕಾಗುವಳು; ಇದರ ಅರ್ಥವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಲಿತಂಥ ಇಲ್ಲವೆ ಪದವಿ ಧರಣಾದವಳೆಂತಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಭವವೆಂತೆಂದರೆ, ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್‌ದ ವರ್ಗದೊಳಗಿಂದ ಹುಡುಗಿಯು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಮೇಲಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣಳಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವಳೋ. ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಅವಳನ್ನು ವರಿಸಬೇಕೆನ್ನುವವರು ಕಡಿಮೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ತೀರ ಮೊದ್ಡ ಪದವಿ ಪಡೆದ ಹಾಗು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ತರುಣರು ಕಾಲೇಜದೊಳಗೆ ಕಲಿಯುವ ಅಥವಾ ಬಿ. ಎ. ಪಾಸಾದ ಹುಡುಗಿಯೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮಷ್ಟು ಕಲಿತಂಥ ಹೆಂಡತಿಯು ಬೇಡಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಕಲಿತ ಹುಡುಗೆಯರಿಗೆ ಗೃಹಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಏನೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತು ಕೇವಲ ಸುಳ್ಳು ನೆನವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಗೃಹಕೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾತಾ, ಸುಗೃಹಿಣಿಯರಾದಂಥ ಗೃಹಿತಾಗಮಾ ವಿಧವೆಯರ ಲಗ್ನವೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಭವನೀಯವೆಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಜಿ. ಎ. ಏನು, ಬಿ. ಎ ಏನು? ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸಮಾನರೇ; ಮತ್ತು ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ತರುಣರು ಸಿದ್ಧರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸರಿಜೋಡಿಯ ಸುತ್ತಿಕ್ಷೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ನಮ್ಮ ತರುಣ ಜನರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ, ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಾಗು ಶಾರೀರಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಂತಹ ಯಾವಳೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರಿಯು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ ಹೆಂಡತಿಯ ವಿಷಯದ ಅವರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಐಹಿಕಗಳೇ ಏಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲವು.

ಅವಾದ ೧ ಅಷ್ಟೊಂದು ಉಚ್ಚವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧದ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇ ಉದಾಸದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಅವರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದರ್ಶನ ಅಷ್ಟೊಂದು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಉದಾಸೀನ ಹಾಗೂ ಕಷ್ಟದಾಯಕವಾದ ಸಂಸಾರಯಾತ್ರಿಗೆ ಹೊರಡುವಾಗ ಜೊತೆಗಿರುವ ಜೊತೆಗಾರ್ತಿಯೊಂದು ಯಾರನ್ನು ಅವರು ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೋ, ಅವಳು ಮನೆಗೆಲಸಗಳ ಎಲ್ಲ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಒಂದು ಕೂಗಿನ ಘಾಸಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು-ಹುಪ್ಪಡಿಗಳ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಂಬಾಳಿಸುತ್ತ ತೊತ್ತಿನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬದಿಷ್ಟೇ ಅವರ ಬಯಕೆಯು.

ಆಯುಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ; ಸುಖದ ಸಂಸಾರ ಮಾಡುವೆಂಬ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ ಇಂಥ ಇಂದಿನ ಕೈಲಾಗದ ತರುಣರು ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯಪಡುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಮನೆಯ ಹಿರಿಯರಾದರೂ ಕಲಿತ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿರುದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಕಲಿಯದಿದ್ದ ಅತ್ತೆಗೆ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಹಿರಿಯ ತನವೆಲ್ಲ ಹೊರಟು ಹೋದೀತೆಂದು ಅವಳದವಳಿಗೇ ಅಂಜಿಕೆಯೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವಳ ಗಂಡುಗಾದರೂ ಆ ಸಂತಿಯ ಅನಿಷ್ಟವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಯಬೇಕು; ಹಾಗೂ ಅವಳ ಭಾರೀ ಖರ್ಚು ನಡೆಸುವುದು ಹೇಗೆ ಶಕ್ಯವಾದೀತು? ಎಂಬ ಅಂಜಿಕೆಯು ತರುಣರಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಕಲಿತ ಹುಡುಗೆಯರು ಹೆಚ್ಚು ಖರ್ಚು ಮಾಡುವರು, ಹಾಳು ಮಾಡುವರು, ಡಾಮುಡಾಲಿನವರು, ಮನೆಯ-ದಾಸ ದಾಸಿಯ ರನ್ನ ಪಲಂಬಿಸಿರತಕ್ಕವರು. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅನ್ನುವುದೆಂದರೆ, ಐಷ-ಪರಾಮಿಷವರೂ ಆಯತ ಕುಳಿತು ತಿನ್ನುವವರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಇಂದಿನ ನವತರುಣರ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಆನೆಯು ದಾನವಾಗಿ ದೊರೆತಿತೆಂದು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೂ, ಅದರ ನಿತ್ಯದ ಖರ್ಚು ಸಾಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಈ ಬಿಳಿ ಆನೆಯ ಕನ್ಯಾ ದಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅದಾರೂ ಧೈರ್ಯತಾಳುವುದಿಲ್ಲ ಕಲಿತ ತರುಣಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲಸಗೇಡಿಗಳು ಯಾವ ಸಟೆ ಎಟ ಹುಲುಬುಗಳನ್ನು ಹುಲುಬಿರುತ್ತಾರೋ ಅವುಗಳ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ತರುಣರು ಅವರೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬೆದರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಲಗ್ನದ ಸಂತೆಗಳನ್ನೂ ನಡೆಯುವವೋ, ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೆಯೊಳಗಿನ ಜೀನಸಿನಂತೆಯೇ ಆಸ್ವರಮಟ್ಟಿಗೆ ನೋಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದ, ಲಾಂಚ್‌ನ

ನಿಲ್ಲದ, ಬೆದರುವ, ಗಂಡನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಇಂಥ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೇ ಪ್ರತಿ ಯೋಗ್ಯರೂ ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣಪಡೆಯುವ ಹುಡುಗಿಯರಾದರೂ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಇನ್ನೂ ಸಿದ್ಧರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆರ್. ಸಿ. ಎಸ್ ಗಂಡನ ಮೃಗಜಲ ಕ್ಷುಗಿ ತೇಕುತ್ತ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಹರಿಣಾಕ್ಷಿಯರೇನೂ ಕಡಿಮೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆರ್. ಸಿ. ಎಸ್.ನು ಸಿಗದೇ ಇದ್ದರೆ ಪರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಸಂಬಳದವನು; ಆತನೂ ದೊರಕದಿದ್ದರೆ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಹಾಗೂ ಧನಿಕ ಹೀಗೆ ವರಾನ್ವೇಷಣದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಅವರು ನಿರ್ಧರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಲಾಸಿನಿ ಹೋಗಿ ಬಂದವರ ಉಪಾಖ್ಯಾನಗಳು ಹೊರಬಿದ್ದ ಕೂಡಲೆ ಬಿಳಿ ಸವತಿಯರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಪರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬಹುತರವಾಗಿ ಆಚಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ವೈರವ್ಯಕ್ತಿಯವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಗೊತ್ತಿದ್ದೂ ಇಂದಿನ ಕಲಿತ ಯುವತಿಯರು ಅಂಥ ವರನನ್ನು ವರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಮೇಲಿಂದ ಅನ್ನ ಬೇಕಾಗುವುದೇನೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಗಂಡನ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳೂ ಪೂರ್ವ ಚರಿತ್ರವೂ ಆತನ ದುಡ್ಡಿನ ಎದುರಿಗೆ ಪ್ರವ್ಯವಿರುತ್ತವೆ. ಕಲಿತ ಎಲ್ಲ ಹುಡುಗಿಯರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಇದೇ ಬಗೆಯವಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದರೂ, ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಒಪ್ಪದಿರಲಾಗುವದಿಲ್ಲ ಅದೇನೆಂದರೆ, ಸಾಲೇ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿರುವಾಗ ಜೊತೆಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಗಂಡು ಹುಡುಗರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ವಿಶೇಷ ತಿರಸ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ತುಚ್ಛತೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಆ ತರುಣರಿಗೆ ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ಅಪ್ರಾಪ್ತರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅಪ್ರಿಯರೂ ಆಗ ಹತ್ತುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡು ಹುಡುಗರ ಕಚೇಷ್ಟೆಯ ವರ್ತನೆಯು ಆ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂಬದು ನಿಜ; ಆದರೆ ಹುಡುಗರಲ್ಲೂ ಸಜ್ಜನರೂ ದುರ್ಜನರೂ ಇರತಕ್ಕವರೇ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದೇ ಪ್ರಕಾರದ ತುಚ್ಛತೆಯ ಕೋಲಿನಿಂದ ದೂರ ಸರಿಸಹತ್ತುವದರಿಂದ ಇವರ ಪಕ್ಷವಹಿಸುವರು ಇಡೀ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ದೊರಕುವದಿಲ್ಲ ಆ ಹುಡುಗರೊಡನೆ ಬಂಧು ಭಾವದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ಥೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಮನ ಬಿಚ್ಚಿ ನಡೆದರೆ ಇವರ ವಿಷಯದ ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಇಲ್ಲದಂತಾದೀತು. ಇವರ ವಿಷಯಕ ಹುಲುಬುಗಳು ಅಷ್ಟು ಹುಲುಬಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವ

ಹುಡುಗರನ್ನು ಸರಸ್ವರ ದಂಡಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇವರ ಕತ್ತನಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂದಾದಾರು ,

ಹುಡುಗರು ಹಾಗು ಹುಡುಗಿಯರು ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ಕಚೆಯುವದಿಲ್ಲ ಅಂತೆಯೇ ಇಬ್ಬರೂ ದೂರವಿಂದಲೇ ಸರಸ್ವರರ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮಗಳ ತಪ್ಪುತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅದರಿಂದ ಇಂವಿನ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಣವಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಗಳಾದ ಪ್ರಣಯ ವಿನಾಹಗಳು ಇನ್ನೂ ಕೂಡಿಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕಲಿತ ಹುಡುಗಿಯರ ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಕೌಮಾರ್ಯದ ಮೋಹಕತೆಯು ಲುಪ್ತವಾಗಿ, ಅವರು ನಿರ್ದೋಷರೂ ಒರಟರೂ ಸೌಂದರ್ಯವಿಹೀನರೂ ಕಾಣತೊಡಗುವರು. ಅದರಿಂದ ಅವರು ತರುಣರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದಾಗುವರು. ಅವರು ಸ್ವಂತ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಸೌಂದರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗರ್ವಿಸ್ತಾರೋ ಅಷ್ಟೇ ಬೇಫಿಕೀರರೂ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ನಿಯಮಿತ ವ್ಯಾಯಾಮವು ಶರೀರಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೂ ಸೌಂದರ್ಯವರ್ಧನಕ್ಕೂ “ವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು ಅವರಿಗೆ ಕ್ಲಚಿತ್ತಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳಿಗಿಂತ ವೇಹದ ಸೌಷ್ಟವವೇ ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಡೂಗು ಹಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹ್ಯಾಟಿಗಾಲು ಹಾಕುತ್ತ ಉನ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಕೈಕಾಲಗಳನ್ನು ಸಾವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ನಡೆಯುವ ಇಂದಿನಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಕುಮಾರಿಕೆಯರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಸಂಸಾರಕ್ಷಮತೆಯ ಅವರ ಅಯೋಗ್ಯತೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಳೆಯದಿರಲಾರದು.

ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಂಡವಾಳವು; ಅವಳು ಚಿಕ್ಕನಳರಲಿ, ತರುಣಿಯಾಗರಲಿ, ಪ್ರೌಢಳರಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ವೃದ್ಧಳಾಗರಲಿ ಅವಳು ತನ್ನ ಮನ್ನಣೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಚಲವಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ಬಂಡವಾಳದ ಸಂರಕ್ಷಣವನ್ನು ಅವಳು ಸಂತತವಾಗಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಕಲಿತ ಹುಡುಗಿಯರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಾವರೂ ಏಷ-ಅರಾವಂದ ಆಚೆಗೆ ಹೋಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಸಹಚರನನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹೆಚ್ಚು ವಿಕಾಸವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಧೈಯವೂ ಇಲ್ಲ, ಇಂತಿಂಥ ಗುಣವುಳ್ಳವನೇ ತನ್ನ ಗಂಡನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸಿನ ದೃಢನಿಶ್ಚಯವಿಲ್ಲ; ಹಾಗು

ಇದಿದ್ದರೂ ಅಡಿತೋರಿಸುವ ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಅಸರಿಚಿತ ತರುಣನ ಸ್ವಭಾವವು ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಯೇ ಕೂಡಿಂತೆಂಬ ಖಾತ್ರಿಯಿಲ್ಲ; ಹಾಗು ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮರಾದವರೊಡನೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗದ ಸಿದ್ಧತೆಯಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿತ ಹುಡುಗೆಯರು ಲಗ್ನದ ವಾಗ್ತೆತ್ತಿದ ಕೂಡಲೆ ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಗುಂಗಾಗಿ ಹೇಗುತ್ತಾರೆ ಅದೃಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಲಗ್ನವಾಗುವದು ಅಂಜಿಕೆಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಅವರು ಸಾಯುವವರೆಗೆ ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಿರಲಿಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. 1

ಕಾಲೇಜದೊಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಯಾವಾಗಲೋ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗು ಬಿ. ಎ. ಕಲ್ಲನೆಜಿ ಎ. ಆದಂಥ ಹುಡುಗೆಯರೂ ಸಮವಯಸ್ಸಿನ ತರುಣರ ಸಂಗತಿಗೂ ಎರವಾಗುತ್ತಾರೆ. ತರುಣಿಯರು ತರುಣರಿಂದ ವಿಂಗಡವಾದ ಬಳಿಕ ಆಗುವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ತರುಣರು ಈ ಮೊದಲೇ ಅವರನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟು ತಂತಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚಗಳಲ್ಲಿ ದಂಗಳಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಹೀಗಾಯಿತೆಂದರೆ, ಆ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಲಗ್ನಗಳು ಎಂದಾದರೂ ಕೂಡುವವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹವೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವಾಗ ಮಾಡಿದ್ದ ಹುಂಟನವು ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ದಿಟ್ಟತನವು ಹುಡುಗಾಟವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ; ಹಾಗು ಅಂಥ ಆ ದಿಟ್ಟ-ಹುಂಟನದಲ್ಲಿ ಯಾವಳೊಬ್ಬಳ ಲಗ್ನವು ಸಕಲವಾಗಿ ಕೂಡಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕುಮಾರಿಕೆಗೆ ಸಂಸಾರವಿತನದ ವೇಷಧರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂಬದೇನೋ ನಿಜವೇ; ಅದರಿಂದ ಅವಳು ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿನಿಂದಿರದೆ ಹೆಚ್ಚು ನಿಶ್ಚೇಷಳಾಗಿ ಕಾಣಹತ್ತುತ್ತಾಳೆ. ಬಿ. ಎ. ಆಗುವ ವರೆಗೆ ನೌಕರಿಯ ಉಬ್ಬಿನಿಂದ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತರುಣನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾದೊಡನೆ ಸ್ವಂತದ ಕಾಸಿನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಹೇಗೆ ನಿರಾಶೆಗೊಳ್ಳುವನೋ, ಅದರಂತೆಯೇ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ತರುಣಿಯೂ ಕಾಲೇಜದಲ್ಲಿರುವವರೆಗೆ ಧನಿಕ ಹಾಗು ಸುಸ್ವರೂಪ ಗಂಡನ ಮೊಟರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಲೋಡು-ತಿಕ್ಕಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೊರಳಾಡುವ ಸವಿಗನಸುಗಳನ್ನು ಮನದಲ್ಲೇ ಕೂಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅದೇ ಅವಳು ಬಿ. ಎ. ಆದ ಕೂಡಲೆ ಹತಾಶಳೂ ಮನನೊಂದವಳೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾಳೆ.

ಯುವಕರೇನು, ಯುವತಿಯರೇನು? ಸ್ವಂತದ ಲಗ್ನದ ಬಗ್ಗೆ ಉಚ್ಚ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಅವರಲ್ಲಾವದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉಭಯ ವಧೂವರ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನಂತೂ ಯಾರೂ ಪರಿಣೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಯೌವನಾವಸ್ಥೆಯ ಐಹಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವದು ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗೌಣ ಹೇತುವಾಗಿದ್ದು, ಇಂದಿಗೆ ಅದೇ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಬೌದ್ಧಿಕ ಒಪ್ಪಿಟ್ಟಿನ ಪ್ರಮಾಣಸೂತ್ರವನ್ನು ಯಾರೂ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶಾರೀರಿಕ ನಿಲುವಿಕೆಯ ಪ್ರಮಾಣಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ತಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ಯೌವ ಒಗೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಾವು ಇಂದಿಗೆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇತ್ತಿರುವೆವೋ ಅದೇ ಬಗೆಯ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಅಂತರವಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಕೆಲಸ-ಬೋಗಸೆ ಮಾಡುವುದು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆರುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪಾಲನ-ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಅವರದಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿಯುವೆವೋ? ಮತ್ತು ಇಡೀ ನಮ್ಮ ಸಂಸಾರಚಿತ್ರದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ನಮ್ಮ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಗಳ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳೆಂದರೆ ಉತ್ಸಾಹಹೀನ, ವಿಕೃತ ಹಾಗೂ ಹೀನ ಸಂಸಾರ ದೃಶ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಸರಿ! ಇದರಿಂದ ಲಗ್ನಾನಂತರ ಬಹು ಜನರು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ನಿರಾಶೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ದೋಷವಾರದು?

ಇನ್ನು ಇಂಥ ನಿರಾಶೆಗಳ ತೀವ್ರತೆಯೂ ವಿಪುಲತೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಇಂದಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಿಹ್ನವಾಗಿದೆ. ಅದು ಸಮಾಜ ಸ್ಥೈರ್ಯದ ಮಾತೃಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ; ಅದರ ಸಂವರ್ಧನ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು; ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಗಳಲ್ಲಿ ಲಗ್ನ ಕೂಡಿಸುವ ಯಾವ ಪದ್ಧತಿಗಳಿರುವವೋ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅನಂದಕ್ಕಿಂತ ನಿರಾಶೆಯ, ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ದುಃಖದ್ದೇ ವಿಮೆ ಇಳಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಗಳ ಲಗ್ನ ಕೂಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಮೂಲಾಗ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು. ಅದು ಮೊದಲೇ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹವಿರಲಿ; ಇಲ್ಲವೆ ಲಗ್ನೋತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ವಿಕಾಸವಾಗಲಿ. ಸಹವಾಸೋತ್ತರ ವಿವಾಹವಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಇಂದಿನ ಹಿರಿಯರ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನವಲಂಬಿಸಿರುವ, ಅಪ್ರೀತಿಯನ್ನಂಟು

ಮಾಡುವ ವಿವಾಹವಿರಲಿ ಇಂದಿಗೆ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಆಟವು ಹಸಗೆಟ್ಟಿರುವುದೇನೋ ನಿಜ! ಸಿಪ್ಪಿತ ಗುಣಗಳ ಖಾತ್ರಿಯ ಘಾಸಿಯ ವಧು-ವರರಿಗೆ ಬೀಳುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಕಾಯಿಗಳು ಒಳಸೇರುವದಿಲ್ಲ-ಮಲೆಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದಿಷ್ಟೇ ಗುಣಗಳ ಘಾಸಿಗಳನ್ನು ಇಡದಲೆ ಪುಕ್ಕಟೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! ಎಷ್ಟೇ ಪಗಡೆಗಳು ವರ್ಷಾನು ವರ್ಷಗಟ್ಟಿ ಸಿಪ್ಪಿತ ಘಾಸಿ ಬಿದ್ದಿತು; ಹಾಗು ಬೇರೆ ಪಗಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಒಳಸೇರಿ ಮಲಗೇವು ಎಂದು ಕಾದು ಕುಳಿತಿರುತ್ತವೆ! ದೈವದ ಘಾಸಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಒಂವೇಸವನೆ ಆಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ! ಆಟವು ಹಸಗೆಟ್ಟಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಿಪ್ಪಿತ ಘಾಸಿ ಹಾಕುವವನದೇ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ; ಅಥವಾ ಬಿದ್ದ ಘಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಗಡೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಅವುಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಕಬ್ಬಿಕನಾದರೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತಾನೆ ಪಗಡೆಗಳನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಹಾಗು ಯಾವಾಗಾದರೂ ಒಯ್ಯುವನೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸುವದಿರುತ್ತದೆ ಅದರ ಹೊರತು ಆಟವು ಯಶಸ್ವೀ ರೀತಿಯಿಂದ ಮುಗಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರನ್ನು ಭೋಜಗುಲಿಯ ಮೇಲಂತೂ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದೇ; ಆದರೆ ಅವರು ಪರಸ್ಪರರ ಮೇಲೆ ಮೊದಲೇ ಅನುರಕ್ತರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಹಟವನ್ನು ಹಿಡಿಯದಿದ್ದರೂ ಸ್ವಭಾವ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಾಬುಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಅನುರೂಪನಾದರೂ ಇರಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಸಾಧಿಸದಿದ್ದರೆ ಲಗ್ನದ ಭೋಜಗುಲಿಗಳು ಬರಬರುತ್ತ ಹಾಳುಬಿದ್ದಾವು. ಮಂಗಳಾಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ನೂರಕ್ಕೆ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತರಂತೆ ವಧು-ವರರ ಅಂತಃಕರಣಗಳು ನಡುಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆಂಬ ಅನುಭವವಿದೆ. ಅವರ ಆಗಿನ ಅಂಜಿಕೆಯ ಕಾರಣವಿಷ್ಟೇ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಾವು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ತಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳು ನೆಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದರೇ ವಿಹಿತವು. ಈ ನಮ್ಮ ವಿಕೃತ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಂಜಿಕೆಯು ನಿತ್ಯವೂ ಯುವಕ ಜನರ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ವೈವಾಹಿಕ ಚೀವನದ ಭಯಪ್ರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.



ಸರಾಸರಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸಂಗತಿ ನನ್ನ ಒಬ್ಬ ಬಾಲ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತನ ಅಭ್ಯಾಗತನೆಂದು ನಾನು ಫರ್ಯಾದಿ ಕಾಲೇಜದ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿವಸ ಇರಲಿಕ್ಕೆಂದು ಹೋಗಿದ್ದೆನು. ನನಗೆ ಆ ಸ್ಥಳಾಂತರವು ಒಳ್ಳೇ ಆಹ್ಲಾದಕರವೆನಿಸಿತು. ತಾರುಣ್ಯದ ಮೋಜು ವಿಶೇಷವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅರಳುತ್ತಿರುವ ಹೂವುಗಳು ಆನಂದದಿಂದ ಸ್ವಂತ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುವವು; ಆದರೆ ತಮ್ಮಗಳ ಉಗ್ರವಾದ ಸುಗಂಧದಿಂದ ಅವು ಹಣ್ಣು-ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಾಡಹಚ್ಚುತ್ತವೆ. ಶಿಕ್ಷಣಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಳಗಿನ ಜನರು ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಆಶಾವಾದಿಗಳೂ ಉಲ್ಲಸಿತರೂ ಏಕಿರುತ್ತಾರೆ? ಮತ್ತು ಅದಾದರೂ ಸ್ವಾರ್ಥ ತ್ಯಾಗದ ಭಾರೀ ಬೆಲೆ ತೆತ್ತು ಏಕಿರುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಲ್ಲದರ ಕಾರಣವು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಸಾಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರುತ್ತಿರುವ ತಾರುಣ್ಯದ ಉನ್ಮಾದಕ ವಾತಾವರಣವೇ ಆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಆ ದಿನಗಳು ಹಾ ಹಾ ಅನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಹೋದುವು. ಅಂಥ ದೊಡ್ಡ ಆಶಾವಾದಿ ವಾತಾವರಣವು ಅಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದಾಗಿನಿಂದ ಅಪರಂತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುವವರೆಗೂ 'ನಾವು ಹೀಗೆ ಮಾಡೋಣ, ನಾವು ಹಾಗೆ ಮಾಡೋಣ; ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವಿದೇ ಇದೆ, ನನ್ನ ಧೈಯವು ಹೀಗಿದೆ' ಎಂಬ ಆವೇಶದ ಉದ್ಗಾರಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೊರಡಿಸುತ್ತಿರುವವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವೀ ಕರ್ತೃತ್ವದ ಎಂಥ ದೊಡ್ಡ ಅಭಿಮಾನವು ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೀತು! ನಾನು ಅವರ ಆ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ನಾದವಿವಾದಗಳಲ್ಲಿ, ಅಣೆಚೂರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ನಾನು ಯಾರಿದ್ದೇನೆಂಬದನ್ನು ನನಗೆ ಬಚ್ಚಿಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವದೆಂದರೆ, ನನಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮರೆತು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಳಹಳೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದ ರಮ್ಯವಾದ ಬಾಲ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವ ಮೋಹವು ಆವರಿಸದಾಗಿತ್ತು.

ಕಾಲೇಜದೊಳಗಿನವರಾದರೂ ಅವರು ಹುಡುಗರೇ! ನನ್ನ ಹಾಸ್ಯ-ವಿನೋದಗಳಿಂದ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕೂಡಲೆ ಒಲಿಸಿಕೊಂಡೆನು. ಬಳಿಕ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೋಗತಗಳನ್ನು ನಿಧಾಸ್ತತೆಯಿಂದ ನನ್ನೆದುರು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟು ಮಾತಾಡಹತ್ತಿದರು. ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಚಾರದ ಚೀಲಗಳನ್ನೇ ಆ ಭಾವನಾಪರ ಕುಬೇರರು ನನ್ನೆದುರು ಸುರುವಹತ್ತಿದರು ಅವುಗಳ ಹೊಳಪಿನಿಂದ ನಾನು

ಕ್ಷಣಕಾಲ ಬೆರಗಾದೆನು. ಅವುಗಳೊಳಗಿನ ಒಂದಾನೊಂದು ಚೀಲವನ್ನು ತುಂಬಿ ನನ್ನೊಡನೆ ಸಾಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ನೋಹವೂ ಉಂಟಾಯಿತು; ಆದರೆ ಕೂಡಲೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದೇನಂದರೆ, ಈ ಚೀಲಗಳ ಭಾರವನ್ನು ಹೊರುವಷ್ಟು ನನ್ನ ಬೆನ್ನೆಲುವು ಬಲವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದಿವೆ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಮುಂಚೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಇದೇ ದ್ರವ್ಯದ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ನಾನು ಧನಾಡ್ಯನಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಅದಿರಲಿ. ನನಗೆ ತರುಣರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವದಿದ್ದಿತು; ಅವರ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲಾಟವನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕದ್ದಿತ್ತು. ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಒಲವನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು; ಮತ್ತು ಸ್ವಂತದ ನಿಶ್ಚಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಸ್ವಾರ್ಥತತ್ವಾಗ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧರಾದರೊಬ್ಬರಾದರೂ ನೋಡತಕ್ಕದ್ದಿತ್ತು. ಅವರ ಜೀವಾಳದ, ಹಗಲಿರುಳಿನ ಚರ್ಚೆಯ ಮತ್ತು ತೀರ ಕ್ರೇಡೆಯ ಗುಪ್ತ ಸಂಗತಿಯು ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವರೊಡನೆ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗೆಯರದೇ ಅದಾಗಿತ್ತೆಂಬದು ನನಗಾಗಲೇ ಹೊಳೆದುಬಿಟ್ಟಿತು. ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಮುಂಚೆ ಕಾಲೇಜುಗಳೊಳಗಿನ ಅರ್ಥಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಾಹಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು; ಮತ್ತು ಆಗ ಹುಡುಗೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ತೀರ ಕೈಬಿರಲಿನಿಂದ ಎಣಿಸಬಹುದಾದಷ್ಟು ಅಲ್ಪವಿರುತ್ತಿದ್ದು, ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ವಿವಾಹಿತರ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವೈವಾಹಿಕ ಭಾವನೆಗಳ ನಾಚು ಈಗಿನಂತೆ ದಿಗಂಬರ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆ ತರುಣರಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೇ ಮರೆಗೆ ಕರೆಸೊಡ್ಡು ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆನೇನೆಂದರೆ:-“ಈ ಹುಡುಗೆಯರಲ್ಲಿ ಯಾವಳನ್ನು ನೀನು ಮನಸಾ ಮೆಚ್ಚಿರುವೆಯೋ, ಅವಳು ಒಂದುವೇಳೆ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದರೆ ನೀನು ಅವಳನ್ನು ಮಡದಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಿರುವೆಯಾ?” ನನ್ನ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿಯ ಹಲವರು ನಾಲಿಗೆ ಕಚ್ಚಿಕೊಂಡರು; ಕೆಲವರು ಎಂದಿಗೂ ಸಿದ್ಧರಾಗುವೆಂದು ಗೋಣು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಬೇಳಿದರು; ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ನಿಶ್ಚಯದ ಮುಖಚರ್ಯೆಯಿಂದ ‘ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಆಡಿತೋರಿಸಿದರು. ಅವರು ಯಾವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದರೋ ಅವು ವಿವಿಧಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅಗತಿಕವೂ, ಅವನಿಗೆ ದುರ್ಲಭ್ಯನೀಯಗಳಾದಂಥ ಆಡಳಣಗಳೂ ಇದ್ದವು.

ಅವರೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ 'ನಾವು ಆ ಹುಡುಗೆಯರೊಡನೆ ಲಗ್ನ ವಾಗಲಾರೆವು' ಎಂಬದೊಂದೇ ಆಗಿತ್ತು. ✓

ಅವರುಗಳ ಆ ಉತ್ತರದಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವೆಟ್ಟಾಯಿತು ಈ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯು ಹಲವು ಮಂದಿ ತರುಣಿಯರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವೆಟ್ಟು ಕೊಡುವಂತಹದಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ; ಆದರೆ ತೇಜಸ್ವೀ ಹಾಗೂ ವೈಯ್ಯಾರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ತರುಣರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೇಜಾರನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂಥದಿದೆ. ಅಂದಬಳಿಕ ಆ ಹೆಣ್ಣು ಹುಡುಗೆಯರ ಬಾಲ ಹಿಡಿದು ತಿರುಗುವ ಆ ಕಾಲೇಜಿಯನ್ ಹುಡುಗರು ಕೇವಲ ಬೇಜಬಾಬು ದಾರರೂ ಉಲ್ಲುಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೇನು? ಅಥವಾ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ತರುಣಿಯರ ಸಹವಾಸವು ಲೋಭನೀಯವೆನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಲಗ್ನದ ಜಬಾಬುದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರಲಿಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಿದ್ಧರಿರುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯೇನೋ ಹೀಗಿರುವುದೇ ನಿಜ. ಇಂದಿನ ತರುಣನು ತರುಣಿಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವಿಟ್ಟಾನು; ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ಮೋಜಿಗೆಂದು ಇಟ್ಟಾನು! 'ಲಗ್ನದ ಹೊಣೆ' ಎಂಬ ಭಾರೀ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಾವು ಬದಿಗಿರಿಸೋಣ; ಆದರೆ ಆ ತರುಣಿಯ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ತಾನು ಅಜನ್ಮವಿರಬೇಕೆಂದು ಆ ಭೃಂಗಿಗಳಿಗೆ ಎಂದೂ ಅನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೇಮದ ಜನರ ಅಧಃಪಾತವನ್ನು ಇವರು ಪ್ರಸಂಗಬಿದ್ದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಡುವರು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ತಾವು ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಅಧಃಪತನದ ಕಡೆಗೆ ಅವರು ತಿರುಗಿ ಸಹ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಲ್ಲ! ಇದು ಏತರ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ತರುಣರ ಸ್ತ್ರೀ-ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವು ಉಕ್ಕೇರಹತ್ತಿದೆ; ಆದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಉಚ್ಚಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಲುಪುವ ಆದೇಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಆ ತರುಣರ ನಡೆವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋರುವವು? ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತರುಣ-ತರುಣಿಯರು ಮನ ಬಿಚ್ಚಿ ಪ್ರೇಮದ ಕೊಡ ಕೊಳ್ಳಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವರು; ಮತ್ತು ಮುಗ್ಧ ಮಿಲನ ದೊಳಗಿನ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿನ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಶಬ್ದಗಳು ಲಗ್ನವಾಗುವ ವಿಷಯದವೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ ಅಭಿವಚನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಅವರು ಲಗ್ನವಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ; ಹಾಗೂ ಹಾಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಚನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಅತ್ತಣದ ತರುಣರು ಎಂದಿಗೂ ಹಿಂದುಮುಂದೆ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರ ಅನುಕರಣಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ತರುಣರು ಅವರ ಈ

ನೀತಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾಚಬೇಕು.

ಇಂದಿನ ತರುಣರಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯ ಉತ್ಕಂಠೆ ಇಲ್ಲ, ನಿಶ್ಚಯದ ನಿರ್ಧರವಿಲ್ಲ, ಧೈಯದ ನಿಕಟವಿಲ್ಲ; ಅವರಿಂದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಬೇರೆಯವರ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಂತ ತಾಳಗೆಟ್ಟು ವರ್ತನದಿಂದ ಹಾಳುಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಮಿತ್ರ-ಸ್ನೇಹಿತರ ಸವಿನಾತುಗಳಿಂದ ಮೋಸಪಟ್ಟು ತರುಣಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲಿದೆ ಎಂಬ ನೋಟವು ತರುಣರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಪ್ಪ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ಇಂದಿನ ಯುವಕರ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಅವರಿಗೆ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಅರ್ಪಣಮಾಡುವ ಭೋಳೆ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಳಹಳಿಸಿದರೂ ಅವರೇ ಸರಿ! ಹಿರಿಯರು ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹಕ್ಕೆ ತತ್ಪರ: ವಿರುದ್ಧರಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೂರಕ್ಕೆ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಜನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ವತಿಯಿಂದ ನಾನು ಜಾಹೀರಪಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಯಾವನೊಬ್ಬ ತರುಣನು ಹುಡುಗಿಯ ತಂದೆಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳನ್ನು ತನಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೂ ಅವನು ಸಂಭಾವಿತನಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹಿರಿಯರು ಪ್ರೀತಿ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಇಂದಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವಿರೋಧ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಅಸತ್ತಿಗಾಗಿಯೇ. ಅಸತ್ತಿಯುಂಟಾದರೂ ಲಗ್ನವಾಗಬಿಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಹಾರವೂ ಸರಳಿತ ಬಗೆಹರಿಯುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ವಿಸ್ಮಿತ ಪ್ರಸಂಗವೊದಗಿದರೆ, ತರುಣನು ಆ ತರುಣಿಯೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಆ ತರುಣಿಯು ಆಯುಷ್ಯವದಂತಾದೀತೆಂಬ ವಿಚಾರದಿಂದಲೇ ಹುಡುಗಿಯ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ನಡುಗು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ತರುಣರಾದರೂ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹಕ್ಕದೆಷ್ಟು ಅನುಕೂಲಿರವರೆಂಬದನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಧನವಂತನ ಒಬ್ಬೊಂಟಿಗೆ ಸುಂದರ ಯಾವ ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ನೀವಾಳಿಸಿ ಜಿಲ್ಲೆಲಿಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ತರುಣರೂ ಸಿದ್ಧರಾದಾರು; ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ದಡ್ಡಿನ ಪ್ರೇಮವು ಹೆಚ್ಚೇ, ರೂಪವ ಪ್ರೇಮವು ಹೆಚ್ಚೇ ಅಥವಾ ಅವಳಲ್ಲಿಯ ಗುಣಗಳ ಪ್ರೇಮವು ಹೆಚ್ಚೇ ಇದಾವುದರ ನಿರ್ಣಯವೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿ ವಿವಾಹವೆಂಬುದೊಂದು ಸಾಹಸವೇ ಇದೆ; ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತರುಣರು ಬಹು ಮೊದ್ಲೆ ಸ್ವಾರ್ಥತತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ವರದಕ್ಷಿಣೆಯ ರಕಮಿಗೆ ಎರವಾಗಬೇಕಾದೀತೆಂಬದೊಂದೇ ಭೀತಿಯು ತರುಣರ ಮೋರೆಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಬತ್ತಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಯಾವ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ತರುಣರಿಗೆ ತಮ್ಮ

ಲಿಲಾವು ಆಗಬೇಕೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೋ, ಅವರುಗಳು ಕನ್ಯಾಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬೋಗಲಬೇಕು. ಪ್ರೇಮ, ದಿವ್ಯ ಪ್ರೇಮ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಸ್ನೇಹ, ಸ್ತ್ರೀದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ ಮುಂತಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಜಲ, ಸ್ಥಳ, ಕಾಷ್ಠ, ಪಾಷಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವವೋ ಅಂಥ ಇಂದಿನ ಯುವಕರು ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ದುಡ್ಡಿಗೆಗಾಗಿಯೋ ಇಲ್ಲವೆ ಶರೀರ ಧರ್ಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿಯೋ? ಇಂದಿನ ಲಗ್ನಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂತೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ತರುಣಿಗೆ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹವಿರಬೇಕೆಂಬ ಹಟಹಿಡಿಯುವ ಹಕ್ಕು ಕೊಂಚವೂ ಲಭಿಸಲಾರದು. ಕಾಮಿನಿಯು ಧೀರೋದಾತ್ತರಿಗಷ್ಟೇ ದೊರಕುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಯಾವನಿಂದ ದ್ರವ್ಯದ ಲೋಭವನ್ನು ಸಂಯಮನಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥವನ ಆ ಭಾವನೆಗಳು ಅವೆಷ್ಟು ಬೆಲೆಬಾಳುವವು? ಮಕ್ಕಳು ಅಂಥವನ ಭಾವು ಅದೆಷ್ಟು ಬಿದ್ದೀತು? ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ಡಂಗುರಸಾರುವ ಇಂದಿನ ತರುಣರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಸಾತ್ವಿಕತೆಯ ಅಂಶವು ಲೋಪವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು, ಅವರ ಕಾಮುಕ ಭಾವನೆಯು ಮಾತ್ರ ಉಚ್ಛ್ರಂಖಲವಾಗಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದೀತು.

ವಿಪರೀತ ಪರಿಣಾಮದ ಮೂಲಕ ವಿಸೇಧಿ ವೃದ್ಧಜನರು; ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರಲಾರದ ಹೇಡಿವೃತ್ತಿಯ ತರುಣರು; ಅನಭ್ಯಾಸರೂ ಭಿಡ್ಡರೂ ಮತ್ತು ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುದರಿಂದ ಅಪ್ರಬುದ್ಧರೂ ಆದ ತರುಣಿಯರು. ಹೀಗೆ ಸ್ಥಿತಿಯಿರುವ ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವದೆಂದರೆ, ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ಹೆಸರು ಕೂಡ ಕೇಳಬರಬಾರದು. ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಅನುಷಂಗಿಕ ಕಾರಣಗಳೂ ಬಂದು ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಆರ್ಥಿಕ ದೈನ್ಯದಿಂದ ಇಂದಿನ ತರುಣರು ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಗೊಂದಲಕ್ಕೀಡಾಗಿರುವರೋ ಅದರಂತೆ ಎಂದೂ ಯಾರದೂ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ. ಯುಕ್ತಿ. ವಿದ್ಯೆ, ಇಚ್ಛೆ, ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇರುತ್ತಿರಲು, ಇಂದಿನ ತರುಣನು ಬರಬರುತ್ತ ಹಿಡಿ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಗತಿಯಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಸ್ವಂತದ ಹೊಟ್ಟೆಗಾಗಿ ಆತನು ಬೇರೆಯವರ ಮೋರೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗುವದು ಆತನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಯಾವವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು? ಮತ್ತು ಅವು ಈಡೇರುವ ಬಗೆಯಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಹಿರಿಯರನ್ನವಲಂಬಿಸಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಅಪರಿಹಾರ್ಯವಾಗುತ್ತಲಿದೆ;

ಅದರಿಂದ ಹಿರಿಯರು 'ಇಂಥವಳೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗು' ಎಂದು ಹಟಹಡಿದರೆ. ಕಾಲೇಜಿನೊಳಗಿನ ಗೆಳತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಚನವನ್ನು ಗಾಳಿಯ ಪಾಲುಮಾಡಿ, ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದವಳೊಡನೆ ಆತನು ಲಗ್ನವಾಗಬೇಕಾತ್ಮದೆ. ಇಪ್ಪತ್ತೈದು-ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಮುಂಚಿನ ಪದವೀಧರರಲ್ಲಿ 'ಒಬ್ಬದಲ್ಲಿ ನೆಲದೊಳಗಿಂದ ನೀರು ಹೊರಡಿಸೇನೆ'ಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಿರದಿದ್ದರೂ ಸಾಹೇಬನಿಂದ ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಒಡೆಸಿಕೊಂಡು ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿಗೆ ಎಣಿಸಿ ಪಡೆದೇನೆಂಬ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿದ್ದಿತು. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆತನಿಗೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಮನದಿಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವಳೊಬ್ಬ ಹುಡುಗೆಯನ್ನು ಇಂದಿನ ತರುಣನು ವರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಹಾಗು ಆಕೆಯ ತಂದೆಯು 'ನೀವೇನು ಗಳಿಸುತ್ತೀರಿ?' ಎಂದು ಸಹಜವಾಗಿ ಕೇಳಿದರೆ ಕೂಡಲೆ ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೇ ನೆಲಪೆಟ್ಟಾಗಿ ಬಿಡುವುದು ಇನ್ನು ಆತನು ಲಗ್ನದ ಅಭಿವಚನವನ್ನಾದರೂ ಅದುವ ಆಧಾರದಿಂದ ಕೊಡಬೇಕು? ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ಆಗಿರುವುದೇನೆಂದರೆ, ಪರಕೀಯ ಸತ್ತಿಯ ಸಂಕಟವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ರೂಢಿಯ ಮೂಲಕ ಬೊಬ್ಬಾಟವಿಲ್ಲದಂತೆ ಸಹಿಸುತ್ತಿರುವೆವೋ, ಅದರಂತೆಯೇ ಪ್ರಣಯಹೀನ ಪ್ರೌಢವಿವಾಹಗಳನ್ನೂ ನಾವು ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹುಡುಗೆಯು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷದವಳು; ಹಾಗು ವರನು ಮೂವತ್ತೈದು ವರ್ಷದವನು. ಇಂಥವರ ಲಗ್ನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ ಇಂದಿನ ಪದ್ಧತಿಯು ತೀರ ತೊಟ್ಟಿಲದೊಳಗಿನ ವಧೂ-ವರರ ಲಗ್ನ ಕೂಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಗಿಂತ ವಿಶೇಷ ಸುಧಾರಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪರಸ್ಪರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬಹುದು; ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹವಾಗುವದೆಂದು ಅನ್ನುವದು ತೀರ ತಪ್ಪಾಗುವದು. ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೆಂದರೆ, ಯಾವದೊಂದು ಒಡವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವುಂಟಾಗಬೇಕು; ಹಾಗು ಬಳಿಕ ಆತನಿಗೆ ಅನಿಸಬೇಕೇನೆಂದರೆ, ಆ ಒಡವೆಯು ತನ್ನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿರಬೇಕು; ಆ ಮೇಲೆ ಅದೊಂದು ಸಾಧಾರಣವಾದ ಸೂಜಿಯೇ ಆಗಿರಲಿ; ಇಲ್ಲವೆ ಸಹಚಾರಿಯೇ ಇರಲಿ! ಅಂದಮೇಲೆ ಇಂಥ ಭಾವನಾಶೂನ್ಯ ಪ್ರೌಢವಿವಾಹವು ಪ್ರಣಯವಿವಾಹವನ್ನೇ ಏಕೆ, ಆದರೆ ಮಾನವೀ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ತೀರ ಉಪಹಾಸಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಅನರ್ಥಕ್ಕೆ ಭಾವನೆ

ಯನ್ನು ಕೊಲೆಗೆಯ್ದು ಬಿಡುವ ಅರ್ಥಿಕ ಜೈನ್ಯವೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ಕಡೆಗೆ ಸಮಾಜವಾದರೂ ಅಷ್ಟೊಂದು ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ನೋಡತೊಡಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಉಭಯ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಕೆಲ ವಿಚಾರವುಂಟಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಸಮಾಜವು ಅವರುಗಳ ಅನಿಷ್ಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಹುಲುಬಿನ ಡಂಗುರವನ್ನು ಸಾರಹುತ್ತದೆ. ಆ ಡಂಗುರದ ಭೀಕರ ನಿನಾದದ ಮೂಲಕ ಉಭಯ ತರು ಡಾಣಾಡಂಗುರವಾಗಿ ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಮೋರೆ ನೋಡುವದನ್ನು ಕೂಡ ವರ್ಜ್ಯಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಲಗ್ನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವೆಂಬುದೇನು ಗೌಡಬಂಗಾಲವಿದೆ? ಎಂಬದರ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಇರದ ನಮ್ಮಗಳ ಕಗ್ಗ ಸಮಾಜವು ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ಬಗ್ಗೆ ಕುತ್ತಿತ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಏರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇರದಾಗ ಯಾವ ಸಮಾಜವು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೆಂಡಕಾರುವದೋ, ಅಂಥ ಸಮಾಜವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹ ಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಭ್ರಷ್ಟವಾದ ಕಾಗೆಯ ಮರಿಯಂತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಚುಚ್ಚಿ-ಚುಚ್ಚಿ ಕೊಂದು ಬಿಟ್ಟೀತೆಂಬ ಅಂಜಿಕೆಯು ತರುಣರಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಆ ಸಮಾಜದ ಪೊಳ್ಳು ಬೆದರಿಕೆಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆದರಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸು ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಗಳಿಕೆಯಂತೆ ಹಾಗು ಕಚೇರಿಯೊಳಗಿನ ದರ್ಜೆಯಂತೆ ಆತನ ಮನ್ನಣೆಯು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಲೋಕನಿಂದೆಯ ಮಂಜಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುವುದು ಶಕ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮಹತ್ವವಿರುವದಿಲ್ಲ; ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗುವವರೆಂದರೆ, ಮಂದಿಯನ್ನಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಉದ್ಯೋಗವಿರದಂತಹ ಸ್ತ್ರೀಜನರು ರೂಢಿಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಹಿಷ್ಕಾರದ ಅಂಜಿಕೆಯು ಭಯಂಕರವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಾಗಿ ಹಪಾಪಿಸಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವಹೇಲನೆಯೆಂದರೊಂದು ವಿದ್ವ್ಯುತ್ ತಾಡನವೇ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ ಪ್ರಣಯವಿವಾಹ-ಮಿಶ್ರ ವಿವಾಹಗಳಷ್ಟೇ ಏಕೆ, ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾದಂಥ ಪುನರ್ವಿವಾಹವೂ ಕೂಡ ಘಟಿಸದಿದ್ದ ಕಾರಣವು ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಸ್ತ್ರೀಯರೇ ರೂಢಿಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗದಿರುವರು.

ಕನ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ನಾಚುವದು; ಅಲ್ಲಲ್ಲ ಭಡೆಯು ಇರುತ್ತದೆ; ಅವಳಿಂದ ತನ್ನ ಮನೋಗತವನ್ನು ತರುಣನೊಂದಿಗೆ ಆಡತೋರಿಸುವದಾಗುವ ದಿಲ್ಲ. ಆಗ ತರುಣನು ನಿರಾಶೆಗೊಂಡು ಅವಳ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆ; ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಹಿರಿಯರು ನಿಶ್ಚಿತಗೊಳಿಸಿದ ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಆತನ ವಿವಾಹವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಬಳಿಕ ಕೆಲ ದಿನಗಳ ವೇಳೆ ಆ ಮೊದಲಿನ ತರುಣಿಯ ವಿಚಾರಗಳು ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದರೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ; ಆದರೆ ಆಗ ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಭಾವವು ಭ್ರಮರವೃತ್ತಿಯದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಒಳಿತಾಗಲಿ ಕೇಡಾಗಲಿ ಅವರು ಒಮ್ಮೆಯಾವನನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವರಿಸುವರೋ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಚಲನಿಷ್ಠೆಯೆಂಬುದು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ವಭಾವದೊಳಗಿನದೊಂದು ಮೋಷವಾಗಿದೆ; ಹಾಗೂ ಅದು ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹೆಂಗಸರಲ್ಲೂ ಇಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಅವರು ವ್ಯಸನಗ್ರಸ್ತ, ದುಃಖ, ಕುರ ಪಿ, ವ್ಯಾಧಿಷ್ಟ, ಪಶುವೃತ್ತಿ ಪುರುಷನನ್ನು ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತ್ಯಜಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಆ ಅಚಲ ನೈಸರ್ಗಿಕ ನಿಷ್ಠೆಗೆ ಪತಿವ್ರತಾರ್ಥಮು ಎಂಬ ಹೆಸರು. ಅವರ ಆ ಭಿಡಪ್ಪ ಸ್ವಭಾವದ ಮೂಲಕ ಪರಿಣಾಮವಾಗುತ್ತದೇನೆಂದರೆ, ಅವರು ಸ್ವಂತದ ಸುಖಕ್ಕೆ ನಿರಂತರವೂ ಎರವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವನೊಡನೆ ಆಕೆಯ ಲಗ್ನವಾದರೆ, ನಾಲ್ಕಾರು ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗಳಾಗಿ ಆತನೊಡನೆ ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವಳ ಸಂಸಾರವು ಯಶಸ್ವೀಯಾದರೂ ಕೂಡ ಅವಳು ಅನನ್ಯನಿಷ್ಠ ಶುದ್ಧವಾದ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಎರವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಭಿಡಪ್ಪನದ ಮೂಲಕ ಅವರು ತಮ್ಮ ದುಃಖದಾಯಕ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೆರವರೆದುರು ಆಡತೋರಿಸುತ್ತರದಿದ್ದರೂ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಾದ ನಿರಾಶೆಯು ಅವರ ಎಲ್ಲ ಆನಂದದ ಮೇಲೂ, ಹುಮ್ಮಸದ ಮೇಲೂ ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚುಹಾಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕನ್ಯೆಯರ ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ ಅವರ ಮನೋಬಯಕೆಗಳು ಸ್ಥಿರಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಒಬ್ಬಲ್ಲೊಬ್ಬನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅವರುಗಳ ಭಿಡಪ್ಪತನದ, ಶಾಲೀನತೆಯ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯತನದ ಅಧಿಕಾರದ ಲಾಭಪಡೆದು ಅವರ ಇಚ್ಛೆಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿ-ಪಾಲಕರು ಜೊತೆಗೂಡಿಸಿದ ಅವರ

ಲಗ್ನ ಗಳು ಸುಖದ ಭಾಗವನ್ನು ಅವರ ಉಡಲಿಗೆ ಬೀಳಗೊಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಬಾಬು ಆಗಿದ್ದರೂ ಪಾಲಕರ ಲಕ್ಷ್ಯವು ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ ಭಿಷ್ಣುತನದಿಂದ ತಾವು ಸ್ವಂತದ ಮೇಲೆ ಎಂಥ ಘೋರ ಅನರ್ಥವನ್ನೇಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಯುವತಿಯರಿಗುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಹೇಳುವ ನಿಕರದ ಧೈರ್ಯವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಯಾವಳೊಬ್ಬ ತರುಣಿಯು ತನ್ನ ಮನೋಗತವನ್ನು ತರುಣನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ಆ ತರುಣನದಾದರೂ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹವಾಗುವ ಸಿದ್ಧತೆ ಎಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ? ಇದಕ್ಕೊಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಡೆಸ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ: ನನ್ನೊಬ್ಬ ಗೆಳೆಯನ ಮಗಳು ದಿನಾಲು ನಾರಾಯಣ ಪೇಟೆಯ ದಾರಿಯಿಂದ ಫರ್ಗ್ಯೂಸನ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳ ವರ್ಗದೊಳಗಿನ ಒಬ್ಬ ತರುಣನ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಕೂತಿತು. ಅವನಾದರೂ ಪಾಳತಿಯಿಟ್ಟು ಆಕೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ದಿನಾಲು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದನು; ಅವಳೊಡನೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿ-ಬರುವದನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಹುಡುಗೆಯು ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಕೇವಲ ಸುಂದರಿ; ಸಾವಿರರಲ್ಲೊಬ್ಬ ಹುಡುಗೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅಲ್ಲದೆ ನಿರೋಗಿಯೂ ಹುಮ್ಮಸಿನವಳೂ ಆಗಿದ್ದಳು ಆ ತರುಣನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತನಾಗಿರುವನೆಂದು ಆಕೆಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅವಳ ಹಿರಿಯರು ಅವಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೀಯ ತಕ್ಕಂಥವರಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದ ಅವಳು ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಆ ತರುಣನ ಹೆಸರು-ದಿಸೆಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ, ತೀರ ಮಾಮೂಲಿನ ಆದರೆ ಸ್ವಂತದ ಮನೋಗತವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತಹ ಪತ್ರವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕಳಿಸಿದಳು. ಅತನು ಆ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿ-ಅಸಮ್ಮತಿ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಬದಲು ಇಲ್ಲವೆ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಹರಿದೊಗೆಯುವ ಬದಲು, ತನ್ನ ಪಿತೃಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಒಯ್ದು ಕೊಟ್ಟನು ಆ ತರುಣನಿಗೆ ತನ್ನ ಸಂಯಮದ ಹಾಗೂ ನೀತಿಯ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ತೋರಬೇಕೆಂದಿತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೆ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಕುಚೇಷ್ಟೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧನವು ಕೈಗೆ ಬಂದಿರಲು ಆ ಯುವತಿಯು ಚೇಷ್ಟೆಮಾಡುವ ತನ್ನ ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವದಿದ್ದಿತ್ತೋ ಅದನ್ನು ಹೇಳುವದು ಕಠಿಣವಿದೆ; ಆದರೆ ಆ ಪತ್ರದಿಂದ ಅನರ್ಥವುಂಟಾದುದೇನೋ ನಿಜವು ಆ ಯುವಕನ

ತಂದೆಯು ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ “ನಿಮ್ಮ ಹುಡುಗೆಯು ನಮ್ಮ ಬಂಗಾರಪ್ಪನನ್ನು ಕೆಡಿಸಿಬಿಡುವ ಬೇತುಮಾಡಿದ್ದಳು; ಆದರೆ ಆಕನು ನನ್ನ ಮಗನೇ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುವುದು. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವಶ್ಯ ಬೆಳೆಸಿರಿ; ಆದರೆ ಅವರು ಯುವಕರನ್ನು ಕೆಟ್ಟದಾರಿಗೆ ಎಳೆಯದಂತೆ ಜಾಗ್ರತೆ ವಹಿಸುವ ಕರ್ತವ್ಯವು ಸಮ್ಮದಾಗಿದೆ!” ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಬೀಜಕ್ಕೆ ಅರಿಸಿಟ್ಟ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ, ಜಮದಗ್ನಿಯ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ, ರಾಮಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ನಿಃಸ್ಪೃಹತೆಯಿಂದ ಅಂದನು. ಹುಡುಗೆಯ ತಂದೆಯ ಹಾಜರಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಕ್ಕೊಂಡನು. ಇನ್ನು ಆ ಹುಡುಗೆಯ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ನೀವು ಲಗ್ನವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಶಬ್ದಗಳಿದ್ದವು; ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹಾಗು ಎಂಥೊಂಥ ವರ್ಣಿತ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ಅವಳ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಲಾಯಿತಲ್ಲ! ಸ್ತ್ರೀದಾಕ್ಷಿಣ್ಯದ, ಸ್ತ್ರೀಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪಕ್ಷವಹಿಸುವ ಯುವಕ ಜನರೊಳಗಿನವನೇ ಆ ತರುಣ ಶಿಖಾಮಣಿಯು! ಆತನು ಕೇವಲ ತಂದೆ-ತಂದೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಡಬಾಟ ಹಚ್ಚಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂಡಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿನೊಳಗಿನ ಸ್ತುತಿಯೆಬ್ಬರ ಬಾಯಲ್ಲೂ ಅದೇ ಮಾತಾಯಿತು ಅವಳು ಹೋಗುವಾಗ, ಬರುವಾಗ, ನಡುವಿನ ಬಿಡುವಿನಲ್ಲಿ ತೀರ ಬೀಭತ್ಸವಾದ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಸಹಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

“ಅಜ್ಞಾನ ಕುಲಶೀಲೇಷು ವೈರೀ ಭವತಿ ಸೌಹೃದಮ್”

ಕುಲ-ಶೀಲಗಳ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಗೊತ್ತಿರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತವಾದ ಪ್ರೇಮವು ಕೊನೆಗೆ ಹಗೆತನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು, ಎಂಬ ಕವಿಕುಲತೀಲಕ ಕಾಲಿದಾಸನ ಉಕ್ತಿಯು ನಿಜವಾದದ್ದನ್ನು ಅವಳು ಕಂಡಳು. ಉಳದಿದ್ದ ಕಾಲೇಜಿನ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಅವಳು ಉದಾಸತೆಯಿಂದ ಕಳೆದಳು. ಇಂದಿಗೆ ಅವಳು ಅನುರೂಪನಾದ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಗಂಡನೊಡನೆ ಅನಂದದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿರುವಳೆಂಬದಾದರೂ ಅವಳ ಸುದೈವವೇ ಸರಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹುಡುಗೆ ಗಾದ ಅವಮಾನವು ಬಹುಶಃ ತೊಳೆದು ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ ಹುಡುಗೆಯ ಅವಮಾನದ ಗಂಟನ್ನು ಸಂಗಡ ತಕ್ಕೊಂಡು ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹುಲುಬಿನ ಎಕದಾರಿಯನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯೂರ ಸಂದಿ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಬಾರಿಸುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಇಂದಿನ ತರುಣನು ಎಷ್ಟು ಸಹಾನುಭೂತಿಶೂನ್ಯನೂ ಜ್ಯೇಷ್ಠಾಪ್ರಿಯನೂ, ಸ್ತ್ರೀಶತ್ರುವೂ ಆಗಿರುವ

ನೆಂಬದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಹುಡುಗೆಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ಹಾಕಿಕಳಿಸಿದ ಕಾಗದಗಳು ಕೂಡ ನೂರುಗಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಿರಲು, ಹೆಸರು-ದಿಸೆಗಳಿಲ್ಲದ ವೂಕ ಪತ್ರಗಳ ಬರುವಿಕೆಯ ಲೆಕ್ಕವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಈ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿ ಕುಚೇಷ್ಟೆಯ ಗುದ್ದಿನ ಪೋಷ್ಪ ಪತ್ರಗಳ ಪೋಲೀಸೀ ಗುಪ್ತ ಹೊಡೆತವನ್ನು ಕುಮಾರಕೆ ಮರು ಎಷ್ಟು ಸಹನಶೀಲತೆಯಿಂದ ಸಹಿಸುತ್ತಿರುವರೆಂಬದನ್ನು ಅದಾ ರಾದರೂ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೇನು? ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಸದ್ಯಃಕಾಲವು ತೀರ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿದೆ; ಆದರೆ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹವೇ ನಿಜವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬಗೆಯ ವಿವಾಹವು. ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತರಬೇ ಕೆಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರದೂ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಯುವಕರು ಹೆಚ್ಚು ಉದಾರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಭಾವನಾತ್ಮಕರು, ವಿಶೇಷ ನಿಶ್ಚಯಿಗಳು, ಸಾಕಷ್ಟು ದಿಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಕರಾರೀ ಸ್ವಭಾವದವರಾದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಬಹು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಗೆಹರಿಯತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಪುರುಷಜಾತಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಸಾಮಾ ಜಿಕ ಮತ್ತು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಪುಣ್ಯವು ಬಹು ದೊಡ್ಡದಿರುವದರಿಂದ, ತರುಣ ಪೀಳಿಗೆಯು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ, ವಿಸ್ತೃತ ರೂಢಿಯ ಮತ್ತು ಪರಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಗೋಣನ್ನು ಮುರಿದು ಚಲ್ಲಲು ಅವರು ಶಕ್ತರಾದಾರು. ಅನಿಷ್ಟ ಪರಿಣಾಮದ ಅಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಗಾಬರಿಗೊಂಡ ವಿರೋಧೀ ವೃದ್ಧರೂ ಕೂಡ ಪ್ರೀತಿ ವಿವಾಹವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಡುರು ಮಾಡಿ ಬಿಡುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಡಬೇಕು ಹುಡುಗೆಯರಿಂದ ಕದ್ದು ಸಂಬಂಧವಾಗುವದು, ಅನಿಷ್ಟನೊಡನೆ ಅವಳು ಆಣೆ ಚೂರಿ ಮಾಡುವದು; ಹಾಗು ಒಳಿಕ ರೇಗಿದ್ದು ಬಲರಾಮನಂತೆ ಧಡಪಡಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗವುಂಟಾಗು ವುದು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಯಾವುದು ನೈಸರ್ಗಿಕವಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮರ್ಯಾದಿತ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮಾಡಗೊಟ್ಟರೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಡುವ ಪ್ರಸಂಗನಾದರೂ ಒದಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇಂದು ಅಪರಿಚಿತ ದೂರಿ ನೂರಿನ ಯುವಕನಿಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುವ ತಂದೆಯು, ಅವಳ ವೈವಾ ಹಿಕ ಸೌಖ್ಯದ ಯೋಗ್ಯ ದಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಂದೀತು? ಮತ್ತು ಕೂಡಿ ನಡೆಸುವ, ನೋಸಗಾರಿಕೆಯ, ಕ್ರೂರತೆಯ, ದುಷ್ಟ, ಪಶು ವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಜೈಲಿಗೆ ಬಂದು ಹಾಯ! ಹಾಯ! ಎಂದೆನ್ನುವ ಪ್ರಸಂಗ ಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಹುಡುಗೆಯರೂ ಅವರ ತಂಪೆ-ತಾಯಿಗಳೂ ಅನು

ಭವಿಸಬೇಕಾಗುವದಲ್ಲವೇ? ಮನೆತನಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸುವುದು, ಜಾತಕಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು, ವೃಂದಕ್ಷಿಣೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಈ ಎಲ್ಲ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಕಠಿಣವಾದ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನೇರಲಿಕ್ಕೆ ಹುಡುಗೆಯು ತಂದೆಗೇನು ಸ್ವಲ್ಪ ಶ್ರಮ ಹಿಡಿಯುವದೇ? ಆ ಮಾನದಿಂದ ಯೋಗ್ಯ ತರುಣರನ್ನಾ ರಿಸಿ ಅವರ ಹಾಗು ಹುಡುಗೆಯರ ಗುರ್ತು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವದು; ಅವರೊಳಗಿನ ಅನುರೂಪ ವರನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಆ ಹುಡುಗೆಯರಿಗೆ ನೆರವಾಗುವದು ಮುಂತಾದ ಕೇವಲ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಕೆಲಸಗಳು ಅದೆಷ್ಟೋ ಸುಲಭ. ಯುವತಿಯರಾದರೂ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಮನೋಗತವನ್ನು ತಮ್ಮ ಪಾಲಕ ರೆದುರು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಆಡಿ ತೋರಿಸಬೇಕು; ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿರೋಧದ ಬೆದರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಬೇಕು; ಅಂದರೇ ಅವರಿಂದ ತಮ್ಮ ಧೈಯವು ಸಹಜ ವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಲಾದೀತು. ಸಮಾಜವಾದರೂ ಎದಲಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮನದಂದು ಇಂಥ ಬಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ತೋರಿಸಬೇಕು; ಅದಿಲ್ಲ ದಿದ್ದರೆ ಆ ಕಡೆಗೆ ದುರ್ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಾ ದರೂ ಮಾಡಹತ್ತಿದರೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ವಿಹಿತ ವಾದೀತು

ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ನೆಲಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಜೊತೆ ಗಾರರ ವೈವಾಹಿಕ ಸುಖ ಸಂಸಾರಗಳಿಂದ ಕಿಕ್ಕಿರಿದಂತಹದೂ ಐಹಿಕ ಆನಂದದ ಕಾರಂಜಿಗಳಿಂದ ಎರೆಕೊಂಡಂತಹದೂ ಕಂಡು ಬಂದೀತು. ಸದ್ಯದ ತರುಣರು, ಮಧ್ಯಮ ವಯಸ್ಸಿನವರು, ವೃದ್ಧ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ಇವರೆಲ್ಲರು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಸಂತುಷ್ಟರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಎಂದರೆ, ಅವರ ಹಸಿವುಗಳ ಬಗ್ಗಾದ ಉಪವಾಸವೇ ಸರಿ. ಆ ಹಸಿವೆಯು ಹರಿಯದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಪ್ರಖರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಗಳಂತೆ ಮಿತ್ರರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ಲೇಫ ನೀಯ ವಸ್ತುಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಸಂತೋಷವು ಆಜನ್ಮಪರ್ಯಂತ ಸಮಾಧಾನದ ಸೆಲೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತಿದ್ದೀತು.



ನಂದನವನದೊಳಗಿನ ತೆಗ್ಗು-ದಿನ್ನೆಗಳು :: ೮

ವಿವಾಹದ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರೀತಿ ವಿವಾಹವೇ ವಿಜಯ ಪಡೆದೀತೆಂಬ ಸತ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಹಜ ಮಾಡಬಂದೀತು. ವಿವಾಹ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪದ್ಧತಿಯು ಹಳೇ ತರಹದ್ದು--ಸದ್ಯದ ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಪದ್ಧತಿಯೇ--ಇನ್ನೂ ಬಹುದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ತಾಳೇತು; ಆದರೆ ಸಾಲಕರು ಲಗ್ನ ಹೊಂದಿಸುವ ಈಗಿನ ರೀತಿಯು ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಬಾಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹಿರಿಯರು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ವಿವಾಹಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿವಾಹಗಳು ಅಯಶಸ್ವಿಗಳಾದವು. ಕನಿಷ್ಠಪಕ್ಷ ಬಹುತರ ಎಲ್ಲ ಅಯಶಸ್ವೀ ವಿವಾಹಗಳ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಸಕಾರಣವೇ ಇರಲಿ-ಅಕಾರಣವೇ ಇರಲಿ, ಮೂಲ ತಲೆಯು ಮೇಲೆಯೇ ಹೊರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದ ಸಾಲಕರಾದರೂ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತಾಟಸ್ಥ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸ ಹತ್ತಿರುವರು. ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರಿಗೆ ಲಗ್ನದ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರಮೋತ್ಕರ್ಷದ ಬಿಂದುವೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹವೇ ಸರಿ ಆ ಬಿಂದುವನ್ನು ಸೇರುವದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಉತ್ಪ್ರಾಂಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗೂ ಆ ಬಿಂದುವನ್ನು ದಾಟಿ ಕಳೆಗಳಿರುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜವು ಸಂಸಾರಸುಖದ ಅಪಕರ್ಷದ ಇಳುಕಲಿನಲ್ಲಿ ವೇಗದಿಂದ ಜಾರುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಣಿಸೀತು. ಈ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದಂಥ ಪ್ರಣಯವಿವಾಹದ ಮಾರ್ಗವು ಇರತಕ್ಕಷ್ಟು ಸರಳವೂ ಸುರಕ್ಷಿತವೂ ಆಗಿರುವದಿಲ್ಲ ಆ ಮಾರ್ಗದೊಳಗಿನ ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳಗಳಷ್ಟು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಗುವ ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲಾದೀತು.

ತರುಣ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಮೊದಲೇ ಅವಿಚಾರಗಳಿರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಅವರು ಒಟ್ಟುಗೂಡುತ್ತಲೆ ಅವರುಗಳ ಉಲ್ಲಾಸನವು ಮರ್ಯಾದಿತವಾಗುಳಿದೀತೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಎಂದೂ ಅನುಭವಿಸದಿದ್ದ ಅನುಭವದ ದುಂದು ಮನುಷ್ಯನ ವಿಚಾರ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶರೀರದ ಮೇಲಿನ ಆತಂಕ ಇವುಗಳನ್ನು ತೀವ್ರವೇ ಕೆತ್ತೊಗೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದಬಳಿಕ ಅಂಥ ಆ ಸ್ಫೋಟಕ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಒಂದೊಂದೇ ಆಗಿ ಉಭಯತರ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿ ಬಂದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಲಕ್ಕೂ ಅವುಗಳ ನಿರ್ದೇಶಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾರಾದೇವೆಂಬದರ ನಿಯಮವಿರ.ವದಿಲ್ಲ ಹಿರಿಯರ ನಡರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೆದರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಚಿಕ್ಕ ಬಂಧು-ಭಗಿನಿಯರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಡೆದ ಪ್ರಣಯ ಚೇಷ್ಟೆಯ ಕೊಡ-

ಕೊಳ್ಳಿಯು ಅಷ್ಟೊಂದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಸ್ಫೋಟಗೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ; ಅಂತೆಯೇ ಘಾತುಕವಾಗಿರ.ವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಇಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರಣಯ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ಹಾಗು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನ ಕೊಡುವ ಹಿರಿಯರು ಯೋಗ್ಯ ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲೇ ವಿವಾಹೇಚ್ಛಾ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರನ್ನು ಒತ್ತಟ್ಟಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಗೊಡಬೇಕು. ಯು ರೋಸಿ ಮನ್ ಶಿಷ್ಟ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲೇ ಪ್ರೀತಿ ವಿವಾಹಗಳು ಕೂಡಿ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹುಡುಗೆಯ ತಾಯಿಯು ಹೆಣ್ಣುಬೆಕ್ಕಿನ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಒಂದೇಸವನೆ ಬೆಂಗಾವಲ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರು ಸಿನೇಮಾ-ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಹೋದರೂ ಅವರೊಡನೆ ಅವಳು ತನ್ನ ಯಾವುದೊಂದು ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಬಂದ ಮಗುವನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಮರೆಯುವದಿಲ್ಲ.

ಮುದ್ದ ತರುಣ ಜನರೂ ದಕ್ಷತೆವಹಿಸುವದನಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಿಯಾ ರಾಧನೆಯ ಜಾದೂ ಆಟದ ಕಾಲವು ವಿಲಕ್ಷಣ ಕಣ್ಮುಚ್ಚಿನಾಟವನ್ನು ತೋರಿಸ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರಸ್ಪರರ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗು ದೇಹಗಳು ತೋರಿಕೆಯ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಗುರ್ತಿನ ಮೂಲಕ ವಿಸರೀತ ಮೋಹಕಗಳಾಗಿ ತೋರಿಹತ್ತುತ್ತವೆ. ಅದು ತೀರ ಹೆಚ್ಚಲು, ಅವುಗಳೊಳಗಿನ ವೈಗುಣ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಯಾರ ಲಕ್ಷ್ಯವೂ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. 'ದೂರಿನ ಗುಡ್ಡ ನುಣ್ಣಿಗೆ' ಎಂಬ ನಾಣ್ಣುಡಿಯೊಳಗಿನ ಸತ್ಯತೆಯು ದೂರಿನಿಂದ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರು ಷರ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವದೋ, ಅಷ್ಟು ಅದು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವ ನೆಂದು ತಿಳಿಯುವನೋ, ಅವನು ಎರಡನೆಯವನೆಂದೂರಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಶರಣಾಗತ ನೆಂದು ಮನ್ನಿಸತುತ್ತಾನೆ. ವೈಷಯಿಕ ಉನ್ಮಾದದಿಂದ ಇಲ್ಲವೆ ಧೈಯದ ಮುಬ್ಬಿಸಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರುವವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗುಣಾವ ಗುಣಗಳ ವಿಚಕ್ಷಣತೆಯು ಅದೆಲ್ಲಿರಬೇಕು? ಮತ್ತು ಶರೀರ-ಮನಗಳನ್ನು ಅಂಕಿತದಲ್ಲಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ತಾರತಮ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯು ಅದೆಲ್ಲಿ ಬಾಕಿ ಉಳಿಯ ಬೇಕು? ಇದೆಲ್ಲ ನಿಜವೂ ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಆಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಈ ಅವಿಚಾರದ ಗೊಂದಲದೊಳಗೆಂದುಂಟಾಗುವ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣೆದುರು ತರದಿದ್ದರೆ ಹುಲ್ಲು ಕೆಳಗೆ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದ ಹಾಳ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಆ ತರುಣ ಜನರು ಹೋಗಿ ಬೀಳು ವರು; ಹಾಗು ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಜನ್ಮ ಗುಟುಕು ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತ ಇರಬೇಕಾ

ದೀತೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರ ಭಯಂಕರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುವ ಸರತಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೆಂಗಸರ ಮೇಲೆಯೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಣಯ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸು ಯಾವಾಗಲೂ ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಮುಂದೊರೆಯುವ ಪ್ರಾಣಿಯು. ಆತನು ಕಾಣಾಕಾಣಾ ಖೊಟ್ಟಿ ಅಶ್ವಾಸನಗಳನ್ನೀಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಆ ಅಶ್ವಾಸನಗಳನ್ನು ನಂಬಿ ಯಾವ ಭೋಳೇ ಯುವತಿಯು ಆತನ ದಿಟ್ಟತನದ ಸಲಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಬಲಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರತೀಕಾರ ಮಾಡು ದಿಲ್ಲವೋ ಅವಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೋಸಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಬುದ್ಧಿಯು ಸರ್ವ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹೆಂಗ ಸಿಗೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಸರ್ಗದ ವಿಶೇಷ ಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಣ್ಣ- ಪುಟ್ಟ ತಪ್ಪುಗಳ ಭಯಂಕರ ಪರಿಣಾಮ ಗಳನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಭೋಗಿಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕಿಂತ ಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ವೈಷಯಿಕ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಉದಾಸೀನ ಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅಂತೆಯೇ ಅವಳ ರಕ್ಷಣವು ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿರುವದೆಂಬದೇನೋ ನಿಜವು; ಆದರೆ ಕೇವಲ ಮನ ನೊಯ್ಯಿಸಬಾರದೆಂದೇ ಅವಳು ಹಲವು ವೇಳೆ ಪುರುಷನ ವೈಷಯಿಕ ಕಕ್ಕು ಲಾತೆಗೆ ಬಲಿಬೀಳುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಪ್ರಿಯಕರನು ಸತ್ಯನಿಷ್ಠನಾಗಿದ್ದರೆ, ಉಭಯ ಪಕ್ಷದ ಹಿರಿಯರು ಅವರ ಆ ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿರದಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾದ ಮರ್ಯಾದೆಯ ಅತಿಕ್ರಮಣವು ಲಗ್ನವಿಧಿಯ ಮೋಹರಿನ ಛಾಪಿನಿಂದ ಕ್ಷಮ್ಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಖುದ್ದ ಆ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರಿಗೂ ಅದು ಕೌತುಕಾಸ್ಪದವೆನಿಸುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಿಯಕರನು ತೀರ ಮೋಸಗಾರನಾಗಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲವೆ ಆ ಲಗ್ನದಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯರ ವಿರೋಧವು ಲೋಪವಾಗದಿದ್ದರೆ ಆ ಮೋಸಿನ ಎಲ್ಲ ದುಷ್ಟ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಆ ಯುವತಿಯೇ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾತೃಪದವೆಂಬುದು ಸ್ತ್ರೀ- ಪುರುಷರು ಜೊತೆಗೂಡುವದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಅನಿವಾರ್ಯ ಘಟನೆಯು. ಇವಳು ವಿವಾಹಿತಳು ಅಥವಾ ಇವಳು ಅವಿವಾಹಿತಳು, ಎಂಬ ಭೇದವು ನಿಸರ್ಗದ ನಿಯಮದಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೃಪದವು ಸ್ತ್ರೀಯ ತನ್ನ ಸಮಾಜದೊಳಗಿಂದ ನಿರಂತರ ಹೊರದೂಡುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ಬಹು

ದೊಡ್ಡ ಅನ್ಯಾಯವೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜವು. ಅದು ಹುಡುಗ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ದೆಂದು ಕ್ಷಮ್ಯವು; ಮತ್ತು ಕೃಚಿತ್ತಾಗಿ ಆಗುವ ಆ ತಪ್ಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ಭೋಗಿಸ ಬೇಕಾದ ಆ ಶಿಕ್ಷೆಯು ಬಹು ಭಯಂಕರವಿರುವದರಿಂದ, ಅದರ ಮುಂದೆ ಗಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷೆಯೂ ಸೌಮ್ಯವಾದೀತೆಂಬ ಭಯಂಕರ ಸರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಣ್ಣೆದು ರಿಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಅಂಥ ಆ ಅವಿವಾಹಿತ ಮಾತೃ ಪದದ ತಪುಣಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಲಗ್ನವಾಗುವ ಆಶೆಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಕುಮಾರೀ ವಿಧವೆಯು ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಅವಳು ಕಳೆವುದೆಂದರೂ ಸುತ್ತ ಲಿನ ಸಮಾಜವು ಅವಳ ಆ ಹುಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಘಾತಕ ಚುಂಚಿನಿಂದ ಒಂದೇಸವನೆ ಚುಚ್ಚುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಆ ಗಾಯದೊಳಗಿಂದ ಆಜನ್ಮ ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕ ವೇದನೆಗಳ ನೆತ್ತರವು ಒಂದೇಸವನೆ ಶ್ರವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಲಗ್ನವಾಯಿತು; ಎಲ್ಲವೂ ಸುರಳಿತ ಸಾಗಿತು. ಅಂದರೂ ಬೇಗನೆ ವಶವಾಗುವ ಸ್ತ್ರೀಯು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅವಳ ಗಂಡನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಪರೀತ ಚಿಂತೆಯೇ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯು ಅದನ್ನು ದೊರಕಿಸ ಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತುವ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಎಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಕಷ್ಟವು ಕಡಿಮೆಯೆಂದರೆ ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆಯೂ ಕಡಿಮೆಯೇ. ಈ ತ್ರೈರಾಶಿಕವು ಸತಿ-ಪತಿ ಯರಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸರಿಹೋದೀತು? ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಹೋಗುವೆಂದು ನಾವು ಬೇಕಾದರೆ ಮನ್ನಿ ಸೋಣ; ಆದರೆ ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮೂರನೆಯವನೆಂದು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತನಗೆ ಯಾವ ಒಳಿತು-ಕೆಡಕುಗಳ ಅನುಭವವು ಬಂದಿರ-ತ್ತದೋ, ಅದರ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಲಗ್ನದ ನಂತರವೂ ಆಕೆಯ ನಡತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಡನು ತ್ರಯ ಸ್ಥನ ನಾತೆಯಿ-ದಲೇ ಕಾಯಾಸಕಟ್ಟತಕ್ಕವನು. ಅವಳು ತನ್ನ ಖೊಟ್ಟಿ ಆಶ್ವಾ ಸನಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಹಾಗು ಎಷ್ಟರವರೆಗೆ ವಶವಾದಳೆಂದರ ಚಿತ್ರಪಟವು ಆತನ ಕಣ್ಣೆದುರಿಗೆ ಸಂತತವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಇಂಥದೇ ಪ್ರಸಂಗವು ಮತ್ತೆ ಉಂಟಾದರೆ, ಈಕೆಯು ಭೋಳಿತನದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಮೋಸ ಗೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಭಾವದವಳೆಂಬದೇ ಆತನ ಅಂಜಿಕೆಯು; ಹಾಗು ಇದೇ ಬೆದ ರಿಕೆಯು ಆತನನ್ನು ಹಗಲಿರುಳೂ ತಳಮಳಗೊಳ್ಳಹಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಪುರುಷನ ಉಲ್ಲಾಸನವಾದರೂ ಅವನ ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಅಸ್ತಸ್ಥಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಂಗಸರು ಗಂಡನ ಕಡೆಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮತ್ತರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರು ತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಹೆಂಗಸಿನ ಕವಿನೆಳಲು ಕೂಡ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಸುತ್ತುಮುತ್ತ

ಬೀಳುವದು ಆಕೆಗೆ ಸಹನವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅಂಥದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಉಲ್ಲಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಅನುನಯಕಾಲದೊಳಗಿನ ಅನುಭವದಿಂದ ಆಕೆಯ ಖಾತ್ರಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರಂತೂ ಆಕೆಯ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಮೇರೆಯೇ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಉಭಯ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಸುಲಭ ಪ್ರಾಪ್ತರೂ ಉಲ್ಲಾಸವೃತ್ತಿಯವರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಅವರುಗಳ ವಿವಾಹವು ಚುಚ್ಚಿಕೆ ಹೊಡೆಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಬಂದೀ ತೆಂಬುದೇನೋ ನಿಜವು; ಆದರೆ ಅದು ಅಷ್ಟೇ ನಿಶ್ಚಿತವೆಂದೂ ಕಂಡು ಬಂದೀತು.

ಚಂಚಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾನಿಗೆ ಕೂಡಲೆ ಅಸಂತೋಷವನ್ನು ತೋರಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಣುವ ಜೀನಸುಗಳ ಮೇಲೆ ಆತನು ಮೋಹಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಗೆಟ್ಟು ಅತ್ತ ಧಾವಿಸುತ್ತ ಹೋಗುವಾಗ ಆತನು ಮೊದಲು ತನ್ನ ಅಡ್ಡಿಗೆಗಳನ್ನೇ ಎಡವುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಉಲ್ಲಾಸವೃತ್ತಿಯು ಮೈಮಾಹಿಕ ಸುಖದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಹಾನಿಕಾರಕವಾಗಿದೆ ವಿಚಾರಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅನುಯಾಯದ ಮಹತಿಯನ್ನು ಹೊಗಳುವ ತರುಣರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾಬಿನಲ್ಲೂ ಉಲ್ಲಾಸವು ಅವಶ್ಯ ಮೇವ ಗುಣವೆಂಬುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ? ಆದರೆ ಕೇವಲ ಮೋಜಿಗಾಗೆಂದು ಅವರು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೋ ಅಷ್ಟೇ ವಿಹಿತವು; ಆದರೆ ಎಚ್ಚರಗೇಡಿ ಉಲ್ಲಾಸವೃತ್ತಿಯ ಹಂದರದ ಮೇಲೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೂಡಹತ್ತಿದರೆ, ಅದು ಆ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ದೇಶಾಂತರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡ ಹಚ್ಚೀತು; ಅಂತೆಯೇ ಆ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಉಭಯತರೂ ತಮ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇದರ ಅರ್ಥವು ತರುಣರು ಹೆಚ್ಚು ನಾಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಲ್ಲ. ನಾಚಿಕೆ ಎಂಬುದು ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿಯು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗುಣವು; ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಂದು ಮರ್ಯಾದೆಯವರೆಗೆ ಅದು ಅವರಿಗೆ ಶೋಭಿಸಿಯೂ ಶೋಭಿಸುವುದು. ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅವಿಭಾವದೊಳಗಿನ ಮಾರ್ದವವು ಹೇಗೆ ಮೋಹಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಈ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳುವದು ಅವರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಅಕರ್ಷಕ ತನದ ಹೊಳಪನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಹುಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಆಡಿ ತೋರಿಸುವ ಧೈರ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಂತದ ಭಾವನೆಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು

ವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಕಲಕಲಾಟವನ್ನು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಬಿಂಬಿಸಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರ ಮೇಘಗಳ ಕವಿನೆಳಲಿನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಉತ್ತರ ಕೊಡದಿರುವುದರಿಂದಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ದರೂ ಅವಾಂತರ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ತನ್ನ ತನದ ಅಸ್ಥಾಪೂರ್ವಕ ವರ್ತನದಿಂದ ತಿಳಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ತರುಣಿಯ ರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯಿರುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ ಆಗಿದೆ; ಆದರೆ ತರುಣರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿಟ್ಟುಬೆಸಿಗೆಯಂತೆ ತಿಳಿದು, ಕುಮಾರಕೆಯರು ತೀರ ಶಾರ್ಗತಲೆಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಕೊಂಡು ಕೂದ್ರಹಚ್ಚಲು ಹೇಳುವ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳೋಣವು ವಿನಯದ ಘಾತುಕ ಅತಿರೇಕವೇ ಸರಿ. ಇಂಥ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳೋಣವು ಅವಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಇತರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಕ್ಷಚಿತ್ತಾಗಿಯೇ ವೇಧಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕವಳು; ಮತ್ತು ಕ್ಷಚಿತ್ತಾಗಿ ವೇಧಿಸದ ಯಾವನೊಬ್ಬನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಪ್ರಣಯಜೇಷ್ಠಗಳ ಕೊಡ-ಕೊಳ್ಳ ನಡೆಸುವ ಧೈರ್ಯವು ಅವಳಲ್ಲಿ ಇರದ್ದರಿಂದ, ಅವಳು ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಅಯಶಸ್ವಿಯೇ ಆದಾಳು. ಹಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಅದನ್ನು ಅವಳು ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ನಜರಿಗೆ ತರುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳೋಣದರ ಅತಿರೇಕವಾದರೂ ತರುಣಿಗೆ ತ್ಯಾಜ್ಯವೇ ಸರಿ; ಆದರೆ ಅದರೊಡನೆಯೇ ಅವಳ ದಿಟ್ಟತನದ ಅತಿರೇಕವಾದರೂ ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ತರುಣರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವಿಶ್ವಾಸದ ತೀರ ಸ್ಫಾರವನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡಿತು; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದು ಅವಳನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಒಯ್ದುಬಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾರ್ಗದೊಂದಿಗಿರದ ಹೊರಬೀಳುವುದೇ ಅವಳಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣವಾದೀತು ಗಂಡಸು ಹುಟ್ಟು ದಿಟ್ಟನೂ ಪ್ರೇರಕನೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ತರುಣಿಯಾದರೂ ದಿಟ್ಟಳೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಆತನು ಅವಳ ಗೈರಲಾಭ ಪಡೆಯದೆ ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಗಂಡಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳೋಣವು ಎಷ್ಟೇ ಅಲ್ಪಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರಲೊಲ್ಲದೇಕೆ, ಅದು ಮಹತ್ತರವಾದ ದುರ್ಗುಣವೇ ಆದೀತು; ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದಲ್ಲಿ

ಯಾವ ಕಾಲ-ಶೀಲವಂತ ಸುಭಾವಿತ ತರುಣರು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಪಯುಕ್ತಿಗಳೆಂದು ಕಾಣಿಸುವರೋ, ಅದಾದರೂ ಅವರ ಆ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳೋಣದರಿಂದಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ದಿಟ್ಟತನದ ಮಿತಿವೀರಿದ ಸಲಿಗೆಯಿಂದಲೇ ವಶಳಾಗತಕ್ಕ ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದಾಳೆ; ಮತ್ತು ವಿಸ್ಮಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ವಿಧಮೀನೆಯ ಇವೆ ವಿಜಾತೀಯ ವಿನಾಹಗಳು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವವೋ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರ ಆ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಸಲಿಗೆಯೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುವದು. ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಗಂಡಸರ ದಿವ್ಯರೆ ಚತನಲ್ಲಿ ತುಸ ಸಾಹಸವೂ, ಉಲ್ಲಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶವಾಗದಂತಹ ತುಸ ದಿಟ್ಟತನವೂ ಬೇಕೇಬೇಕು. ವಿನಯಶೀಲ ವರ್ತನದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರಗೊಳ್ಳಬ್ಬ ಮೊದಕಿಸಿದ ವಿಜಯದ ಅನುಭವವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಯಾವನು ಸ್ವಂತದ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಲ್ಲನೋ ಅಂಥ ಪರಾಕ್ರಮಿ. ಸಂಯಮಿ ಹಾಗೂ ಧೀರೋದಾತ್ತ ಪುರುಷನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ತನ್ನ ಜೀವನಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಫಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಳಾಗುವಳು.

ಗಂಡಸಿಗೆ ಪತ್ನಿಯು — ತನ್ನ ಚಿಂತೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೇಡೆ ಇವೆರಡು ದ್ವಂದ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಜೋಡಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವ ಹಾಗೂ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡುವ ಜೀವಶ್ಚಕಂತಶ್ಚ ಸಖಿಯು — ಬೇರಿಗಿತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಮನದ ಪ್ರೇಮಲತನ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಮೋಹಕತನ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಆತನಿಗೆ ವಿಶೇಷವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸು ಒಬ್ಬ ಆಧಾರವೆಂದೇ ಸ್ತ್ರೀಯು ಆತನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ ಅದರಿಂದ ಆತನು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಯಮಿ, ಎಷ್ಟು ಧೀರೋದಾತ್ತ, ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಚಿಂತೆ ವಹಿಸತಕ್ಕವನಿರುವನೋ ಎಷ್ಟು ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕೇ ಬೇಕೆನಿಸುತ್ತಾನೆ ಈ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಮನೋರಂಜನೆಯನ್ನು ಮನದಂದೇ ಯುವಕ ಯುವತಿಯರು ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಹತ್ತಬೇಕು; ಅಂದರೆ ನಿಶ್ಚಿತ ಘಾತಿಯು ಬಿದ್ದು. ಅವರ ಆಟವು ಬೇಗನೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾದೀತು.

ಅನುನಯದ ಕಾಲವು ಉಭಯತರನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಯಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ 'ಅಹುದು, ಇಲ್ಲ' ಗಳನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಅನ್ನುವುದರಿಂದ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಯ ಹಗ್ಗವು ಜಗ್ಗಿ ಜಗ್ಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವುದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಅದೊಂದೇ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಂದ ಪ್ರೇಮದ ಒತ್ತುಟೆ ಹಾಗೂ ಅಗತಿಕತೆ ಇವುಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಹಿರಿಯರು ತಕ್ಕ ಸ್ಥಳವಲ್ಲವೆಂದು ನೀರ್ಘೋಷದ ವರೆಗೆ ಲಗ್ನವನ್ನು ಮುಂದೂಡುವುದರಿಂದ ವಾಸನೆಗಳ ಉಪಾಸದ ಯಾವ ಸಂಕಟವನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ ಅದಾದರೂ ಸ್ವಾರ್ಥತ್ಯಾಗವೃತ್ತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು? ಬೇರೆಯವರೊಳಗಿನ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ದೋಷ ಮತ್ತು ಚಂಡಿತನಗಳು ಕುರುಡು ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಂದಾರು; ಆದರೆ ಅಂಥ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಪೃಥಕರಣಗೊಳಿಸಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಪಕ್ಕದೊಳಗೆ ಆ ಎಲ್ಲ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೇಕೆಂದು ಒಟ್ಟಿಟ್ಟದ್ದುಕಂಡು ಬಂದೀತು. ಹಾಡುವ ಮುಂಚೆ ತಂಬೂರಿಯ ತಂತಿಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಹಚ್ಚಿ ಸ್ವರ ಕೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವೇದನೆಯುಂಟಾದರೇ ಅವಿವಾಹಿತರಾಗಲಿ ಕೂಡಿ ಒಂದೇ ಒಂದಾದ ಪೂರ್ಣ ನಿಂದವನ್ನು ಅವು ಹೊರಹೊರಡಿಸಲು ಶಕ್ತಿ ವಾಗುತ್ತವೆ. ಪರಸ್ಪರ ಸ್ವಭಾವ, ಸ್ವಭಾವದೊಳಗಿಂದ ಹೊರಡುವ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಆ ಭಾವನೆಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಾರಗಳ ತಂತು ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಡಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ತಂತುಗಳು ಏಕಜೀವವಾಗುವವೋ ಆ ಮಾನದಿಂದ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಹೆಣೆಕೆಯು ಗಟ್ಟಿಯೂ ಆಕರ್ಷಕವೂ ಬಲಶಾಲಿಯೂ ಆದೀತು! ಭಾವನೆಗಳ ಒಂದೇ ಒಂದು ನಾದವು ಸಹ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಖಂಡ ಆಹ್ಲಾದದಾಯಕ ಏಕೈಕ ಪೂರ್ಣವಾದ ಅನಂದಸ್ವರವು ಹೊರಡುತ್ತೀತು. ಶಾರೀರಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ನಡುತ್ತದೆ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯದಲ್ಲೇ ಪ್ರೇಮ ಉಂಟಾಗುವದು ತೀರ ಘಾತುಕವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರಿಯ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯೊಂದೇ ಕಂಡು ಬಂದೀತು. ಶಾರೀರಿಕ ಸೌಂದರ್ಯದ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನರಿತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಉಂಟಾದ ಆಕರ್ಷಣವು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಯ ಸ್ವರೂಪದ್ದಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ-ಕೇವಲ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ನೋಡೋಣ, ಅಲ್ಲಲ್ಲ-ಜಿನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು .ಆ ಅನುನಯ ಕಾಲದಲ್ಲೇ. ಮನಸ್ಸು ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇವರುಗಳ ಏಕತಾನತೆಯ ಮೋಹಜಾಲದ ತಂತುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಲಗುಬಗನೆ ಚೆಲ್ಲ

ಲಿಕ್ಕಾ, ಅವುಗಳನ್ನು ಜಗ್ಗಿ ಜಗ್ಗಿ ನೋಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅವರಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಕೂಡ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಗರ್ಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಂತೆಯೇ ಆ ಕಾಲವು ಬುಧ್ಧ ವಿನಾಹೋತ್ತರಕಾಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ರಮಣೀಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಆ ರಮಣೀಯ ಪ್ರಾತದೊಳಗಿಂದ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದರೊಳಗಿನ ಅನನುಭೂತ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ, ಅನುಭವದಿಂದ ಮತ್ತು ಅನೇಕೈಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಮುಖಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮೈಮನೆಯುಬಹುದು; ಆದರೆ ಆ ನಂದನವನದಲ್ಲೂ ಮಾನವನ ಕಂಠ ಕೂಗು ಕೊಳಚೆಯ ಸ್ಥಳಗಳಿರುವವೋ, ಅವುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಅವರ ನಾಶವಾದೀತೆಂದಾದರೂ ಅಷ್ಟೇ ನಿಶ್ಚಯವು ಅಂತೆಯೇ ಕಂಠ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದ ಮುಖವನ್ನು ತುಸ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಾಲ ಕಳಗು ದಾರಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನಿರಕಿಸುತ್ತ ನಡೆಯುವದೇ ಜಾಣತನದ್ದೂ ಹೃದ್ಯ ಅದೀತು.

ಯಾವ ವರನನ್ನು ವರಿಸಬೇಕು?

:: ೯

ಸ್ತ್ರೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಗ್ನದ ಮಹತ್ವವು ವಿಶೇಷವಾಗಿದೆ ಸದ್ಯದ ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಾಧೀನತೆಯು ಅವರನ್ನು ಮಾನವಲಂಚಿಯನ್ನಾಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಅಭೇದ್ಯ ಬೇಡಿಯು ಅವರನ್ನು ಸಂಸಾರ ನರಕದಲ್ಲಿ ಸಂತತವಾಗಿ ಕೊಳೆಹಾಕುತ್ತದೆ ಮುಖದ ಕಾರಕ ಮತ್ತು ಮಾದಕ ಹಾಗೂ ದುರ್ವೈವದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮ ಇವುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಸ್ತ್ರೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಲಗ್ನದ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಉಗ್ರ ಸ್ವರೂಪ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ವರ್ಣಿಸಿದರೂ ಅಲ್ಪವೇ ಇದೆ. ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಅನುಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಅನುರೂಪ ಸುಖಾಜ ಇವರು ಲಭಿಸುವರೋ, ಅವಳು ಜನ್ಮಜಾತ ಆಪತ್ತಿಯ ಶಿಲೆಯಿಂದುದ್ಧಾರಳಾದಳೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು; ಆದರೆ ಗುಣವಂತ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಇವೆರಡೂ ಬಾಹುಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಾಶೆಯನ್ನೇ ತಾಳಬೇಕಾದರೆ, ಅವಳ ಆಯುಷ್ಯವೆಂದರೆ ಮರ್ತ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜೀವದಿಂದಿದ್ದರೂ ಯಮಲೋಕದಲ್ಲಾದ ಅವಳ ತಿರುಗುವೇ ಸರಿ! ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾಟವನ್ನು ಮನುಷ್ಯನು ಹೇಗಾದರೂ ಸಹಿಸಬಹುದು; ತನ್ನ ಚಾತುರ್ಯದಿಂದ ಅವನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೇ ಬೊಗ್ಗಿಸಬಹುದು; ಆದರೆ ವಿಸರೇತ ಮನುಷ್ಯನೊಡನೆ ಜನ್ಮದ ಗಂಟುಬಿನ್ನಿತೆಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಹಿಸಬೇಕಾದ ನರಕವಾಸವು ನಿರಂ-

ತರದ್ದೇ ಸರಿ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅನುರೂಪ ಗಂಡನು ದೊರಕುವದು ಅವರ ಇಡೀಜೀವಿತದ ಯಶದ ಮೇರುಮಣಿಯಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲು ರತಿಯನ್ನು ಒಹುಮುಟ್ಟಿಗೆ ಅವರ ಪಾಲಕರೇ ಆರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ಮತ್ತು ಇಂತಿಗಾದರೂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪಾಲಕರೇ ಆರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈವು ಅರಿಸಿದ ವರನು ಮಗಳಿಗೆ ಸಮೃದ್ಧವಿರಬೇಕೆಂಬುವ ವರೆಗೆ ಇಂದಿನ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಪಾಲಕರ ಉದಾ: ಬುದ್ಧಿಯ ಹರಿಹಾಯ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾದ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೂ ನೂತನ ವಾತಾಸರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಕೆಲ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೂ ಅವರು ಸ್ವತಃ ತಮ್ಮ ಗಂಡನನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಸುಕೂಲತೆಯನ್ನು ಅವರ ಪಾಲಕರು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಚಿತ್ತ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಇಂದಿನ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ವರನನ್ನಾರಿಸುವ ಧರ್ಮರಣ ನಮೂದಿಸುವದನ್ನು ನಾವು ಯೋಚಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ವರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಲಕರಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹಾಗೂ ತಾಟಸ್ಥ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗೇ ಆಗುವರೆಂಬ ನಿಯಮವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಹಿರ್ರಾಸ, ಡೌಲು ಇವುಗಳಿಂದ ಮೋಸ ಹೋಗುವ ಸಂಭವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಈ ಡ ತಾವು ತಮ್ಮ ಗಂಡನನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಮಾಹಿತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಅವರು ಮೋಸ ಹೋಗುವ ಸಂಭವವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯು ಅವರುಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ದರ್ಜೆಯನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಂತೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಉಚ್ಚ-ನೀಚ ಭಾವವನ್ನು ಸಂಪತ್ತಿನ ಮಾಪನದಲೇ ಅಳೆದು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಡೊಡ್ಡ ಅಮಲ್ದಾರನ ಮೂಢ ಮಡದಿಯು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಕೊಂಡರೆ, ಬಡವನ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮತ್ತು ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲೆಂದು ಬಾಗಿಲದ ಹೊರಗೇ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವ ದೃಶ್ಯವು ಕಂಡುಬಂದೀತು. ಲಗ್ನ-ಕಾರ್ಯಗಳು, ಸಭೆ-ಸಮ್ಮೇಲನಗಳು, ಔತಣ-ಸಹಭೋಜನಗಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೂಡುವ ಹಾಗೂ ಮೆರೆಯುವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೇವಲ ಗಂಡಂದಿರ ಅಧಿಕಾರದ

ಹಾಗೂ ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯ ಬಲದ ಮೇಲೆಯೇ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮೊದಲ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಉಳಿ-ತಂಡಿಗೆ ಕರೆದರೆ, ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಗಟ್ಟಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಗುಣವಂತ ಬಡವೆಯನ್ನು ಬೇಕಂತ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ! ಅಂತೆಯೇ ಹುಡುಗೆಯ ಎಳೆತವು ಧನಿಕ ಗಂಡನನ್ನು ದೊರಕಿಸುವದರ ಕಡೆಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಹುಡುಗೆಯ ಕಿವಿಗೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಅಜ್ಜಿ-ಕಾತುಕದ ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳು ಕೇಳಿಸುವವೋ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 'ನಿನಗೆ ಧನಿಕ ಮತ್ತು ಸುಂದರ ಗಂಡನನ್ನೇ ಹುಡುಕಿಕೊಡುವೆವು' ಎಂಬ ಆಶ್ವಾಸನವಿರುತ್ತದೆ. ಹುಡುಗ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಅಜ್ಜಿ-ಕಾತುಕದ ಮಾತುಗಳ ನಿರಂತರದ ಛಾಪು ಮೂಡಿರುತ್ತವೆ; ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಅಂಥವೇ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟವು ಅವರ ಕಣ್ಣೆದುರು ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಕುಣಿಯುತ್ತದೆ.

ಹುಡುಗೆಗೆ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಎರಡೇ ಆಪೇಕ್ಷೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ಅವಾವೆಂದರೆ, ಆತನು ಧನಿಕನಿರಬೇಕು; ಹಾಗೂ ಸುಂದರನಿರಬೇಕು; ಆದರೆ ಇವೆರಡು ಆಪೇಕ್ಷೆಗಳು ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಪೂರ್ಣವಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಎಕಾಂಗಿಗಳೂ ಆಗುವವು ಸಾಕಷ್ಟು ದುಡ್ಡಿದ್ದು ದುಃಖಿಗಳಾಗಿರುವ ಯುಗ್ಮಗಳೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಸುಂದರನಾಗಿರುವ ಗಂಡನು ಮೂರ್ಖ, ಹೇಡಿ ಹಾಗೂ ಕ್ರೂರನೂ ಇರಬಲ್ಲನು. ಅದರಿಂದ ಇವೆರಡು ಬಾಬುಗಳು ಕೈಗೂಡಿದವೆಂದರೆ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ತಪ್ಪೇ ಸರಿ. ಧನ ಹಾಗೂ ಸುರೂಪ ಇವು ದುರ್ಮಿಗಳು; ಅಂತೆಯೇ ಅವುಗಳ ಸಂಗಮವು ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಾಗುವುದು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಶಕ್ಯವು ಇಂಥ ಸ್ಥಳವು ಸರ್ವ ಸಾಧಾರಣ ಹುಡುಗೆಗೆ ಲಭಿಸುವುದಂತೂ ತೀರ ಅಶಕ್ಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆನ್ನು ಬಹುದು ಅಂತೆಯೇ ಬರಿಯ ಸಿರಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರಿಯ ಸುರೂಪ ಇವುಗಳಿಗೇ ಮನಸೋತು ವರನನ್ನಾರಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ತೊಂದರೆಯದೋ, ಅದು ಅಷ್ಟೇ ಅವಾಪ್ತಕೋಟಿಯೊಳಗಿನದು. ಅವೆರಡೂ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಗೌಣತ್ವಕೊಡುವದೇ ವಿಹಿತವು. ಆ ಎರಡು ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಗಂಡನು ಸುಶಿಕ್ಷಿತನಿರಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಕಲಿತಂಥವನಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನು ದುರ್ಯಸನಿಯೂ ದುಃಸ್ವಭಾವಿಯೂ ಮತ್ತು ಅನೀತಿಯುತನೂ

ಅಿರುವದಿಲ್ಲೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕು? ಆದರೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕ್ರಾಂತಿಯು ಯಾವ ಮೂರು ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವದೋ ಆ ಮೂರು ಸಂಗತಿಗಳು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು, ವಿಸಯ ಗಳೆಂದು ಅವರು ಅರಿಸಿದರೆ ಅದು ಕ್ಷಮ್ಯವೆನಿಸೀತು; ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಗೇ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಹಲವು ವೇಳೆ ಹುಚ್ಚುತನದ್ದಾಗುತ್ತದೆ; ಲಗ್ನ ಕೂಡ ಬಾರದಿರಲಿಕ್ಕೆ ಅನೊಂದು ಕಾರಣವೂ ಇದೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ ಈ ಮೂರು ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳೊಡನೆ ಹೊಂದಿಸದೆ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ನೋಡದೆ ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳೆಂದಲೇ ಮಟ್ಟುಗವಿದು ಯಾವಳು ವರಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವಳೋ ಅವಳ ಬುಡುಬುಡು ನುಣುಕೆಯ ಫಲವು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬಿದ್ದೀತು.

ಲಗ್ನ ವೆಂದರೆ ಸಂಸಾರ; ಮತ್ತು ಸಂಸಾರವೆಂದರೆ ಕುಟುಂಬ ಇಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕದು; ಹಾಗೂ ಅದರೊಳಗಿಂದಲೇ ನಾಳೆಗೆ ಹಬ್ಬುವ ಚಿಕ್ಕ-ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬವೇ ಸಂಸಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು ಗಂಡಸು ಕುಟುಂಬದ ಸಂರಕ್ಷಕನು ಕೆಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂದಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಇಂದಿಗೆ ನೌಕರಿ ಮಾಡತೊಡಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ನೌಕರಿ ಮಾಡುವುದು ಅಪವಾದಾತ್ಮಕವೂ ಅಪಧರ್ಮವೂ ಆಗಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಗಂಡಸರಂತಿರುವ, ಕಾರ್ಯಕುಶಲ ಇಂಥ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರೆ, ಸರ್ವಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮನೆಯ ಹೊರಗಿನ ಕಾಟವು ಅಪತ್ತಿಯೆಂದೇ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅವರ ಸಂಸಾರ ಕುಶಲತೆಯ ಮೇಲಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಗಂಡಸಿನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಆತನ ಕುಟುಂಬ ಸಂರಕ್ಷಣದ ಸಾಕ್ರತೆಯ ಮೇಲಿಂದ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಬೇಕು. ಕುಟುಂಬದ ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಗಂಡಸಿನಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಗುಣಗಳಿರಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ ಅದರ ಹೊರತು ಜೀವನ ಕಲಹದ ಗೊಂದಲಮೊಳಗೆ ಆತನಿಂದ ತನ್ನ ಮಾಡದಿಯ ಹಾಗೂ ಅವಳ ಸೆರಗಿನ ಕೆಳಗೆ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಜೀವನ ಕಲಹದೊಳಗೆ ಮನೆಯ ಹೊರಗಿನ ಎಲ್ಲ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ಗಂಡನೇ ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಅದರಂತೆ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಜೀವನಕಲಹದ ಬರೆಗಳನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗೂ ಅವಳೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ-ಹೇಗಾದರೂ ಶಾಂತಪಡಿಸಬೇಕಾ

ಗುತ್ತದೆ. ಪುರುಷನು ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾದರೆ, ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಹನಶೀಲಳರಬೇಕೆಂಬ ಗುಣವಿಭಾಗಣೆಯು ಅದರಿಂದ ತಾನಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಪತಿಯು ತೇಜಸ್ವಿಯೂ ಪರಾಕ್ರಮಿಯೂ ಇರಬೇಕು; ಪರಾಕ್ರಮವೇ ಪುರುಷರ ಸೌಂದರ್ಯವು; ಮತ್ತು ಅವರ ಐಶ್ವರ್ಯವು; ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯೆಯ ಕೊನೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕೂಡ ಈ ಪರಾಕ್ರಮದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಪರಾಕ್ರಮವಿರದಿದ್ದರೆ ರೂಪಸುಂದರ ಪುರುಷನು ಕೇಡಿಯೂ ದೀನನೂ ಆಗಿ ಕಂಡಾನು; ಮೂರ್ಖನಿಗಿಂತಲೂ ಮೂರ್ಖನಾದಾನು; ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಧನದ ಗುಡ್ಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿದರೂ ಅತನು ಕಂಗಾಲರ ಪಂಕ್ತಿಗೆ ಕೂಡಲೆ ಹೇಗಾಗಿ ಕಳಿತಾನು. ಆ ಭಯಾನಕ ಚಿತ್ರವು ಕಣ್ಣಿದುರಿಗೆ ನಿಂತರೂ ಕೂಡ ಕೂಗುವ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೆ ವಿಸ್ಮಯ, ಧನ ಮತ್ತು ಸುರೂಪ ಇವುಗಳ ಮಜ್ಜೆ ಬೀಳುತ್ತದೋ, ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಳಹಳಿಸಿದರೂ ಅಲ್ಪವೇ ಸರಿ. ಪರಾಕ್ರಮವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯದ ಬೆಂಬಲ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಸ್ವಂತದ ಕಾರ್ಯಕುಶಲತೆಯ ಹೆಚ್ಚಾದ ಅಭಿಮಾನವು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿರದಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ಧೈರ್ಯವಾದರೂ ಅದೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೀತು?

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೆ 'ಸ್ಕೂಟರ್' ಅಥವಾ ಚಾಲಾಕ ತರುಣರೇ ಅದರ್ಶ ಪತಿಗಳೆಂದೆನಿಸಿಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಆದರೆ ಚಾಲಾಕಿಯು ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಗುಣಗಳ ಅಭಾವವನ್ನೇ ತೋರೀತ್ತದೆ, ಅದೆಷ್ಟೋ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಗುಣಗಳನ್ನೂ ವರೆಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೀತು ತರುಣರು ಚಾಲಾಕರರಬೇಕೆಂಬುದೇನೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ; ಆದರೆ ಒರಿಯ ಚಾಲಾಕಿ ನೋಡಿ ಮಜ್ಜೆಗೆ ಬಿದ್ದು ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ಅವನನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬಾರದು. ಅವೆಲ್ಲವುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯೆಲ್ಲೂ ಅತನು ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದರೇ ಇತರ ಗುಣಗಳೊಡನೆ ಚಾಲಾಕಿಯನ್ನು ಅದೊಂದು ಒಡೆದು ಕಾಣಿಸುವ ಗುಣವೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾದೀತು; ಆದರೆ ಪ್ರೇಮದ ವೈಷಯಿಕ ವಿಷಯವು ಆಕರ್ಷಣ ಸುಲಭವೂ, ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಚ್ಚಾಸ್ವರೂಪದ್ದೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಕುರುಡಪ್ರೇಮವೇ ಅವಿವೇಕದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ದುರ್ಗುಣದ ಹಾಗೂ ಕೀಳುತರದ ಬೀಗೆಗೆ ಒಯ್ದು ಮುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾವೀ ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಚಟಗಳು ಇಲ್ಲವೆ ವ್ಯಸನಗಳು ಇವೆಯೋ ಹೇಗೆಂಬದನ್ನು ಕುಮಾರಿಕೆಯು ತಪ್ಪದೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ವ್ಯವಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರಣ ವಿನಾಶದ ಅರುಣೋದಯವೇ ಸರಿ. ಇಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥಾನಗಳು ಕೆಡಕು: ಮತ್ತು ಇಂಥವು ಚಲೋ ಎಂಬದನ್ನು ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಇಚ್ಛಾನಿಚ್ಛೆಗಳ ನೋಲಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸತಕ್ಕವರು. ಕೆಟ್ಟ ಚಟಗಳು ಸತ್ತಿ-ಸತ್ತಿಯರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಪಾರದರ್ಶಕ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಎಡೆಬಿಡದೆ ರಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಆದಂಥ ಅವರುಗಳಲ್ಲಿಯ ಮನಬಿಚ್ಚಿನ ಕೊಡಕೊಳ್ಳಿಯು ಸಂತರ ಕಟ್ಟುಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೀತಿನಿವಾಹದ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಚಾಳಿಯ ಚಟವು ತರುಣರಿಗೆ ಹತ್ತಿರುವುದು ತೀರ ಅಗಂಭವನೀಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಆ ಕೆಟ್ಟ ವ್ಯವಸ್ಥಾನದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಸುಖವಷ್ಟೇ ಏಕೆ, ತಜ್ಞವ್ಯವಾದ ಕುಸ್ಥಿತ ರೋಗಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳು ಸಾಕಹೊಂದುವ ಭಯಂಕರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣೆದುರು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಪರಾಕ್ರಮ: ಔದಾರ್ಯ, ಮಮತೆ, ಶ್ರಮ, ಸಾಹಸ, ಸತ್ಯ ಸತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳಿರಬೇಕು. ಕೆಟ್ಟ ಚಾಳಿ, ಚಟ, ವ್ಯಸನ, ಕುಸ್ಥಿತ ರೋಗ ನೋಡಲಾದವುಗಳಿರಬಾರದೆಂದು ನೋಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆಯಷ್ಟೇ? ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ತಿಳಿಯುವದೆಂತು? ಆದರೆ ಪ್ರಿಯಾರಾಧನೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿಕೆಗೆ ಭಾವೀ ಗಂಡನ ಸ್ವಭಾವದ, ಅವರ ಗುಣಾವಗುಣಗಳ ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಧಿಯು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂಧಿಯು ಲಾಭವನ್ನು ಅವಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವ. ಆತನ ಆಲಂಕ್ಷೆ, ಆತನ ಇಚ್ಛಾನಿಚ್ಛೆ ಇವೆಲ್ಲ ಯಾವ ಬಗೆಯವಿರುವನೋ ಅನೇ ಬಗೆಯ ಮಿತ್ರ-ಅಪ್ಪರು ಆತನ ಸುತ್ತಲೂ ಕಲೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ರೆಕ್ಕೆಯ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹೇಗೆ ಒಂದು ಗೂಡುವವೋ, ಆದರಂತೆಯೇ 'ಸಮಾನ ಶೀಲ ವ್ಯಸನೇಷು ಸಖ್ಯಂ' ಎಂಬಂತೆ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಶೀಲದ ಜನರು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಗೆಳೆಯರಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆತನ ಗೆಳೆಯರ ಸ್ವಭಾವದ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಸ್ವಂತ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ನಿರ್ಭಡಿಯಿಂದ ಮಾಡುವದು ಕಠಿಣವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಮಿತ್ರರ ವರ್ತನದ ನೋಲಿಂದ ತನ್ನ ಭಾವೀ ಗಂಡನ ನಡತೆಯ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಕಠಿಣವಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪಿನದಂತೂ ಅಲ್ಲವೇ.

ಅಲ್ಲ. ಗಂಡನ ಕುಟುಂಬದ ಪೂರ್ವೇತಿಹಾಸ, ಆತನ ಸಮೀಪದ ಬಂಧುಗಳ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಇವುಗಳ ಮೇಲಿಂದಂತೂ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲುಂಟಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ತಿಳಿದಾವು. ಕುಲ, ಶೀಲ ನೋಡುವ ಹೊಣೆಯು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾಗುವುದು. ಅನುವಂಶಿಕ ಗುಣಗಳ ಸಂಕ್ರಮಣಕ್ರಮತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಆತನ ಪೂರ್ವಜರ ಒಳಿತು ಕೆಡಕು ಗುಣಗಳು ಆತನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರಬೇಕು; ಮತ್ತು ಅವು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಕದಾಚಿತ್ ಬೇಗನೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಹಾಗು ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗತಕ್ಕವು ಎಂಬದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕು. ಆತನ ಕುಟುಂಬವು ಸುಖ ಸಮಾಧಾನದ್ದಾಗಿದ್ದರೆ ಆತನ ಸ್ವಭಾವವು ಶಾಂತವೂ ಉದಾರವೂ ಇದ್ದೀತು. ಆತನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಜಗಳ-ತಂಟಿ ಮತ್ತು ಕಿರಿಕಿರಿಗಳಿದ್ದರೆ ಅವನು ಆ ಜಗಳ-ತಂಟಿಗಳ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮುಂದರಿಸದೆ ಬಿಡನು.

ಆದರೆ ಅದೇ ಪರಾಕ್ರಮಿ ಗಂಡನು ಕ್ರೂರನಾಗಿದ್ದರೆ ಆತನು ಕುಟುಂಬದ ಸಂರಕ್ಷಕನಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹನೇ ಸರಿ. ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಔದಾರ್ಯ ಹಾಗು ಮಮತೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಇರಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಆತನ ಮಮತೆಯ ನೆಳಲಿ ನಲ್ಲೂ ಔದಾರ್ಯದ ಸೆಲೆಯಲ್ಲೂ ಚಿಕ್ಕ-ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗಳು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾಗುವದಿರುತ್ತದೆ; ದಣಿದು ಕಂಗೆಟ್ಟ ಮಡದಿಗೆ ನಿಶ್ರಾಂತಿಯ ಆಸರವು ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಾಹಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಿತ್ರ-ಬಾಂಧವರ ಲೋಭವನ್ನು ಸಂಬಾಳಿಸ ಬಂದರೇ ಆತನು ಖುದ್ದ ತನ್ನ ಮಡವಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮಮತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿಯಾನು. ಆತನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠೆಯಾದರೂ ಅಷ್ಟೇ ತೀಕ್ಷ್ಣಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರಬೇಕು; ಯಾಕಂದರೆ ನಡತೆಯೆಂಬುದೇ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ಗುಣ-ತೇಜಗಳ ಮೂಲ ಸ್ಫುರಣದ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನವು! ಆತನು ಬುದ್ಧಿವಂತನಿರುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಾಟಕ ಸ್ವಭಾವದವನೂ ಶ್ರಮಜೀವಿ-ವೃತ್ತಿಯವನೂ ಇರುವದೇ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವು. ಬರಿಯ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೌತುಕದ ಹೊರತು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನದ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಪ್ರತಿಫಲವೂ ದೊರಕುವದಿಲ್ಲ. ಲೋಕದೊಳಗೆ ಇದುವರೆಗೆ ಯಾವ ಸಣ್ಣ-ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯವಂತರಾಗಿ ಹೋದರೋ, ಅವರೆಲ್ಲರು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯರೇ;

ಆದರೆ ಶ್ರಮದಿಂದ ಅಸಾಮಾನ್ಯರಾಗಿದ್ದರೆಂಬದು ಕಂಡು ಬಂದೀತು; ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಕಾರ್ಯಕುಶಲತೆಯ ಯಶವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಪರಾಕ್ರಮದ ಜೋಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವದೋ ಅದುವರೆಗೆ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನಾದ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯದಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಳವಾದರೂ ಹೇಗಾಗಬೇಕು? ಉಪಜೀವಿಕೆ ನಡೆಸುವದಂತೂ ಜೀವನಕಾಲದ ಅಧ್ಯ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು! ಮತ್ತು ಉಪಜೀವಿಕೆ ನಡೆಸುವದು ಕೂಡ ಯಾವನಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥ ವಂಶವನ್ನು ಯುವತಿಯರು ಎಂದಿಗೂ ವರಿಸಬಾರದು.

ಈ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳ ಎಣಿಕೆ ಹಾಗು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವಿಷ್ಟೇ, ಉಭಯ ಪತಿಪತ್ನಿಯರ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಬೊಬ್ಬಾಟವಾಗದಂತೆ ಕೂಡಿಹೋಗಬೇಕೆಂದು. ಕುಮಾರಿಕೆಯ ಸ್ವಂತದ ಧೈಯವಾವುದೋ ಆ ಧೈಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸಂಗಡಗನಾರಿಂಬದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಅದರಂತೆ ವರನನ್ನಾರಿಸಬೇಕು. ಧೈಯವು ಒಂದಾದರೆ ವರಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾರಣವೇ ಬೇರೆ. ಈ ಬಗೆಯ ವಿವಾಹವಾದರೆ ಆಕೆಯ ಆ ಸಂಸಾರದ ಫಲಜೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೇ ಬೇಡ! ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ವರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಕ್ಕು ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೆ ದೊರಕತಕ್ಕದ್ದಿದೆ. ಯಾವ ಕುಮಾರಿಕೆಯರಿಗೆ ಇಂದಿಗೆ ಅದು ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ದೊರೆತಿದೆಯೋ, ಅವರು ಆ ಹಕ್ಕಿನ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಮುಂಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದೇ ಮೇಲಿನ ವಿವೇಚನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದೀತು. ನಾನು ಯಾವ ಗಂಡನೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಬೇಕು? ಎಂಬ ಅಸ್ಫುಟ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇಣುಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅವರೇನು ಕೊಡಬೇಕು? ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸಿದ್ದನ್ನೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕುಮಾರಿಕೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಅದು ಅವಳ ಮಟ್ಟಿನ ತಕ್ಕ ಉತ್ತರವಾದೀತು.



ಯಾವ ವಧುವನ್ನು ವರಿಸಬೇಕು?

: : ೧೦

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಅವಿವಾಹಿತ ಯುವಕನಿಗೆ 'ನಾನು ಯಾವ ವಧುವನ್ನು ವರಿಸಬೇಕು?' ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಒಮ್ಮಿಲ್ಲೊಮ್ಮೆ ಉಂಟಾಗದಿರದು. ಯಾವಳೊಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮೊದಲು ನೋಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವಳನ್ನಾ ದಂಥ ಅಣೆ-ಚೂರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚುವ ಕುರುಡು ಪ್ರೇಮದ ಮುಚ್ಚು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಮೊದಲು ಆ ತರುಣನು ಇನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯನ್ನು ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, 'ಇವಳೊಡನೆ ನಾನು ಲಗ್ನವಾಗಬೇಕೇ?' ಎಂದು ತಲೆತುರಿಕೆ ಕೊಳ್ಳುವನು. ಜನ್ಮದ ಜೊತೆಗಾರ್ತಿ ಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಇವಳು ಯೋಗ್ಯಳಾಗಿರ ವಳೇ? ಎಂದು ಆತನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವನು.

ಇನ್ನು ಯಾವನಿಗೆ ಯಾವ ವಧುವಿನ ಬೆಟ್ಟಿಯು ಎಂದೂ ಆಗಿರುವ ದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಂತೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಒಂೀಸುವನೆ ನಾಚು ನಡೆಸಿರುತ್ತದೆ ನಾಚು! ಬಾಲವಿವಾಹದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅವರ ಪಾಲಕರೇ ಅವರಿಗಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಲಕರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ಕಡೆಗೇ ಹೆಚ್ಚು ಒಲಿದಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂದಿಗಾದರೂ ಪಾಲಕರು ಈ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ನೆರವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಅವರ ಸಲಹೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಣಯದ ಮೇಲೆ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನೊಪ್ಪಿಸ ಲಿಕ್ಕೆ ಇಂದಿನ ತರುಣನಿಗೆ ಧೈರ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಪಾಲಕರೆಂಬವರು ಇಡಿ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದು ಸೇರುವ ಘಟಕ ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಧುವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ. ತರುಣನಿಗೆ ಸ್ವಂತದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಜೊತೆಗಾರ್ತಿ ಮಾತ್ರ ದೇಕಿರುತ್ತಾಳೆ. ಸವ್ಯಕ್ಕೆ ತರುಣ- ವೃದ್ಧರೊಳಗಿನ ಈ ದೃಷ್ಟಿಭೇದವನ್ನು ಪರಸ್ಪರರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಒಬ್ಬನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡುವ ದಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಮೊದಲಿನವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರೀತಿ ವಿವಾಹದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ತರುಣರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಭಾವಿ ಸತ್ತಿಯ, ಆಕೆಯ ಸ್ವಭಾವದ ಪೂರ್ಣ ಪರಿಚಯವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶವು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರೌಢವಿವಾಹಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೌಢವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹದಲ್ಲಿನ ಅವಶ್ಯವಾದಂಥ

ಮಕ್ಕಳಾದವನ್ನು ತೊಡಿಸುವ ಹೊರತು ಅದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಯಶಸ್ವಿಯೂ ಆಗಲಾರದು. ಪ್ರೀತಿಸುವಾಹವೇನು ಇಲ್ಲವೆ ಪ್ರೌಢವಿವಾಹವೇನು ಇಬ್ಬರೆಯಲ್ಲೂ ವಧುವರರು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನಿಚ್ಛೆ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮುಖ್ಯ ಹೇತುವು ಎರಡು ದೇಹಗಳ, ಎರಡು ಜೀವನಗಳ ಏಕಜೀವನಾಗುವದೇ ಆಗಿದೆ. ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಧೈರ್ಯ, ದರ್ಜೆ, ರೀತಿ ರಚನೆ, ಕಾಮುಕ ಅಕರ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೈಷಯಿಕ ತೃಪ್ತಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಬಾಬುಗಳಲ್ಲಿ ಉಭಯತರರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಹಾಗೂ ಸುಪೂರ್ಣ ಸಮರಸವಾಗಲು ಬಂದಿತೋ ಅಷ್ಟು ಅಲ್ಲವು ಯಶಸ್ವಿಯಾದೀತು.

ಈ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ನೋಡಿ ಯಾವ ತರುಣನಾದರೂ ಅಗ್ನಿವಾಗುವುದೆಂದರೆ ಮದ್ದಿನ ಶೋಭಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೆ ವಿಷಯಲೋಲುಪತೆಗೆ ಬಲಿ ಬಿದ್ದು ಸಂಸಾರದ ಮರುಯಾತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಸರಿ. ಸದ್ಯದ ಬೇಕಾರಿಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತರುಣನು ಮದ್ದಿಗಾಗಿ ಆಶಾಗ್ರಸ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ; ಆದರೆ ಅಗ್ನಿವೆಂದರೇನೂ ಮದ್ದುಗಳಿರುವ ಸಾಧನವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ! ಯಾವುದನ್ನು ಮದ್ದಿನಿಂದ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಾರದೋ, ಮತ್ತು ಯಾವುದರ ಬಿಲಿಯನ್ನು ಮದ್ದಿನಿಂದ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥದೇ ಎಲ್ಲಕ್ಷಣವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವು ಅಗ್ನಿದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ. ಆದರೆ ಬಂಡವಲದ ಮೇಲೆ ಬಡ ಹಾಗೂ ಧನಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯೊಳಗಿನ ಜೊತೆಗಾರರು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತಹ ಒಂದು ಬಗೆಯಸಂತೋಷವನ್ನು ಅಜನ್ಮಪಯಸ್ಕೃತ ಪಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಕೃಂಟಾಗಿರುವ ಸಂತೆಯ ಸ್ವರೂಪವು ತರುಣರ ಹೀನ ಮನೋವೃತ್ತಿಯ ಮ್ಯೋತಕವೂ ಅಪಯಶೀ ಅಗ್ನಿಗಳ ಕಾರಣವೂ ಆಗಿದೆ. ಒಡತನದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಮದ್ದಿನ ಮಹತ್ವವು ಅವಾಸ್ತವವೆಂಬೆನಿಸುತ್ತದೆ; ಅಮೌಲ್ಯವಾದಂಥ ಹಲವು ಜೀವಾಳದ ಬಾಬುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಆಗ ಮನುಷ್ಯನು ದುರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮದ್ದು ಇದು ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣ ಕೈಯೊಳಗಿಂದ ಜಾರಿಹೋಗತಕ್ಕದ್ದೂ ಆಗಿರುವದರಿಂದ, ಮನುಷ್ಯನು ಆ ಬಗ್ಗೆ ದುಃಖ-ಕಷ್ಟಿಯಾಗಬಾರದು; ಆದರೆ ಇಜ್ಜೋಡು ಜೊತೆಗಳ ನಿರಾಶೆಯೆಂಬುದು ಇಡೀ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಾಕಾಗಿ ಉಳಿಯುವಂತಹದು; ಒಂದೇಸವನೆ ಹೆಚ್ಚತಕ್ಕಂಥದು; ಇಡೀ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಾಸಿಸುವಂಥದು; ಮತ್ತು ಕೊನೆಗೆ

ನರಕವಾಸವೇ. ಏಕಿತವೆಂದೆನಿಸುವಂಥದಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತರುಣರು ವಧು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಬಾಬಿನಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡಿಗೆ ತೀರ ಗೌಣ್ಯತ್ವವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಯಾರು ದುಡ್ಡಿನ ಲೋಭವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಅಜನ್ಮ ಕಷ್ಟಕ್ಕೀಡಾದಾರು; ಅಯುಷ್ಯದ ತುಂಬ ಅಯಶಸ್ವಿಗಳಾದಾರು; ಹಾಗೂ ಯಾರು ಆ ಲೋಭವನ್ನು ಧರಿಸಲಾರರೋ ಅವರ ಮನೆಗಳು ಸದೈವ ಅನಂದದಿಂದ ಉಕ್ಕೇರಿರುವದು ಕಂಡುಬಂದೀತು.

ತರುಣನಲ್ಲಿ ಮಡದಿಯಳ ಸಂಬಂಧದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಮಿತ್ರತ್ವದ ಇಲ್ಲವೆ ಸಂಗಡಿಗರದಿರಬೇಕು. ಅವಳು ಗಂಡನ ಕೇವಲ ತೊತ್ತಿನಂತಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕೆಲವು ಕಡೆಗೆ ಕಂಡರೂ ಅದು ಧೈರ್ಯಾತ್ಮಕವಲ್ಲೆಂಬದು ಖಂಡಿತವು. ಗಂಡ ಸರು ನಮ್ಮನ್ನು ದಾಸಿ-ತೊತ್ತೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರ ಮೇಲೆ ದಾಳಿಯಿಕ್ಕಲಿರುವ ವಿಮುಷಿಯರಾದರೂ ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುವುದೇನೆಂದರೆ, ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಎಲ್ಲಿ ತೊತ್ತಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಳೋ, ಆ ಮನೆಯಾದರೂ ಆಕೆಯ ಸ್ವತ್ತಿನದಷ್ಟೇ? ಆ ಕೆಲಸಗಳಾದರೂ ಆಕೆಯ ಸಂಸಾರದವೇ ಅಂದರೆ. ಅವಳ ಹಾಗೂ ಅವಳ ಗಂಡನ ಹಾಗೂ ಅವಳ ಹುಡುಗರು-ಹುಪ್ಪಡಿಯವೇ ಅಲ್ಲವೆ? ಮನೆಯಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸ-ಬೊಗಸೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದೆಲ್ಲಾದರೂ ಮನೆಯ ಮಡದಿಯು ತೊತ್ತೆಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮನೆಯವರಿಗಾಗಿ ಒಂದೇಸವನೆ ಕಷ್ಟ ಬಡುತ್ತಿರುವ ಗಂಡಸು ಅವೇ ಮನೆಯ ದಾಸನಾದಾನು; ಮತ್ತು ಕೊನೆಗೆ ದಾಸ ದಾಸಿಯರೆಂಬ ವಿಡಂಬನಾತ್ಮಕ ನಾತೆಯಿಂದ ಆ ಗಂಡ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿ ಯರು ಸಮೀಪದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಒಂದೇ ದರ್ಜೆಗೆ ಬಂದಾರು; ಆದರೆ ತರುಣನು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಧರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ನೂರಕ್ಕೆ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು ಜೊತೆಗಳು ಮಧ್ಯಮ ಇಲ್ಲವೆ ಕೆಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೊಳಗಿನವಿರುತ್ತವೆ; ಗಂಡನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಆದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಭಾವೀ ಪತ್ನಿಯು ಸಂಸಾರ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನಿಷ್ಣಾತ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಳಿದ್ದಾಳೋ ಅಷ್ಟು ಮಿತವ್ಯಯ ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀತು. ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಗಂಡನಂತೆ ನೌಕರಿ ಮಾಡತಕ್ಕವರಿರುವರೋ ಅವರುಗಳ ಮಾತೇ ಬೇರೆ; ಆದರೆ ಅಂಥವರೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ನೌಕರಿಯ ಅರ್ಥ ಮುಕ್ಕಾಲು ಸಂಬಳವನ್ನು ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಂದು ಇಟ್ಟಿರುವ ದಾಸ-ದಾಸಿಯರ ಸಲುವಾಗಿ ಖರ್ಚು

ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಆ ಆಳುಗಳ ಸಂಬಳ ನೀಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟರೆ, ಅವರ ಆ ನೌಕರಿಯ ವಹತ್ತವೇನುಳಿಯಿತು? ಇದಕ್ಕಿಂತ ಅವಳು ಸಂಸಾರ ದೊಳಗಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ನೌಕರರ ಸಂಬಳವನ್ನುಳಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೇಯಸ್ಕವಲ್ಲವೇ? ಅದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ದೊರೆತೀತು; ಅವಳ ವ.ಕೃಳುಮರಿಗಳ ಅನಾಸ್ಥೆಯಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಗಳಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀಯಳೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗುವ ವೇದಲು ಲಗ್ನವಾದನಂತರ ಅವಳು ನೌಕರಿ ಮಾಡಬೇಕೋ ಬಾರದೋ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ತರುಣರು ತಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೇಲಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿರಬೇಕು. ನೌಕರಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದನ್ನು ಅವಳು ಒಪ್ಪಿದರೂ ಅವಳಿಂದ ಅದು ಪಾಲಿಸಲಾದೀತೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಅದನ್ನು ಅವಳು ಪಾಲಿಸಬಹುದೇ ಹೇಗೆ? ಇದರ ಖಾತ್ರಿಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಒಳಿತು.

ಮನೆಯ ಸಂಸಾರದ ಕುಶಲತೆಯ ಮಾನದಿಂದ ಅವಾಂತರ ಕಲೆಗಳ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಗೌಣವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಹಾಡುವದು, ಬಾರಿಸುವದು, ಆಡುವದು, ಈಜುವದು, ಉಪನ್ಯಾಸ ಕೊಡುವದು, ಓದುವದು, ನಡೆಯುವದು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕೌಶಲ್ಯವು ಅಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೇ ಸುಖವೀಯತಕ್ಕದ್ದು. ಕ್ಷಣಕಾಲವೇ ಮೋಹಕವಾಗಿ ತೋರತಕ್ಕದ್ದು. ಇಂತಿಷ್ಟೇ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯು! ಆದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಮಿತವ್ಯಯಗಳಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಿದ್ದೀತು. ಧನವಂತರು ಕಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾತುಕಗೊಂಡರೆ ಅದು ಕ್ಷಮ್ಯವೆಂದೆನಿಸೀತು; ಆದರೆ ಬಡವನ ಕಲೋಪಾಸನೆಯು ಮೇರೆದಪ್ಪಿ ಹೋಗಹತ್ತಿದರೆ ಆತನ ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ದುಃಖಗಳು ವಿಪರೀತ ಹೆಚ್ಚತೊಡಗುವವು. ಖುದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯೋಚಿಸಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಕಲೆಗಳಿಗಿಂತ ದುಡ್ಡಿನ ಬೆಲೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಅನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ವತ್ತೆ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ, ಸಮಾಜದೊಳಗಿನ ಕಾರ್ಯಕುಶಲತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡಸು ತನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆರ್ಥಿಕ ದೈನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಆತನು ಕೊರಗುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಹೆಂಗಸರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯು ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯ ಒಂದೇ ಒಂದಾದ ಅಧಿಷ್ಠಾನದ ಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯು ಹಣದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಹಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಐಶ್ವರ್ಯದ ಮೇಲೆ ನೆಟ್ಟುಬಿಡು

ಶ್ರೀಶೈಲದ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮೂವತ್ತು ಗಂಧನ ಅರ್ಘ್ಯಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಮನ್ನಣೆಯದೂ ಮುರಿಯುವುದೂ ಎಂದೆನಿಸುವುದೇ ಅಂಥವಳೇ ಆದ ತನಗಿಂತ ಬಡವರ ಮನೆಯ ವಧುವನ್ನು ತರುಣನು ಅರಿಸಬೇಕೆಂಬ ತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನವು ಅತ್ಯಂತ ಜಾಣತನದ್ದೇ ಸರಿ ದುರ್ದೈವ ಮಗಳು ಬಡವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಭೋಗವಾದದ ಮಜ್ಜಿಗೆ ಬಿದ್ದು ನಡೆಯಹತ್ತಿದರೆ, ಅರ್ಘ್ಯಕ ಅಡಚಣೆಯ ಮೂಲಕ ಅವಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಫಲಳೂ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ದುಃಖಿನಿಯೂ ಆದಾಳು. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪ್ರೇಮವೆದುರು ದುಡ್ಡಿನ ಬೆಲೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬೇಕಾದವರು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಂಠಶೋಷ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರೂ ದ್ರವ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಅಧಿಷ್ಠಾನದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಸಂಸಾರವು ಹೊಡಲಾಗಿದೆಯೋ, ಅದುವರೆಗೆ ಗಂಡಸೇನು ಹೆಂಗಸೇನು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಆ ದ್ರವ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಮೂಡೆ ನಮ್ರವಾಗಲೇ ಬೇಕು. ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಧು ಪರರಮ ಬೇಕಾದರೆ ಸಮಾನ ದರ್ಜೆಯಿದ್ದರೆ ನಡೆದೀತು ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿದೆಯೇ ಇರಬೇಕಿದ್ದರೆ ವಧುವಕ್ಷವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ದ್ರವ್ಯಮಾನದಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿಯುರಿದಬೇಕು. ಲಾಜಕನ್ಯೆಯಾದ ಸುತೀ ಸಾವಿತ್ರಿಯು ನಿಷ್ಕಾಂಚನನಾದ ಸತ್ಯವಾಸನನಲ್ಲಿ ಅನಂದದಿಂದಿದ್ದಳೆಂಬದು ಸಿಜವೆಂದು ಮುಸ್ಸಿಸಿದರೂ, ಮುನ್ಸು ಸತ್ಯವಾಸನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಸಂಕೋಚದ ಛಾಯೆ ಅನಿವಾರ್ಯ ಕೆಚ್ಚಿಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಧನಿಕನ ಮಗಳ ಬಡಿ ಗಂಡನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ನೊಂದಿಕೊಂಡು ನಂತಿರುತ್ತಾನೆ; ಅಂದರೆ ದ್ರವ್ಯವಿಷಯಕ ಸುಮತಿಯ ಮೂಲಕ ಬಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಉಭಯತರ ಸ್ವಭಾವಸಮ್ಮಿಶ್ರಿತವಾದಲ್ಲಿ ವಿಸರೀತವಾದ ಅಡಚಣೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುವ ಮನಬಿಚ್ಚಿನ ಹಾಗೂ ಸರಿಕತೆಯ ವೃತ್ತಿಯು ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಘ್ಯಕ ದರ್ಜೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೇಲೆ ಏನು ವಿವರಿಸಿದೆಯೋ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯ ಬಗ್ಗೆಯಾದರೂ ಕೇವಲ ಅವಂತೆಯೇ ಅನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಉಭಯತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮರ್ಯಾದೆಯು ಒಂದೇ ಮಟ್ಟಿನದಾಗಿದ್ದರೇ ಅವರುಗಳ ಸ್ವಭಾವವು ಒಂದಾದೀತು. ಅತ್ಯಂತ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ ಪುರುಷನು ನಿರ್ಬುದ್ಧಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಕಾಲ ಅಸಕ್ತನಾದಾನು; ಇಲ್ಲೆಂತಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಆ ಅಸಕ್ತಿಯೊಳಗಿಂದ ಸರಿಕತೆಯ ಜೊತೆಗಾರ ಹೊರತೆ ಇರುವ ಅನುಭವವು ಅವಶ್ಯಕ

ವಾಗಿರುತ್ತದೋ ಅದು ಆತನಲ್ಲುಂಟಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯು ಸಣಿಸಿ ತೆಂದರೆ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ 'ಎಲಲ! ತೀರ ಕೀಳು ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಹೆಂಗಸಿನೊಡನೆ ತನ್ನ ಜೀವಿಯು ಒಂದುಗೂಡುತ್ತಲ್ಲವೆ?' ಎಂಬ ಹಳಹಳೆಯು ಅನಿಸದಿರಲಾರದು. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯು ತನಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹೀನಳಾಗಿರುವಳು, ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ರುಕ್ಸಳಾಗಿರುವಳು, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ನೊರಗಳಾಗಿರುವಳು, ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ತ್ಯಾಜ್ಯಳಾಗಿರುವಳು ಮತ್ತು ಆಚಾರಗಳಿಂದ ಅನುಂಗಲಳಾಗಿರುವಳು ಹೀಗೆಂದು ಗಂಡಸಿನ ಪಾತ್ರಿಯಾಗಹತ್ತಿದರೆ, ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ಉಪಭೋಗ್ಯವಸ್ತುವೆಂದು ಕ್ಷಣಹೊತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ತೊತ್ತೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಾನು; ಆದರೆ ಪತ್ನಿಯ ಸರಿಕತೆಯ ಮಾನ-ಮನ್ನಣೆಯಿಂದ ಅವನು ಆಕೆಯನ್ನೆಂದೂ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಿಶ್ರ ವಿವಾಹಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಆತಂಕದವೂ ಅಪಯಶದವೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಜಾತಿಸಂಸ್ಥೆಯೇ ಬೇಕೆಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ನೊದಲು ಹೇಳೇನು; ಆದರೆ ಆ ಜಾತಿಸಂಸ್ಥೆಯು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ ಯಾವ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ದರ್ಜೆಯ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪಂಗಡಗಳುಂಟಾಗಿರುವವೋ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರವಿವಾಹಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದು ಪರಿಣಾಮದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಸಮರಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಅಪಯಶದ್ದೇ ಆಗುವುದು. ಈ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವಾಗ ವಧುವಿನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಪರಂಪರೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೌಟುಂಬಿಕ ಇತಿಹಾಸವೇ ಅದರೊಳಗಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಮಾತ್ರರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ನೆಲಗಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಆಚಾರದಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ನೆಲಗಟ್ಟಿದ್ದ ಮೇರೆಗೆ ಮೇಲಿನ ಕಟ್ಟಡವು ಸಿದ್ಧವಾದೀತು; ಹಾಗೂ ಬಾಳೀತು, ಎಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ. ಈ ಪೂರ್ವಪರಂಪರೆಯ ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಹಳೇ ಜನರು ಕುಲೀನತೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಅಂಥ ಕುಲೀನರಿಗೆ ಮನೆತನಸ್ತರೆಂದು ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶರೀರ ರಚನೆಯಲ್ಲಾದರೂ ಶಕ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅನುರೂಪತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಎತ್ತರ-ಗಿಡ್ಡ, ದಪ್ಪ-ನೊರಗ ಇಂಥ ಜೊತೆಗಳು

ವಿಸದೃಶತೆಯ ಮೂಲಕ ನಿಜ ಸಂಸಾರ ಸುಖಕ್ಕೂ ವಿಷಯ ತೃಪ್ತಿಗೂ ಎರ
ವಾಗುತ್ತಾರೆ. ವೈಷಯಿಕ ತೃಪ್ತಿಯೊಂದೇ ಸಂಸಾರ ಸುಖದ ಮುಖ್ಯ ಅಪೇಕ್ಷೆ
ಯೆಂದು ಮನ್ನಿಸಿದರೆ ಹಾಗು ಲಗ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಹೇತುವೇ ಅದನ್ನು
ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವದು ಎಂದು ಗಣಿಸಿದರೆ, ತುಲ್ಯಬಲರಾದ ವಧುವರರು
ಒಟ್ಟುಗೂಡುವದೊಂದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಘಟನೆಯೇ
ಆಗಿದೆ. ಗಿಡ್ಡ ಎತ್ತರ, ದಪ್ಪ, ನೂರಗ ಈ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ವಯೋಮಾನದಿಂದ ಬದ
ಲಿಸತಕ್ಕಂಥವುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇಂದು ಚವಳೀಕಾಯಿಯಂತೆ ಕಾಣುವ
ಸ್ತ್ರೀಯು ನಾಲವಾರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಗೆಯಂತೆ ಹೇಯವಾದ ಸೌಂದರ್ಯ
ವನ್ನು ಹೊಂದಲಾರಳೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿಯೇನು? ಅಥವಾ ಇಂದಿಗೆ ಮಧ್ಯಮ
ನಿಲುವಿಕೆಯವಳಾಗಿ ಕಾಣುವ ಹುಡುಗಿಯು ಬೇಗನೆ ತಾಳೇ ಮರದಂತೆ
ಬೆಳೆದು ಗಂಡನಿಗಿಂತ ಟೊಣಪಳಾಗಲಿಕ್ಕೆಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಾದೀತು? ಇವೆಲ್ಲ
ವುಗಳ ಕಾಯಸ ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ವಧುವಿನ ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ಬೇರೆ ಜನರ
ಶರೀರ ರಚನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಿರಕಿಸಿ ನೋಡಬೇಕಾಗುವುದು.

ವಧುವಿನ ಹಿರಿಯಕ್ಕಂದಿರು ಇಲ್ಲವೆ ತಾಯಿ ಇವರು ಸುಗ್ಗಿಣಿಡದಂತೆ
ಎತ್ತರ ಇಲ್ಲವೆ ಕುಂಬಳಕಾಯಿಯಂತೆ ಅಸಡ್ಡಾಳ ದಪ್ಪವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ವಧು
ವಿನ ಇಂದಿನ ಶರೀರದ ಸೌಂದರ್ಯವು ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮೋಸ ಪಡಿಸೀತೆಂಬ
ನಿಯಮವಿರುವದಿಲ್ಲ! ವಧುವರರಿಬ್ಬರ ದೇಹಗಳು ತುಲ್ಯವಾದಂಥವುಗಳೇ
ಇರಬೇಕು. ಸಶಕ್ತ-ಅಶಕ್ತ, ರೋಗಿ-ನಿರೋಗಿ ಮುಂತಾದ ಇಜ್ಜೋಡು
ಜೊತೆಗಳು ಅಪಯಶ ಸಂಸಾರದ ಹಾಗು ಸಂಪುಷ್ಪಗೊಂಡ ಆಯುಷ್ಯದ
ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನೇ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಉಭಯತರಲ್ಲಿ ಯಾರೊಬ್ಬರು ರೋಗಿ
ಇಲ್ಲವೆ ಉನ ಅವಯವದವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಜೊತೆಯೊಳಗಿನ ಇನ್ನೊಬ್ಬ
ರಿಗೆ ಆಜನ್ಮ ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕ ಅವಹೇಲನೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗು
ಖುದ್ದ ಆ ದುರ್ವೈವಿಯಾದ ರೋಗಿಯು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ
ಅಸಂತೋಷದಿಂದಂಟಾಗಿದ್ದ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಅವಹೇಲನೆಯನ್ನು ಆಜನ್ಮ
ಪರ್ಯಂತ ಸಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ! ಲಗ್ನವೆಂಬುದು ಪತಿಪತ್ನಿಯರ ವೈಯ್ಯ
ಕ್ರಮಿಕ ಸುಖದ ಸಲುವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರೊಳಗಿಂದ ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು
ಹಲವು ಸಾರೆ ಅನಿಶ್ಚಿತ ವಂಶವೃಕ್ಷದ ಹೊಸ ಮೊಳಕೆಗಳು ನಿಸರ್ಗದ
ಮೂಲಕ ಒಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು-ಮರಿಗಳು ಆ ರೋಗಗಳಿಂದ,

ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಂಗಗಳಿಂದ ಅಶಿಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅದಾರಿಗನಿಸುತ್ತಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ? ಅನುಮಂಶಿಕ ಸಂಸ್ಕಾರ, ರೋಗ ಮತ್ತು ಶರೀರ ಗುಣಧರ್ಮ ಇವು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮಿಲ್ಲೊಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಪ್ರಕಟವಾಗೇ ಆಗುತ್ತವೆ, ಹಬ್ಬಿಯೇ ಹಬ್ಬುತ್ತವೆಂದು ಇಂದಿನ ಸುಪ್ರಜಾ ಜನನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಸತ್ತಿ ಯಲ್ಲಿದ್ದಂಥ ರೋಗಗಳೂ, ವ್ಯಂಗಗಳೂ ತನ್ನ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಬೇರೂರುವವೆಂಬನೊಂದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಅಂಜಿಕೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ವಧುವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಾಗ ಅವಳ ಎಲ್ಲ ಅವ ಗುಣಗಳ ಕಡೆಗೂ, ಶಾರೀರಿಕ ಮಾನಸಿಕ ವ್ಯಂಗಗಳ ಕಡೆಗೂ ರೋಗಾದಿಗಳ ಕಡೆಗೂ ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರೀತಿಯಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯಗೊಟ್ಟರೂ ಅವುಗಳೇ ಅದೀತು.

ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಧುವಿನ ಕುಲದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೋ ಅಷ್ಟಷ್ಟು ಸತ್ಯಶೋಧನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚೇ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ಷಯ, ಉಪದಂಶ, ಕುತ್ತಿತರೋಗ, ಹುಚ್ಚು, ಬುದ್ಧಿಭ್ರಂಶ, ಕೆವುಡು-ಮೂಕತನ, ಅಪಾಂಗ ಮುಂತಾದ ವ್ಯಂಗಗಳು ಒಂದೆರಡು ಪೀಳಿಗೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಯೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ; ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತವೆ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಧುವಿನಲ್ಲಿ ಅದಾವ ರೋಗವೂ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳಿಂದ ದೊರೆತ ದುರ್ಧರ ವಾರಸಾ ಹಕ್ಕು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ತನ್ನ ಸಂತತಿಯಲ್ಲಿ ಕದಾಚಿತ್ ವ್ಯಕ್ತವಾದೀತೆಂಬದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಧುವಿನ ಶರೀರ ಸೌಷ್ಟವದ ಬಗ್ಗೆ, ನಿರೋಗತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶೋಧ ಮಾಡಬೇಕು; ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವಳ ಕುಲವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ತರುಣನು ಅವಳ ವರ್ತನದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಖಾತ್ರಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಿಂದುಸ್ತಾನದೊಳಗಿನ ಹುಡುಗೆಯರಿನ್ನೂ ಪವಿತ್ರರೂ ಮರ್ಯಾದೆ ವಂತರೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನೀತಿಮತ್ತೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕೊಂಚವೂ ಕರಕ ಹಚ್ಚುವ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅವರ ದೇಹದ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಪಾವಿತ್ರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಡನಿಗೆ ವಿಪರೀತ ಸಂದೇಹವಿರುತ್ತದೆ; ಪಾವಿತ್ರ್ಯವು ಬಹು ಮೂಲ್ಯವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲವು ಬದಲಿಸಿತು, ನೌಢವಿವಾಹಗಳೇ ಏನು? - ಅತಿ

ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾದವು; ಬಳಿಕೆಯಾದವು; ಆದರೂ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶರೀರ ಇವುಗಳ ವಿಷಯದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾವಿತ್ರದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬದಲಿಸಿರುವದಿಲ್ಲವೋ, ಅದುವರೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಆ ನಾಜಾಕ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ಒಳಿತು. ಲಗ್ನವಾದ ಬಳಿಕ ನಿರಾಧಾರ ಹುಲುಬನ್ನು ನಂಬಿ, ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಳೆಂದು ತಿಳಿಯುವವರೂ ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವವರೂ ಹಾಗೂ ಸ್ವಂತದ ಮತ್ತು ಅವಳ ಜನ್ಮದ ಕೇಡು ಬಗೆಯುವ ಹಿತ್ತಾಳೆ ಕಿವಿಯ, ಸಂದೇಹ ಪಿಶಾಚಿ ಬಡಕೊಂಡ ಗಂಡಂದಿರೇನು ಕಡಿಮೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಸಂಗತಿಯು ಹಿಂದು ಮುಂದೆ ಎಂದಾದರೂ ವಿವರೀತ ಚಿಂತೆಯನ್ನೂ ನಿರಂತರದ ವೈಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವದೋ, ಆ ಸಂಗತಿಯ ಸಟೆ-ದಿಟೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ವಿಹಿತವು. ಸತ್ಯಕಥೆ ಮತ್ತು ಲೋಕಾಪವಾದ ಇವುಗಳೊಳಗಿನ ಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಯದಂತಹ ಸಂದೇಹಗ್ರಸ್ತ ಕುರಡುತನವು ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಉಂಟಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ತಾನು ಯಾವ ವಧುವನ್ನು ವರಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ತರುಣನಿಗುಂಟಾಗುವ ಕಠಿಣ ಸಮಸ್ಯೆಯು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತರುಣನೂ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ-ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನುಸರಿಸಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಆ ಎಲ್ಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಭಾರದ ಕೆಳಗೆ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದಿರುವ ತರುಣನು ಯಾವ ಯಾವ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿರುವುದವಶ್ಯವೋ ಅಂಥ ಈ ಅಲ್ಪ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೇಲೆ ನಮೂದಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ 'ತಾನು ಯಾವ ವಧುವನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗಬೇಕು?' ಎಂಬದರ ಉತ್ತರವು ಕೂಡಲೆ ತಿಳಿದೀತು.



ಕೂಡಿನಡೆಯುವ ಸ್ವಭಾವ

:: ೧೧

ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದೊಂದು ಪ್ರಧಾನ ಹೇತುವು ವ.ನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ತುಸ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಾಜ ರಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಆ ಸಹಕಾರ್ಯದ ಭಾವನೆಯು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದಬಳಿಕ ಸತಿ-ಪತ್ನಿ ಎಂಬ ಏಕಜೀವ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮೈತ್ರಿಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೆನಿಸುವದು ಸಾಹಜಿಕವೇ ಇದೆ. ಗೆಳೆಯರ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸರಿಹೊಂದುವನೋ, ಅವರ ಇಚ್ಛಾನಿಚ್ಛೆಗಳೆಷ್ಟು ಏಕ ದರ್ಜೆಯವೋ, ಬೇರೆಯವರ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಉಭಯತರ ಸ್ಥಿತಿಯು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚೋ ಅಷ್ಟು ಅವರುಗಳ ಮೈತ್ರಿಯು ದೃಢವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಸತಿ-ಪತ್ನಿಯರನ್ನು ಏಕಜೀವ ಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಆ ಉಭಯತರದಲ್ಲಿಯ ಮೈತ್ರಿಯು ಎಷ್ಟು ದಟ್ಟಾಗಿರಬೇಕು; ಹಾಗೂ ಅವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣ ಏಕರೂಪತೆಯಿರಬೇಕು? ಎಂಬದರ ಉಪಾಯ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಆದೀತು.

ಪರಸ್ಪರಸ್ವಭಾವದೊಳಗಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಮ್ಯವೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಅನಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಆದರವೂ ಯಾರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿರುವನೋ ಅಂಥ ಜೊತೆಗಳು ಅತ್ಯಲ್ಪವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವು ಅಕ್ಷಯ್ಯ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಲೋಲಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಸ್ವಭಾವದೊಳಗಿನ ಏಕತ್ರತೆಯು ಎಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ಕೂಡಿರುವದೋ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಸ್ಪರ್ಗೀಯ ಸುಖವು ಕೂಡ ಅಪೂರ್ಣವೆಂದೆನಿಸುವದು; ಆದರೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದೊಳಗಿನ ವಿವಾದವು ಮದ್ದಿನ ಬಾಣದಂತೆ ಒಂದೇ ಸವನೆ ಒಡೆದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಹುರುಪಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆ ಸಂಸಾರವು ಯಮಯಾತನೆಯನ್ನೇ ವಿಹಿತವೆನಿಸಿತು. ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಯಶವು ಸ್ವಭಾವ ಮೂಲನದ ಅತ್ಯುಚ್ಚ ಉತ್ಕರ್ಷ ಬಿಂದುವಿನೊಡನೆ ಕೆಳಗೆ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಮನೆಯು ಸ್ತ್ರೀಯಳದು ಹಾಗೂ ಮನೆಯಹೊರಗಿನ ಲೋಕವು ಪುರುಷನ ಪರಾಕ್ರಮದ ಕ್ಷೇತ್ರವು. ಸದ್ಯ; ಕಾಲದ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರು ಇದುವರೆಗೆ ಸಮಾಜವು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇರಿರುವ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು

ಒತ್ತರದಿಂದ ಅದಲುಬದಲು ಮಾಡಹತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಇಂಥ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ತೀರ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪದವೆಂದು ಕಾಯಮವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಗಳಿಸುವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಗಳಿಸದಿರುವ ಗಂಡನನ್ನು ಕೇಳು ಯೋಗ್ಯತೆಯವನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಇಲ್ಲವೆ ಅಂಥ ಗಂಡನು ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯಳನ್ನು ಕೇವಲ ಮನೆಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಬಿಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವಳ ಸ್ವತಂತ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದರದು. ಆರ್ಥಿಕ ಸುಸ್ಥಿತಿಯ ತೊಂದರೆಯ ಮೂಲಕ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ದ್ರವ್ಯಾರ್ಜನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಹಾಗಾಯಿ ತೊಂದರೆ ಅವರೊಳಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ದ್ರವ್ಯಾರ್ಜನದ ಹೊರತು ಗೃಹವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರಬೇಕು; ಹಾಗೂ ಗಂಡನು ಆ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಮೈಲುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬದೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಆಗಿದೆ

ನಿರ್ಸರ್ಗವು ಸ್ತ್ರೀಜಾತಿಗೆ ಮಾತೃಪದದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದಂತಹ ಯಾವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರುವದೋ ಅದನ್ನು ಈಗ ಅದಲು-ಬದಲಿಸುವುದು ಶಕ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಉಭಯತರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲವೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿರಲಿ; ಇಲ್ಲವೆ ಮನೆ ಹಾಗೂ ಹೊರಗಿನ ಲೋಕ ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿರಲಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರರ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ್ಯವಿದ್ದರೇ ಜೀವನವು ಸುಖಾವಹವಾದೀತು. ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಸ್ತ್ರೀಯಳದು ಇಲ್ಲವೆ ಪುರುಷನದೆಂದು ಕೇವಲ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೋ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಸಮನಾಗಿ ದುಡಿಯುವುದು ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಹೆಂಡತಿಯು ಅಡಿಗೆ-ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ಹುಡುಗರನ್ನು ಸಂಬಾಳಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಗಂಡಸು ಮಾಡಬೇಕು; ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾನುಗಳ ಸಂತೆಯನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು ಉಭಯತರದೂ ಇರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ನಡೆಯುವದರಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ನೆರವಾದಂತೆಯೂ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಗಂಡಸು ಮನೆಗೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ತೀರ ಸೋಮಾರಿಯಂತೆ ಸ್ವಸ್ಥ ಕೂಡ್ರ ಬೇಕು ಇಲ್ಲವೆ ಸ್ತ್ರೀಯು ಹೊಸ್ತಿಲದ ಹೊರಗಿನ ಪ್ಲುಲ್ಲಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಗಂಡನ ಮೋರೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ-ಕೂಡ್ರ ಬೇಕು ಎಂಬ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯು

ಉದ್ದೇಗಜನಕವೂ ತಳಮಳವನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದೂ ಆಗುವದು. ಉಭಯತರೂ ಕೂಡಿ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುವದು; ಹಾಗು ಸುಖ-ದುಃಖಗಳ ವಿಭಾಗಣೆಯು ಸಮಸಮವಾಗಿರಬೇಕಿದ್ದರೆ ಹೊಣೆಗಾರಕೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಇದರಲ್ಲೇನು ಅರ್ಥವಿದೆ? ಸಹಕಾರ್ಯದಷ್ಟೇ ಸಹಾನುಭೂತಿಯೂ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಏಕಜೀವವಾಗುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಜೀವನಕಲಹ ದೊಳಗಿನ ಯಾವ ಪರಿಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಉಭಯತರೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ ಆಯಾ ಪರಿಶ್ರಮಗಳ ಪರಿಮಾರ್ಜನವು ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಬಾಯಿಮಾತಿ ನಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ತೀರ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಶಬ್ದಗಳು ದಣಿದವನಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ತೋರುವ ಕಾಣಿಕೆಯೇ ಸರಿ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಉಭಯತರ ಸಲುವಾಗೆಂದು ಮಾಡಿದ ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಶಬ್ದಗಳು ಎಷ್ಟು ಬೇಕುಬೇಕೆಂದೆನಿಸುತ್ತಿರ ಬಹುದೆಂಬದರ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮಾಡತಕ್ಕದು.

ಅಧಿಷ್ಠಾಪಕರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ದಣಿದಂತಹ ಮಡದಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಕ್ಕಾನ್ನಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಕಂಗೆಟ್ಟ ಭಾರ್ಯೆಗೆ 'ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಟ್ಟೆ!' ಅಥವಾ 'ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿದೆ!' ಇಂಥದೊಂವೇ ಹರಕುಮುರಕಾದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಗಂಡನು ಅಂದರೂ ಅವಳ ಲಶ್ರವ.ಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾರ್ಥಕವಾದಂತಾಗುವವು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಂತದ ಶರೀರದ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯದಿಂದ ತನ್ನ ಹೆಂಡಿರು-ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತ್ಯಾಗಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದ ವೀರನಿಗೆ ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಹಾನುಭೂತಿಯು ನಿರೂಪವು ಎಷ್ಟು ಸ್ಫುರಣವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು? ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರು ಏಕಜೀವವಂತೂ ನಿಜವೆ; ಆದರೆ ಆ ಜೀವವು ಎರಡು ದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಒಂದು ದೇಹಕ್ಕುಂಟಾಗುವ ಕಷ್ಟಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ದೇಹದ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಿದ್ದರೇ ಅವು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಖಾತ್ರಿಯಾಗ ತಕ್ಕವು; ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದರ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಶಬ್ದವೆಂದರೆ ಶ್ರಮದ ಖಾತ್ರಿಯಾದ ಕೃತಕೃತ್ಯದ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೇ ಸರಿ.

ವಿವಾಹೋತ್ತರದ ಕಾಲವು ಹೇಗೆ ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತ ಹೋದೀತೋ ಹಾಗೆ ಹಾಗೆ ಪ್ರೇಮವು ಅಲ್ಪ ವಾಚಾಳಿಯಾಗಹತ್ತುತ್ತದೆ; ಹಾಗು

ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ದುಡಿಯತೊಡಗುತ್ತದೆ ಅನುನಯ ಕಾಲದೊಳಗಿನ ಪ್ರಾಣದ ಆಹುತಿ ಕೊಡುವ ಅಣೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ, ಅಗಾಗ್ಗೆ ಉಕ್ಕೇರುವ ಪ್ರೇಮದ ಕುದಿ ಇವು ಮುಂದೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ದುಡಿಮೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಬಾಯಿಮಾತಿನ ಸಹಾನುಭೂತಿಯನ್ನು ಕೂಡ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದರಂತಹ ದೈವ ದುರ್ವಿಲಾಸವೇ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಸಹಾನುಭೂತಿ ಎಂಬ ಗುಣವೇ ಮನಸ್ಸಿನ ದೊಡ್ಡದಿಷ್ಟೆ ಹಾಗೂ ಕಳವಳವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ವಿಚಾರಿತನವಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಕೊಡಕೊಳ್ಳಿಯಾದರೂ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕೆಂಬದು ಸ್ಪಷ್ಟವಿದೆ.

ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಪಕ್ಷಗಳ ಒತ್ತುವಿಕೆಯಿಂದ ಬಗ್ಗಿದ ಸಂಸಾರೀ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಆವಶ್ಯಕತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾದ ಹೇತುವನ್ನು ತಿಳಿಕೊಳ್ಳದೆ ಕೇವಲ ಕಾರ್ಯದ ಅಪಯಶದಿಂದ ದುಷ್ಟ ಹೇತುವನ್ನಂಟಿಸಿ ಅವಹೇಲನೆಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರ ಲೋಕವು ನಡಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ ಇಂಥ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸನ್ನಿವರ್ತಿಸು ಮನುಷ್ಯನ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಹಾನುಭೂತಿ ಪರ ಶಬ್ದದ ಸಂಜೀವನಿಯು ಆ ನಿರಾಶಾಗ್ರಸ್ತ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹೊಸ ಹುರುಪನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಚಿಂತೆಗಳು ಅನೇಕ ವಿಧದವೂ ತೀವ್ರ ಸ್ವರೂಪದವೂ ಇರುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಉತ್ಸಾಹೀ ಮನುಷ್ಯನು ಕೂಡ ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಬೇಜಾರಾಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥ ಜೀವವನ್ನು ಉತ್ತೇಜನ ಪರ ಶಬ್ದಗಳೇ ಹುರುಪುಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಚಿಂತೆ ಮತ್ತು ಕೊರತೆ ಇವುಗಳ ಮಳೆ-ಗಾಳಿಗಳು ಬಡಿಯದಂತಹ ಚಾಟಿನ ಗೂಡಿನ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರರ ಮನಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು ಆಶೆಯಿಂದ ಧಾವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಹಾಗೂ ಆ ಗೂಡಿನದರೆ ನಂಬಿಕೆಯ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸೇ ಸರಿ. ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಉತ್ತೇಜನಪರ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹಬ್ಬಿದ್ದ ಮಮತೆಯ ಉಣ್ಣೆಯು ಉಪಹಾಸದಿಂದ, ನಿರಾಶೆಯಿಂದ ತ್ರಸ್ತವಾದ ಆತನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಆತನ ಶ್ರಮವನ್ನು ನೀಗಿಸುತ್ತದೆ; ಆತನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತನನ್ನಾಗ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಕಠಿಣಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲೂ ಹಾಗೂ ಬರಿಯ ದುಃಖದವೇ ಅಲ್ಲ, ನಿತ್ಯದ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ಚಿಂತೆಗಳ ಇಲ್ಲವೆ ತೊಂದರೆಯ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲೂ ತ್ರಸ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನವೀಯುವದು ಪತಿ-ಪತ್ನಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ.

ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರ ಸ್ವಭಾವವು ಒಂದಾಗುವವಿವಾಹ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರ ಸಾಂ-
ಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯನ್ನವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಉಭಯತರರ ಒಂದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
ದರ್ಜೆಯ ಪಾತಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸುಗಳ ಒಂದು
ಗೂಡುವಿಕೆಯು ಸಹಜವೂ ಹಲವು ಬುಬುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೂ ಆಗು-
ತ್ತಿರುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ಒಂದೇ ಸ್ವರೂಪ
ದ್ದಿರುವುದು ಬಹುಶಃ ಕಠಿಣವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಜೊತೆಗಳು ಒಂದು
ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆ
ಯವರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಲಗ್ನವಾದ ಬಳಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯೊಳ-
ಗಿನ ಅಂತರವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು ಅದರಂತೆ ಅದು ಒಂದೇ
ಸಮನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಉಭಯತರರಿಂದಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಾಗಬೇಕು.
ಪತ್ನಿಯು ಅಶಿಸ್ತಿಕಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅವಳನ್ನು ಶಿಸ್ತುತಳನ್ನಾಗ ಮಾಡದೆ ಹಾಗೆಯೇ
ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವ ಹಾಗು ಕಗ್ಗಲೆಂದು ತಿಳಿದು ಹರಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ
ಸರಿಕೆ ಗೆಳೆಯರ ಇಲ್ಲವೇ ಯಾವಳೊಬ್ಬ ವಿದುಷಿಯ ಮನೆಗೆ ಎಡ
ತಾಕುವ ಗಂಡಂದಿರು ಇಮ್ಮಡಿ ದೋಷಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿ ಶಿಸ್ತು
ತಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡದಿರುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತ ನೀಗಿಸದ್ದೆಂದು ಅವರ ಅಪ-
ರಾಧವು; ಹಾಗು ಅದೊಂದೇ ಅಪರಾಧದ ಅಧಾರದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ನಿರಂತರ
ಕಗ್ಗಲೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿಚಾರವಿವಿಧವಾದ ಆಯೋಗ್ಯಗಳೆಂದು
ನಿಶ್ಚಯಿಸುವ ಎರಡನೇ ಅಪರಾಧವನ್ನೂ ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯೆಂದೆಂದರೆ ಏನು? ಎಂಬದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೇ
ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇಲ್ಲವೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇವುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಬಂಧವು ಸುಸಂಸ್ಕೃ-
ತೆಗೆ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಅತಿ ಕ್ಷೇಣಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಹಳೇ ಪರಂ-
ಪರೆಯಲ್ಲಿನ ಮರಾಠದಶೀಲ ಅಚಾರ, ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಬೇರೆ ಜನರ ಸಂಗಡ
ಹಾಗೂ ಮನೆಯ ಹೊರಗಿನ ಸುಖ-ಪಕ್ಷಿ ಮಾನವ ಪ್ರಾಣಿಹಿತ ಇಡೀ ಲೋಕ
ದೊಡನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಮನಸ್ಸಿನ ಯಾವದೊಂದು ಉದಾರ ಮತ್ತು
ದಯಾಳುತ್ವದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿರುವ ರೀತಿಯಿರುವದೋ ಅದು ಯಾವ ವಿಶ್ವ-
ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಂಥ ಪುಸ್ತಕೇ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನೂ ಕಂಡುಗೊಳಿಸಿತು. ಮಾನವೀ-
ಜೀವಿತದ ಅಂತಿಮ ಧ್ಯೇಯ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರಿತು, ಸ್ವಂತ
ದೊಡನೆ ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಸುಖದಿಂದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಯಮದ ನೀತಿ-ನಿಯಮ

ಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ, ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಲೆಗಳ ಯೋಗದಿಂದ ಆಕರ್ಷಕತೆ ಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವೇ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಾರವು. ಇದನ್ನು ಯಾರು ತಿಳಿದಿರುವರೋ ಅವರು ಸಾಕ್ಷರರಲ್ಲಿ-ನಿರಕ್ಷರರಲ್ಲಿ ಅಂಥವರು ಸುಸಂಸ್ಕೃತರೇ ಸರಿ.

ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಅಸಂತುಷ್ಟ, ಗಂಡಂದಿರು ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದರ್ಜೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸ ಅಕ್ಷೇಪಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆಂದೇ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿವರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಕೊಡಕೊಳ್ಳಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವನ್ನು ಒಂದೇ ಪಾತಳಿಗೆ ತಂದಿರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಹಾಗೂ ಈ ಸಂಗತಿಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಉಭಯತರದೂ ಒಂದೇ ಧೈಯವಿರುವುದು ಅವಶ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಉಭಯತರ ಧೈಯವು ಉದಾತ್ತವಿರಬೇಕೆಂಬ ಆಗ್ರಹವಿರಕೂಡದು; ಮತ್ತು ಹಾಗನ್ನು ವ ಅಧಿಕಾರವಾದರೂ ಅದಾರದು? ಕೇವಲ ಮೋಜಿನಲ್ಲೇ ದಿನಗಳೆಯುವವೆಂದೇ ಆ ಉಭಯತರ ಧೈಯವಿರಲಿಲ್ಲವೇಕೆ; ಅಂತೂ ಅವರಿಬ್ಬರ ಧೈಯವೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಗಂಡನ ಧೈಯವು ಮೋಜಿನದು ಹಾಗೂ ಹೆಂಡತಿಯ ಧೈಯವು ಪರೋಪಕಾರದ್ದು ಹೀಗೆ ಧೈಯ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಂದ ಜಗಳ ತಂಟೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಮರೆಮಾಜಿ ಸ್ವತಂತ್ರವನ್ನಾಗಿ ರಚಿಸಹತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಅವರೊಳಗಿನ ಕೊಡಕೊಳ್ಳಿಯು ಕಟ್ಟುಗುತ್ತದೆ; ಸಹಾನುಭೂತಿಯು ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ; ಸ್ವಭಾವಮೋಳಗಿನ ವಿಸಂಗತ್ಯವು ಶುಭ್ರದಿಂದ ಬೆಳೆಯಹತ್ತುತ್ತದೆ.

ಉಭಯತರು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾನಿಚ್ಛೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಂತ ತುಸು ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಮುಗದಾಣ ತೊಡಿಸಬೇಕು. ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಯಾವುದು ರುಚಿಸುವದೋ ಅದು ಹೆಂಡತಿಗೆ ರುಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕೆಂಬ ಹಟವಿಲ್ಲ; ಅದರಿ ಆತನ ಇಚ್ಛೆಯ ಸಂಗತಿಯು ತನಗೆ ನಿರಂತರ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಬಾಬಿಂದು ಮಾತ್ರ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ಕೂಡದು. ಹೆಂಡತಿಗೆ ಗಾಯನದ ನಾದವಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ಗಂಡನಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ತಿಳಿಯದಂತಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಹಾಡಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆತನು ತಿರಸ್ಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾಗದು. ಉಭಯತರ ಹುಮ್ಮಸದ ಬಾಲುಗಳು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಖಂಡಿತ ಉಪಯುಕ್ತಗಳಾಗದ್ದರಿಂದ, ಅವು ಒಂದೇ ಬಗೆಯವಿರಬೇಕೆಂಬ ಹಟಹಿಡಿಯುವದಾದರೂ ವ್ಯರ್ಥವೇ ಸರಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ವ್ಯಾಸಂಗಗಳು

ಭಿನ್ನವಾಗಿಯೇ ಇರತಕ್ಕವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅಂಜಬೇಕೆಂದರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹುಮ್ಮಸ್ಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅನುದಾರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಬಾರದೆಂಬುದೇ ಅದು. ಇದಲ್ಲವೆ ಉತ್ತೇಜನಪರ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ನಡುನಡುವೆ ನುಡಿಯುತ್ತ ಹೋದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಜೇರಿ ಸಂವೇದನೆಯೇ ಉಂಟಾವೀತು. ತನ್ನ ಹುಮ್ಮಸ್ಸದ ಅತಿರೇಕದಿಂದ ಅದು ಪರಾವೃತ್ತವಾದೀತು.

ಸತಿ ಮತ್ತು ಸತ್ವಿ ಇವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎರಡು ದೇಹಗಳೆಂದ ಹಾಗೂ ಏಕಜೀವದಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು; ಈ ಬಗೆಯ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೊತೆಯದಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಗಂಡನು ಉದಾರ, ಹೆಂಡತಿ ಜಿಪುಣ; ಅಥವಾ ಹೆಂಡತಿ ಪರೋಪಕಾರಿ, ಗಂಡನು ಸ್ವಾರ್ಥಿ. ಹೀಗೆ ವೃತ್ತಿ ಭೇದವು ಉಭಯತರಲ್ಲುಂಟಾಗಬೇಕು; ಇಲ್ಲವೆ ತಮ್ಮ ವಿಸದೃಶವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇಲ್ಲವೆ ಚರ್ಚೆ ಹೊರಗಡೆಗಾಗಬೇಕು ಎಂಬದು ಸಾಂಸಾರಿಕರಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ರುಚಿಸದು. ಒಳ್ಳೇತನವನ್ನು ಉಭಯತರೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಹಾಗೂ ಕೆಡಕುತನವನ್ನು ತಕ್ಕವಾದಷ್ಟು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಆದರೆ ಅವೆಷ್ಟೋ ಜನ ಮೂರ್ಖ ದಂಪತಿಗಳು ತಾವಾಗಿ ಈ 'ಮುಚ್ಚಿದ ಮುಟ್ಟಿಗೆ' ಯನ್ನು ತೆರೆಮುತ್ತಾರೆ; ಸ್ವಂತ ತಮ್ಮೊಬ್ಬರ ಆತ್ಮಪ್ರಾಧಿಮ್ಯಗಾಗಿ ಇದ್ದದ್ದವೇ ಏಕೆ, ಇಲ್ಲದ-ಸಲ್ಲದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ದೋಷಗಳನ್ನೂ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಂಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಿಪುಣನೆಂದು ಗಂಡನ ನಿಂದೆಗೆಯ್ಯುವ ಹಾಗೂ ದೃಷ್ಟಿಳೆಂದು ಮಡದಿಯ ನಿಂದೆ ಮಾಡುವ ದಂಪತಿಗಳೇನು ಅಡಿಮೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ ಅವರು ತೀರ ಸ್ಪಷ್ಟಶಬ್ದಗಳಿಂದಲೇ ನಿಂದೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂತಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಉಭಯತರ ಜೀವನ ದೊಳಗಿನ ಐಕ್ಯಕ್ಕೆ ಏತರಿಂದ ಬಿರಿ ಬಿಟ್ಟಿತೋ ಅಂಥ ಬುದ್ಧಿಭೇದದ ಪೆಟ್ಟುಗಳನ್ನು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ಕಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ಅವರೊಳಗಿನ ಯಾರೊಬ್ಬರು ಎಷ್ಟೇ ವೆಲ್ಲಗೆ ಹೊಡೆದರೂ ಆ ಒಡೆದ ಪಾತ್ರೆಯೊಳಗಿಂದ ಎಳೆವಾದದ ಕೆಟ್ಟ ದನಿಯೇ ಹೊರಟೀತು. ಆ ಕರ್ತೃಶ ದನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ತ್ರಯಸ್ತರೇ ಏಕೆ, ಸ್ವಂತ ಆ ದಂಪತಿಗಳೇ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬೊಟ್ಟಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಿಟ್ಟು ದೂರ ಓಡಿಹೋದಾರು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಹಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಸರ್ವಸ್ವವೆಂದೇ ಅನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಶರೀರ ಸುಖಕ್ಕಿಂತ ಕೀರ್ತಿ ಸುಖವೆ

ವಿಶೇಷ ಅಂತೆಯೇ ಕೀರ್ತಿಗಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನು ಶಾರೀರಿಕ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಾನಾಗಿ ಸಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಮಾನ-ಮನ್ನಣೆ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ, ಕೀರ್ತಿ ಇವೆಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಧೈಯಗಳು. ಇವು ತಮಗೆ ದೊರಕಬಾರವೆಂದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅನಿಸಬಹುದೇ? ಹೀಗಿದ್ದೂ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವು ಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅದು ಅಪ್ರಿಯವು. ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಪಶು-ಪಕ್ಷಿಯರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ನಾಲ್ಕು ಜನ ಮಿತ್ರ ಸ್ನೇಹಿತರು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಗಂಡನಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಹೆಂಡತಿಗೆ ತ್ರಯಸ್ಥರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ತಿರಸ್ಕಾರವೆನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆಪ್ತ-ಬಂಧುಗಳ ಸಂಬಂಧದ ಮಾತಾದರೂ ಹೀಗೆಯೇ. ಹೆಂಡತಿಗೆ ತನ್ನ ತವರು ಮನೆಯ ಆಪ್ತ-ಬಂಧುಗಳು ಪ್ರಿಯರೆನಿಸಿದರೆ, ಗಂಡನಿಗೆ ತನ್ನ ಕಡೆಯ ಜನರೇ ಪ್ರಿಯರು. ಹೀಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಒಮ್ಮತವಿಲ್ಲದ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತೆಂದರೆ, ಉಭಯತರ ಮಾನಸವೆಷ್ಟು ಉಳಿದೀತು? ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವು ಆ ಉಭಯತರರಿಗೂ ಸೇರುತ್ತಿರುವದೋ, ಆ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆ ಉಭಯತರರೂ ಒಮ್ಮತವೆಂಬ ಭಾಗ ವಹಿಸಿದರೇ ಅವರ ಮಾನವು ಉಳಿದೀತು. ಅವರ ಲೋಕದವರೆಲ್ಲರ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರ ತೋರಿಸಿದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಮುಖ್ಯ ಮುದ್ದೆಯೆಂದರೆ ಉಭಯತರರೂ ಏಕಜೀವರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಧೈಯದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವದೇ ಹಿತಕರವು.

ಸ್ವಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರವಿರುವದೂ ಅದು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋಗುವದೂ ಇದು ಅನಿಷ್ಟವಂತೂ ನಿಜವೇ; ಆದರೆ ಕೆಲಕೆಲವು ಕೆಟ್ಟಚಾಳಿಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಅಂತರವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಟನಾಂತನದ ಮೂಲಕ ಬೇರೆಯವರ ಅಂಬೋಣವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ತೀರ ಸಿಟ್ಟಿನ ಸ್ವಭಾವವಾದರೂ ಮನುಷ್ಯನ ಕಣ್ಣುಕಟ್ಟಿ ಕುರುಡನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆತನನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಅಧಃಪತನದ ತೆಗ್ಗಿನಲ್ಲೇ ದೂಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಂತಾಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿದು ಗೃಹಶಾಂತಿಗೆ ವಿಘಾತಕವಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇವೆಯಲ್ಲದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಜೀವತೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಘಾತಕವೂ ಇಗುವದು. ತೀರ ಸಿಟ್ಟಿನ ಸ್ವಭಾವವು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸಲ್ಲಿತು; ಆದರೆ ಕೆಣಕಿಸಿ ಕೆಣಕಿಸಿ ದುರುತ್ತರ ಕೊಡುವ ಚಾಳಿಯು ಬೆಚ್ಚು ರೇಗಿಗೆಬ್ಬಿಸುವಂಥದಿರುತ್ತದೆ. ಸಿಟ್ಟಿನ ಭರತಿ ಮತ್ತು ಓಹಟಗಳಾಗಿ

ಹೋದವು, ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಚ್ಛವಾಯಿತು; ಅಂದರೆ ಅದರಲ್ಲೇನೂ ವಿಶೇಷವಿರುವದಿಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಿಟ್ಟಿನ ಸ್ಫೋಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಮನದ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಪರಿಯಿಂದ ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ಹಾಗು ಕೊನೆಗೆ ಸ್ವಭಾವದ ಕೂಡಿಕೆಗಾಗಿ ಎಂದೂ ಸಾಶಂಕವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಆ ದುರುತ್ತರ ಕೊಡುವ ಚಾಳಿಯು ಮಾತ್ರ ತಂಟೆಗಳಿಂದ ತಿರಸ್ಕಾರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು, ಅಹಿತವನ್ನು ಬಗೆಯುವ ವೈರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕೆಣಕಿಸಿ ಕೆಣಕಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವ ಮೃತಘ್ನತೆಯ ಅಂತಿಮ ಸ್ವರೂಪವೇ ಸರಿ. ಪತಿ ಮತ್ತು ಪತ್ನಿ ಉಭಯತರೂ ಒಂದೇ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಉದ್ಯುಕ್ತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ಮನೆ ಹೂಡುವದಕ್ಕೊಂದು ಹಗಲಿರುಳೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮನ್ನಣೆ ಗಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೊಳಗಿನ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಅವಮಾನಪರವಾಗಿ ಚುಚ್ಚಿ ಚುಚ್ಚಿ ಅನ್ನುವುದೆಂದರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಷ್ಟನಷ್ಟಗಳ ಪರಿವೆಯು ತನಗಿಲ್ಲೆಂಬಂತಲ್ಲವೇ?

ಕೆಣಕಿಸಿ ಕೆಣಕಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವ ಚಾಳಿಯು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ದೋಷ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು 'ನಮ್ಮ ಹೆಂಗಸರ ಒಳಯಲ್ಲಿ ಎರಡೆಂದರೆ ಎರಡೇ ಶಸ್ತ್ರಗಳಿವೆ. ಮೊದಲನೇದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುವದು; ಎರಡನೇದು ಹೀಗೆ ಕೆಣಕಿಸಿ ಅನ್ನುವುದು' ಎಂದೆಂದಾರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ಕಾಲಾವಧಿಯಿಂದ ಹಾಗು ಅತಿ ಪರಿಚಯದಿಂದ ನಿರುಪಯುಕ್ತವಾಗಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಅಂದನೇಲಿ ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಅವರೇಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು? ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಕೂಡ ಇತರರ ಎದುರು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಮರ್ಮಭೇದಕ ನುಡಿಗಳನ್ನು ನುಡಿಯುವ ಕೆಟ್ಟ ಚಾಳಿ ಇರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಅರೆಗಲಿತ ಹಾಗು ಹಳೇ ಪದ್ಧತಿಯ ಗಂಡಸರಿಗಿಂತೂ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಹುಡುಗಾಟಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಅವ ಹೇಲನೆಗಳನ್ನು ತ್ರಯಸ್ಥರ ಹಾಗು ಹುಡುಗರು-ಹುಪ್ಪಡಿಗಳ ಸಮಕ್ಷಮಾಡುವ ಹುಮ್ಮಸನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ಖುದ್ದ ಹಾಗೆನ್ನುವವನಿಗೆ ಆನಂದವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಮನ್ನಿಸಿದರೂ ಯಾರು ಆ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ, ಅವರ ರಕ್ತಸುರಿಯುವ ಅಂತಃಕರಣದ ಕಡೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ನೋಡಬಂದರೆ, ಆತನ ಆ ದುಷ್ಟ ಆನಂದವು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಲುಪ್ತವಾದೀತ್ತು.

ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವ ಚಾಳಿಯು ಗಂಡ ಹೆಂಡದಿರಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಗೆಯ ನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರು ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಮಾತಿನಿಂದ ಅತಿ ಮೌನತ್ವದ ಸಂಗತಿಗಳ ವರಿಗೂ ಪರಸ್ಪರರಿಗೆ ತೀರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿಕೆಗೆ ತಾಳ ಮೇಳಗಳೇನೂ ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗರ ಖೋಡಿತನವನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಸಲುವಾಗಿ, ಗಂಡನ ಇಚ್ಛೆಯ ವಿರುದ್ಧ ದಾನ್-ಧರ್ಮ ಮಾಡುವಸಲುವಾಗಿ, ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ತಪ್ಪು ತಿದ್ದುವಸಲುವಾಗಿ ಹೆಂಡಸರು ಗಂಡಸರಿಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ನೆರವಾಗುವಸಲುವಾಗಿ, ಹೆಂಡತಿಯ ಹುಮ್ಮಸವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವಸಲುವಾಗಿ, ತಮ್ಮ ವ್ಯಸನ ಮತ್ತು ಕೈಸಡಲಿನ ಚಾಳಿಯನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಮೊದಲನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮಗನ ಸಂರಕ್ಷಣದ ಸಲುವಾಗಿ ಗಂಡಸರು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸದಾ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಆ ಉಭಯ ಯತರ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿಕೆಯು ತೀರ ಡಾಣಾಡಂಗುರ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದದ್ದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಗತಿಗೆ ಸುಳ್ಳು ಸೊಟ್ಟು ನೆವಗಳನ್ನೂ ಖೊಟ್ಟು ವಿವರಣಗಳನ್ನೂ ಗಂಡಹೆಂಡದಿರು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಮೋರೆಯಮೇಲೆ ಬಿಸುಟುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆ ನೆವಗಳಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿಷಯಕ ನಂಬಿಗೆಯ ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮನಮೊಳಗಿನ ಗುಪ್ತ ಮತ್ತು ಜೀವಾಳದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಡಲಿಕ್ಕಿಂದು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವ ದಿಲ್ಲ. ಪರಸ್ಪರ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸ-ವಿನಿಮಯಗಳು ಕಟ್ಟಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ವಿಚಾರಗಳ ಏಕಜೀವವು ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವ ತಂತುಸಾದ್ಯವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡರೂ ಅದರ ತಂತಿಯ ಸ್ವರಗಳು ತಾವಾಗಿ ಕೂಡಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ತಂತಿಗಳೊಳಗಿಂದ ಒಂದೇ ಸ್ವರ ಹಾಗೂ ಸಹಸಂವೇದನಗಳುಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದರೇ ಆ ಸುರಮ್ಯ ವಾದ್ಯದಿಂದ ಹೊರಡುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅತ್ಯುತ್ಕೃಷ್ಟ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೊರಹೊರಡಿಸ ಬಂದೀತು. ಸ್ವರ ಹಚ್ಚಿರದಿದ್ದರೆ ಆ ವಾದ್ಯದಿಂದ ಕರ್ಕಶ ಇಲ್ಲವೆ ಹೀನ ಸ್ವರವೇ ಹೊರಡಹತ್ತಿ ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಕರ್ಣಕಠೋರವೆನಿಸಹತ್ತೀತು. ಸ್ವರ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೆ ಸಹಸಂವೇದನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲ ತಂತಿಗಳನ್ನು ಇಳಿಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಕೆಲವನ್ನು ಏರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಆ ತಂತಿಗಳೊಳಗಿನ ಕೊಡಕೊಳ್ಳೇಣವು; ಮತ್ತು ಅದು ಎಷ್ಟು ಸುಲಭ ಹಾಗೂ ತೀವ್ರ

ವಾದೀತೋ ಅಷ್ಟು ಗಾಯನ-ವಾದನಕ್ಕೆ ಬೇಗನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದೀತು; ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ರಂಗು ಅದಕ್ಕೇರೀತು. ಸತಾರ ಇಲ್ಲವೆ ದಿಲಾರುಬಾ ಇವುಗಳ ಹಲವು ತಂತಿಗಳು. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ; ಆದರೆ ಆ ವಾದ್ಯಗಳಿಂದ ಕೇಳಿಸುವ ಧ್ವನಿಯು ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಒಂದು!

ಇದೇ ಉದಾಹರಣೆಯು ಗಂಡ್ಯಹೆಂಡಿರ ಸ್ವಭಾವ-ಸಂಗತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಪ್ಪತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಉಭಯತರೋಳಿಗಿನ ಮೊದಲಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಪ್ರೇಮಸುವದಕ್ಕೆಂದು ಕೊಡಕೊಳ್ಳಿಯ ಬಿಚ್ಚುವುದಿಂದ ಅವರು ಕಟ್ಟು-ನಿಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬರು ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ತುಸು ಹಾರಿ ಹೋಗಬೇಕಾದೀತು. ಅವರ ಸ್ವಭಾವಗಳೊಳಿಗಿನ ಅನಂತ ಇಚ್ಛಾನಿಟ್ಟೆಗಳು ಒಂದುಗೂಡಿ ಅವೆಲ್ಲವುಗಳೊಳಿಗಿಂದ ಒಂದು ಧೈರ್ಯದ ಒಂದೇ ಒಂದಾದ ಧ್ವನಿಯು ಹೊರಹೊರಡಬೇಕು. ತಂತಿಗಳನ್ನು ಗಾಯನದ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಗೆಂದು ಹಚ್ಚುವುದಿರು ನಿರುತ್ತದೆ! ಪ-ಪತ್ನಿಯರಿಗೆ ಸಂಸಾರದ ಬಂಡಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಗಲುಗಳಿಂದ ಜಗ್ಗುವದಿರುತ್ತದೆ. ಹಲವು ಸುಖದ ಋತು ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ಕಾಲಿಗೆ ಕಾಲು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿಗ್ರಹಿಸುವದಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅವಗಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯಿಂದರೇನೇ ಸ್ವಭಾವವಿಾಲನದ ಅನುಪಮ ಕೂಡಿ ನಡೆವುದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು.

ಯಾರಿಗೆ ಅದು ತೀವ್ರ ಸಾಧಿಸುವದೋ ಅವರು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದ ತಂಪಾದ ನೆಳಲಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಐಹಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬೇಸಿಗೆಯನ್ನು ಲೀಲೆಯಿಂದ ಕಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಯಾರ ಇಡೀ ಜನ್ಮವು ಬರಿಯ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಒಕ್ಕಟ್ಟನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ವೆಚ್ಚನಾಯಕೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಬಿಸಿಬಿಸಿ ಆಸ್ತಿಗಳೊಳಿಗಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ಬೇರೆ ನೆರವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಮಹತ್ವವು ಎರಡು ಅಥವಾ ಹಲವು ಮನೆಗಳಲ್ಲೇ ಇಷ್ಟಿಲ್ಲ, ಒಂದೇ ಮನೆಯೊಳಿಗಿನ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನೆಷ್ಟು ಬಣ್ಣಿಸಬೇಕು! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾಯುವ ವರೆಗೂ ಜಗಳಾಡುತ್ತ ಸ್ವಂತಕ್ಕೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಕುಸಾಕೆಂದೆನಿಸುವ ದಂಪತಿಗಳೇನು ಕಡಿಮೆ ಇರುವರೋ? ಅಂಥವರಿಗೆ ಪತಿಪತ್ನಿಯರನ್ನು ವದಕ್ಕಿಂತ ಜನ್ಮದ ಮೈರಿಗಳೇ ಅವರೆನ್ನಬಹುದು.

ಅಹಮ್ಮದಾಬಾದದೊಳಗಿನ ಸುಪ್ರಸಿಪ್ಪ ಸುಧಾರಕ ಮನೆತನದೊಳಗಿನ
ವಿದುಷಿಯಾದ ಕುಮಾರಿ ವಿನೋದಿನೀ ಎಂ. ಎ. ಎಂಬವಳು ಶ್ರೀಯುತ
ಮನೂಭಾಯಿ ಇವರೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾದಳು. ಅದರಿಂದ ಗುಜರಾಠದಲ್ಲಿ
ವಧಿ-ಮನೆಗಳಲ್ಲೂ ಶ್ವೇಷದ ಉದ್ಗಾರಗಳು ಹೊರಟವು. ಶ್ರೀಯುತ
ಮನೂಭಾಯಿ ಇವರ ಮೊದಲೇ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಸೌ. ಶಾರದೆಯು ವಯಸ್ಸಿಗೆ
ಬಂದವಳಿದ್ದು, ಆಕೆಗೆ ಎಂಟು ವ.ಕೃಳೂ ಇದ್ದವು. ಆ ಲಗ್ನದ ಬಗ್ಗೆ
ಅಷ್ಟು ಬೊಬ್ಬಾಟವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿರುವವು. ಅದರೊಳಗೇ
ಶಾರದೆಗೆ-ಮೊದಲನೇ ಹೆಂಡತಿಗೆ-ಸವತಿಯು ಬಂದಳು. ಅವಳ ಸಂಸಾರವು
ಹಾಳಾಗಿ ಹೋದ ಬಗ್ಗೆ ಕನಿಕರವೂ ಶ್ವೇಷವೂ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲುಂಟು
ಯಿತು. ಹಲವು ಮಂದಿ ಹೆಂಡಂದಿರನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗುವ ಯಾವ ಹಕ್ಕು
ಗಂಡಸರಿಗೆ ಹಿಂದುಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಂತೆ ಇದೆಯೋ ಆ ರಿಯಾಯತಿಯನ್ನು
ಒಮ್ಮೆಲೆ ಕಿತ್ತೊಗೆದು, ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಡಿ ಮಣ್ಣು ಕೊಡಬೇಂದು ಹಟಹಿಡಿಯುವಷ್ಟು
ಲೋಕಮತವು ಇನ್ನೂ ಸುಸಂಸ್ಕೃತವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ವಿನೋದಿನಿಯಂತಹ
ಮೆಚ್ಚಿನ ಕುಮಾರಿಕೆಯು ಶಾರದೆಯ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿದ್ದೇನೂ
ಸರಿಯಲ್ಲ, ಮನೂಭಾಯಿಯು ವಿನೋದಿನಿಯ ಸಂಗತಿಗೆ ಹತ್ತುವದೂ
ಉಚಿತವಲ್ಲ, ಎಂದು ಆ ನೂತನ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅಡಿ
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು; ಆದರೆ ಈ ಲಗ್ನವನ್ನು ಮನೂಭಾಯಿ ಮತ್ತು ವಿನೋ
ದಿನಿ ಇವರಿಗೆ ಏಕೆ ಮಾಡಬಂದಿತೆಂಬ ಕಾರಣವನ್ನು-ಅಂದರೆ ಬಹುಪಕ್ಷೀ
ಕೃತ್ಯವನ್ನು-ಕಂಡು ಹಿಡಿದು, ಅದರ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಇಕ್ಕುವದು ಯಾರ
ಹಂಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದರೂ ಅದನ್ನು ಅಡಿ
ತೋರಿಸುವ ಭೈರವನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕಲಿತ ಸವತಿಯು ಮೊದಲನೇ ಹೆಂಡ
ತಿಯ ಎದೆಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅನುಭವಗಳು ನಮ್ಮ
ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೊಸವಾಗಿದ್ದರೂ, ಮೆಚ್ಚಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವು ಈಗಾಗಲೇ
ಹೈಯುಂಡು ಹೋಗಿವೆ. ರತ್ನಪ್ರಭಾ ಎಂಬ ಯಾವಳೊಬ್ಬ ವಿದುಷಿಯು
ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ ಗಂಡನೊಡನೆಯೇ ಲಗ್ನವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯು ಮುಂಚೆ
ಪುಣೆಯೊಳಗೆ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವರ್ಷ
ಗಳಲ್ಲಿ ವಿದುಷಿ ಕುಮಾರಿಕೆಯರು ವಿವಾಹಿತ ಗಂಡಸಿನೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾದ

ಇಲ್ಲವೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಪ್ರೇಮಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟು ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೊರೆಯಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹೀನತ್ವವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಂಜೂರಿಯಾದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಂತೂ ನಿಜವೇ ಸರಿ; ಅವರ ವಿಶೇಷ ಉದ್ದೇಶಕಾರಕ ಸಂಗತಿಯೇನೆಂದರೆ, ಕಲಿತಂಥ ಹಾಗೂ ಸದೃಶ ಸಮಾಜದ ಧಾರಕರೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೇ ಇಂಥ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ನವನೀತಿಗಳು ಪುರಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಗೂ ತ್ಯಾಜ್ಯವಾದಂಥವೆಲ್ಲ ಬಹು ಪಕ್ಷೀಕೃತವಾದ ರಿಯಾಯತಿಯ ಲಾಭವಡೆಯುವವರು ನಿಜವಾದ ಸುಧಾರಕರೋ-ದುರ್ಧಾರಕರೋ? ಹಳೇ-ಹೊಸದಲ್ಲಿಯೂ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರೇಮ ನಾಮಧಾರಿ ಸುಧಾರಕರು ಹೇಗೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವರೋ ತಿಳಿಯದು!

ಅದೇನೇ ಇರಲಿ; ಆದರೆ ಇಂಥ ಪ್ರಕಾರಗಳು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಹೊಂದುವುದುಂಟಾಗಿರುವುದು, ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದು; ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಭಾಕಂಪದ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಸಂಸಾರೀ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೃಹನಾಶ್ಯವನ್ನು ಪುಡಿಪುಡಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ವಿವಾಹಿತ ಪಕ್ಷಿಯು ಮೇಲೆ ಇದೊಂದು ಹೊಸ ಸಂಕಟವೇ ಉಂಟಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ವಿದುಷಿಯಿರಲಿಗೂ ಇದರಲ್ಲಿ ದಾರುಣವಾದ ನಿರಾಶೆಯೇ ಇದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿವಾಹಿತ-ಅವಿವಾಹಿತ ಇವೆರಡೂ ಪ್ರಕಾರದ ಸ್ತ್ರೀಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆಬೇಕು.

ಗಂಡನ ವಿನೋದೀಕೃತಿಯನ್ನು ಹುಡುಂಬಿಸತಕ್ಕ, ವೈಚಿತ್ರ್ಯದ ರುಚಿಯನ್ನು ಪೂರೈಸತಕ್ಕ, ಸೌಂದರ್ಯದ ಹಸಿವೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸತಕ್ಕ ವರ್ತನೆಯ ಯಾವ ವಿವಾಹಿತ ಸ್ತ್ರೀಯರದಿಲ್ಲವೋ ಅವರ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಗಂಡಂದಿರುಳಿರುವುದು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಕಠಿಣವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು. ಕೃತ್ರಿಮ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವುದುಂಟಾಗಿರುವ ಆಧುನಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಪರ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಅಂಜಿಕೆಯು ಅನಿಸದಾಗಿದೆ. ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ದೊಡ್ಡವನಾದರೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಆತನು ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು ಹುಮ್ಮಸದ ತರುಣನ ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡದಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದ ಅನುಯಾಯಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೊಡನೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸುಖದೊಡನೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನೂ ನಡೆಯಗೊಡದಂತಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಸಿವೆಯನ್ನು (ವಿಷಯ ಪಿಪಾಸೆ) ಅಥವಾ ಹೊಟ್ಟೆ

ಹಸಿವು) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾರ್ಗದಿಂದ
ನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಧರ್ಮವಾಗಹತ್ತಲು, ನೈತಿಕ ಹೊಣೆಗಳು ಸತ್ಪುನಿ
ಗಳಾಗಹತ್ತಿವೆ ಸದ್ಯದ ಯುಗದ ಮಹಿಮೆಯೇ ಹೀಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ
ಇದಕ್ಕೆ ಹಲಕೆಲವರು 'ಕಲಿಯುಗ' ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಯುಗಧರ್ಮದ
ಅರಿವನ್ನು ಭಗವೀ ವರ್ಗವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಆತ್ಮನಾಶಕ್ಕೆ ಗುರ
ಯಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ ಪುರುಷರ ಆಯುಷ್ಯವು ಮನೆಯ ಹೊರಗಿನ ಸಂಗತಿ
ಗಳಿಂದ ಒಂದೇಸವನೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಹತ್ತಿದೆ. ಗಂಡಸು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ
ಯಿಂದ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಒಂದೇಸವನೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನ
ಹೆಜ್ಜೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನಿಕ್ಕುತ್ತ ಒತ್ತರದಿಂದ ನಡೆಯುವ ಸಹಚಾರಿಣಿ
ಯು ಆತನಿಗೆ ಲಭಿಸಿದರೆ, ಆತನು ಅವಳನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಅಕೆ ಮಂದಗತಿಯವಳಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿವೆ ಮಕ್ಕಳು-
ಮರಿಗಳ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಬುದ್ಧತನದಿಂದ ಗರ್ವಳಾದರೆ, ಅವಳಿ ತಾನಾ
ಗಿಯೇ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗುತ್ತದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯು ಪುರುಷನಂತೆ
ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಬೆಳೆಯುವದಿಲ್ಲ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅನುಭವದಿಂದ ಅವಳು
ಬೇಗನೆ ಪ್ರಾಥಮಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಸಂಸಾರದ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ಅವಳು ಬೇಗನೆ
ದಣಿಯ ತ್ತಾಳೆ ಹುಡುಗರು-ಹುಪ್ಪಡಿಗಳ ಮೂಲಕ ಶ್ರಸ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಆಕೆಯೊಳಗಿನ ಹುರುಪು, ಹುಮ್ಮಸ್ಸು,
ಲೋಲುಪತೆ, ಆತುರತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳೆಲ್ಲ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಪ್ರಸಂಗವಶಾತ್
ಆಕೆಯು ಉದಾಸೀನಳೂ ಸಹ ಆಗುತ್ತಾಳೆ ಅವಳ ಸರ್ವಭಂಗವು ಬೆಳನಣಿ
ಗೆಯು ಕುಂತಿತವಾಮಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ ಈ ವಿಷಮು ಪ್ರಕಾರವು ಉಭಯ
ತರ ಬೆಳನಣಿಗೆಯದಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಅವಬ್ಬರೂ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆಂದು
ಹೊರಟರೂ ಸ್ತ್ರೀಯು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುವಳು. ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗ
ದಲ್ಲಿ ಪುರುಷನಿಗೆ ಹರೆಯದ ಹೊಸ ಗೆಳತಿ ಸಿಕ್ಕರೆ ಅವಳು ಬೇಕೇಬೇಕಾಗಿರು
ತ್ತಾಳೆ. ಕದಾಚಿತ್ ಅವನು ಇಂಥ ಮೈತ್ರಿತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ
ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಪುರುಷನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸುಸಂಸ್ಕೃತನೋ,
ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿಯೋ; ಮತ್ತು ಯಾವ ಮಾನದಿಂದ ಅವನ ಮೊದಲನೇ
ಹೆಂಡತಿಯು ಅಪ್ರಬುದ್ಧಳೂ ಉದಾಸೀನಳೋ ಆ ಮಾನದಿಂದ ಆ ಗಂಡಸು
ಕಲಿತ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆಚ್ಚು ಸಿಕ್ಕುಬೀಳುತ್ತಾನೆ ನಿಜವಾಗಿ

ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ, ಆತನು ಸ್ವಂತದ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಕುಮಾರಿಕೆಯನ್ನು ತೊಡಕಿಸಿಕೊಂಡು ಮೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸತ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯ ಮಾನಸಶಾಸ್ತ್ರವಾಯಿತು. ಅರ್ಥಾತ್ ಇಂಥ ಪುರುಷನನ್ನು ನೈತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೀರ ಹೇಯನೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದೀತು. ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಸುಸೃಬುದ್ಧ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವದು, ದಣಿದಂತಹ ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಶರೀರಕ್ಕೂ ಹುರುಪು ಕೊಡುವದು ಮುಂತಾದ ಹೊಣೆ ಗಾರಿಕೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗಂಡನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗಿದ್ದು ಸ್ವಂತದ ಉದಾಸೀನತೆಯು ಲಾಭವನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಹಾಗೆ ಪಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಸುವಾಸಿನಿಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತದ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಪಡದಿದ್ದರೆ ಸಾಗಲಾರದು. ಗಂಡನ ಇಚ್ಛಾನಿಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಮರ್ಲಕ್ಷಿಸುವ ಮಡದಿಯು ಆತನನ್ನು ಬೇರೆಯವಳ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ತಾನಾಗಿ ಒಯ್ದು ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ವಂತದ ಸೌಂದರ್ಯದ ಕಡೆಗೆ, ಆಕರ್ಷಕತ್ವದ ಕಡೆಗೆ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಲಕ್ಷ್ಯವೀಯುವದಿಲ್ಲವೇ ಅವಳು ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ತನ್ನಿಂದ ದೂರ ನೂಕುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗೆ ದೂರ ದೂಡಿದ ಗಂಡನಿಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯ ಚಾಟು ದೊರೆತ ಕೂಡಲೆ ಆತನು ಆ ಚಾಟಿನ ನೆರವಿಗೆ ಹೋದರೆ ಆತನು ಹೆಚ್ಚು ದೋಷ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಸವತಿಯರ ಸಂಕಟವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸಂಸಾರ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಠಿಣ ವ್ರತವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸುವಾಸಿನಿಯೂ ಹುಡುಕಬೇಕು.

ಕಲಿತ ಸವತಿಯು ಲಗ್ನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒರುತ್ತಾಳೆಂಬ ದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವು ನಮ್ಮ ಹಳೇ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಬಹುಪಕ್ಷೀಕತ್ವದ ರೂಢಿಯೇ ಸರಿ. ಅಂದಬಳಿಕ ಹಳೆಯದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಸ್ತ್ರೀಯರು ರಸಾತಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಹಿಂದೂಗಂಡನಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಂದಿ ಹೆಂಡವಿರೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗುವ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆಯಿಂದ ದೊರೆತಿದೆ. ಆದರಿಂದ ಪರಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರೇಮಪಾಶವು ಯಾವನೊಬ್ಬ ಹಿಂಮೂ ಗಂಡನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಆತನ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಮದುವೆಯ ಮಡದಿಯೆಂದು ಸಹಜವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ತರುತ್ತಾನೆ ಇಸುವರೆಗಿದ್ದ ಕಳವಿನ ವ್ಯವಹಾರವು ನಿಂತು ಈಗ ಅದು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ನಿರಾತಂಕವಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗು

ತ್ತದೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜವು ಏನನ್ನೂ ಅನ್ನುವಂತಿಲ್ಲ. ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದೂ ಅನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಲಗ್ನವಾಗದೆ ಇದ್ದ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ಕೆಲಸವು ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳೆ ಯಾದರೂ ತೊರೆದು ಹೋದಾಳು; ಗಂಡನು ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಹಾಕಿಯಾನು ಎಂದು ಸುಹಾಸಿನಿಯರಿಗೆ ಯಾವ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಅಶ್ವ ವಹಿಸ ಲಿಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಿರುತ್ತದೋ ಈ ಬಹುಪತ್ತಿಕತ್ವದ ರೂಢಿಯಿಂದ ದೂರ ಇಲ್ಲ ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯು ಲಗ್ನವು ರೇಜಿಸ್ಪರ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಸ್ವೇಶಲ್ ಮ್ಯಾರೇಜ ಅಕ್ಕಿನಂತೆ ಆಗಿರಬೇಕು. ಇಂದಿನ ಸೌಭಾಗ್ಯಕಾಂಕ್ಷೆಯಾದ ಕುಮಾರಿಕೆಯು, ನಾಳೆಗೆ ಸುವಾಸಿನಿ ಯಾಗತಕ್ಕವಳು; ಮತ್ತು ಪ್ರಸಂಗವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಅವಳೂ ಕಲಿತಂಥ ಸವತಿಯು ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ಅಷ್ಟೇ ದೀನಳಾಗತಕ್ಕವಳಿರುವಳು. ಪುರುಷರು ಅನನ್ಯ ಪ್ರೇ ಮದ ಆಣೆ ತೊಟ್ಟರೂ 'ಅನ್ಯಥಾ ಶರಣಂ ನಾಸ್ತಿ ತ್ವಮೇವ ಶರಣಂ ಮಮ' ಎಂದು ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ದೇವರಿಗೂ ಅನ್ನುವಂತೆ ಪುರುಷರೊಳಗಿನ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹೊಸ ಯುವತಿಗೆ ಅನನ್ಯಪ್ರೇಮದ ಆಶ್ವಾಸನೆಯ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಅಂತೆಯೇ ಅವರ ಆಣೆ- ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಂಬಕೂಡದು. ರೇಜಿಸ್ಪರ ಲಗ್ನವಾಯಿತೆಂದರೆ ಆ ಗಂಡಸಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಡತಿಯು ಜೀವಂತಳಿರುವವರೆಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮೇಳೆ ಆತನು ಹಂಗೆ ಲಗ್ನವೇ ಆದರೆ ಆತನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಿ, ಆತನು ಎರಡನೇ ಲಗ್ನವು ಗೃಹಕಾಯಿಷಿಯೆಂದು ನಿರ್ಧರವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ರಿಫಾರ್ಮ ಮಾಡಿ ಬಳಿಕ ನಾವು ಅದರ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕೂಡ್ರದಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಾರೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಕೂಡ್ರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆಯೇ ರೇಜಿಸ್ಪರ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಡ ತಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಆ ಗಂಡನು ರಿಜರ್ವ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಪ್ರೇಮದ ಒಡತಿಯು ಅವನ ಮದುವೆಯ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪ್ರೇಮದ ಒಡತಿಯು ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯಂತೂ ಆಗಲಾರಳು. ಇದೇನು ಅಲ್ಪ ಲಾಭವಲ್ಲ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹಳೇ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೇ ನಂಬಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ; ಅದರೇ ಆ ಹಳೇ ಪರಂಪರೆಯೇ ಕಡೆಗೆ ಅವರ ಗಂಟಲಿಗೆ ಗಾಣವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಏನಾಹಿತ ಹುಡುಗೆಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಪಾಠಗಲಿಯ ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಕನ್ಯೆಯರು ಸವತಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವನೊಬ್ಬ

ಇನ್ನು ನೇರವರನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುವದು ಶಿಕ್ಷಣ, ಅಷ್ಟೇ, ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಇವುಗಳ ವಿಪರೀತ ನಿರಾಶೆಯನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವದಿಲ್ಲವೆ? ಆದರೆ ಅವಿವಾಹಿತರ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ೧ ಕಾರಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದೂರೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅದರ ಮೊರೆತು ಇಂಥ ಅನುಚಿತ ರೂಢಿಗೆ ತಡೆಯುಂಟಾಗದು ನಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಹುಡುಗೆಯು ಲಗ್ನದ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯು. ಅವಳಿಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹವಾಗಬೇಕೆಂದನ್ನು ನನ್ನ ಕನ್ಯಾಪಿತೃಗಳು ಹಲವರಿರುವರು; ಆದರೆ ೨ ಬಗೆಯಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವರಲ್ಲಿಯ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಉತ್ಸಾಹರಾಗುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರಣಯ ವಿವಾಹ ಈ ಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹುಡುಗಿಗಿಂತಲೂ ಹುಡುಗೆಯ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ತಮ್ಮ ಗುರ್ತು ಪರಿಚಯದ ಸಂಭಾವಿತ ತರುಣರನ್ನು ಶೋಧಿಸಬೇಕು ಅವರಿಗೂ ಹುಡುಗಿಗೂ ಗುರ್ತು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಉಭಯತರ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಒಂದಾಗುವವೋ ಇಲ್ಲವೋ. ಪರಸ್ಪರರಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಣ ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಾನ ಅಥವಾ ವಿರೋಧಿ ಗುಣಗಳು ಹೊಂದುವವೋ ಇಲ್ಲವೋ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳದೆ ಹಾಗು ಅಂಥ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡದೆ ಅವರು ಪ್ರೀತಿವಿವಾಹವಾಗಬೇಕೆಂದು ಬರಿಯ ಬಾಯಿಂದ ಸಾವಿರಸಾರೆ ಅಂದರೂ ಅಷ್ಟು ಒಂದೇನು ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕು? ತರುಣ ಅವಿವಾಹಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕನೈಗಳಿಗೂ ಗಂಟುಬೀಳದಂತೆ ನಾವು ಬಹು ಎಚ್ಚರಪಡುತ್ತೇವೆ; ಮತ್ತು ಅದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಅತಂಕದ ಮಡಿಯ, ಅಲಿಪ್ತವಾದಂಥ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತೇವೆ. ಗಂಡುಜಾತಿಯ ಗುರ್ತು ಸಹ ಅವರಿಗಾಗಗೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯವರಾರು, ಕೆಟ್ಟವರಾರು? ಉದಾತ್ತರಾರು, ನೀಚರಾರು? ಸುಸ್ವರೂಪರಾರು, ಕುರೂಪಿಗಳಾರು? ಅಶಕ್ತರಾರು, ಸಶಕ್ತರಾರು? ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ಹುಡುಗಿಯು ಯಾವಾಗ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು? ಅವಳು ಒಬ್ಬನನ್ನೇ ಅಲ್ಲ, ಹಲವು ಮಂದಿ ತರುಣರನ್ನು ಕಂಡಾಗಲಲ್ಲವೆ? ಗಂಡಸರ ಗಾಳಿಹತ್ತದಂತೆ ದೂರ ಚಾಟಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯರು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಯಾವ ಗಂಡಸಿನ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬರುವರೋ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಉಬ್ಬರಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತರುಣಿಯರು ಮನ ಬಿಟ್ಟು ನಡೆಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಾನವೆಂದರೆ ಕುಟುಂಬವತ್ಸಲ ಪುರುಷರು. ಸಮಾಜವು ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೂ ತಡೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ

ವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಗೆಳತಿಯೆಂದೇ ಆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಸ್ವಧರ್ಮ ಪ್ರವೇಶ ಲಭಿಸುವದು. ಆ ಮೊದಲನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ವಶೀಲಿಯಿಂದಲೇ ಅವಳು ಆಕೆಯ ಗಂಡನೊಡನೆ ಮಾತಾಡಹತ್ತುತ್ತಾಳೆ; ಮನೆಗೆ ಬರ ಹೋಗಹತ್ತುತ್ತಾಳೆ; ಮತ್ತು ಆ ಪತ್ನಿಯ ಭಿಡಿಯಿಂದಲೇ ಅವಳು ನೇಳೆ ಅವೇಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಕ್ಕೂ ಶಕ್ತಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪತ್ನಿಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯವುಂಟಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ! ಹುಡುಗೆಯರಿಗೆ ಗಂಡಸರ ಸ್ನೇಹ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸ್ವಭಾವತಃ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಇದುವರೆಗೆ ಇಷ್ಟು ಮನಬಿಚ್ಚಿ ಬೇರೆ ಯಾವ ಗಂಡಸಿನ ಸಂಗಡವೂ ಅವಳಿಗೆ ಕೂಡಲಿಕ್ಕೂ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಸಂಧಿ ದೊರೆತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಅವಳು ಮೋಸಗೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜವೇ ಆಗಿದೆ. ವಿವಾಹಿತ ಪುರುಷನು ಸ್ತ್ರೀ ಹೃದಯವನ್ನು ತನ್ನದೆ ನೆಲೆಹಿಡಿಯುವ ನಿಪುಣ ನೀರು ಮುಳುಗುವವ, ಪ್ರಣಯ ಶಾಸ್ತ್ರದೊಳಗಿನ ತಜ್ಞ, ವಿವರೀತ ಸಲಿಗೆ ಬೆಳಸಲಿಕ್ಕೆ ಹಿಂದು ಮುಂದೆ ಮೋಡದ ಧೈರ್ಯಸ್ಥ ಇತ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತು ಇಂಥವನಿಗೆ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಭಿಟ್ಟಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಅವರು ಸಹಜವಾಗಿ ಮೋಸಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆತನ ಐಶ್ವರ್ಯದಿಂದ, ಚಾತುರ್ಯದ ಮಾತಿನಿಂದ, ಅಸ್ಥಾಪೂರ್ವಕ ವರ್ತನದಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತರಾದವರನ್ನಂತೂ ಆತನು ಹೇಗೆ, ಯಾವಾಗ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮೋಸಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬದರ ನಿಯಮವೇ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲಿತಂಥ ಸವಕಿಯು ಯಾವ ಯಾವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವಳೋ ಆಯಾ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರವು ಕಂಡು ಬಂದೀತು. ಗಂಡನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಂನೇ ಸವನೆ ವೇಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಟ್ಟಿಗಿನ ಕಸಬು ಮೊದಲನೇ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿದ್ದದ್ದರಿಂದ, ಆ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಕುಮಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅವಳು ತಾನಾಗಿಯೇ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರಗೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಗಂಡನ ಮೋಹಜಾಲಕ್ಕೆ ಬಲಿಬಿದ್ದು ಆಕೆ ಮೋಸ ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಗಂಡನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ, ಕನಿಕರದವನಿದ್ದನೆಂದೇ ಆತನು ಆ ಮೋಸಗೊಂಡ ಕುಮಾರಿಕೆಯೊಡನೆ ಲಗ್ನವಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾಗಿರಬೇಕು. ಅವಿವಾಹಿತ ತರುಣನು ಪ್ರಣಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೂಖಂತೂ ನಿಜವೇ; ಆದರೆ ಆತನು ಆ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಸಬನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸುವ ಕಲೆಯು ಆತನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ ತನ್ನ

ಮನೋಗತವನ್ನು ಆಡಿ ತೋರಿಸುವ ಧೈರ್ಯವೂ ಆತನಿಗಾಗುವಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆತನು ಭಿಷ್ಣುನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ತೀರ ವೈಷಯಿಕ ಪ್ರೇಮವ ಸುತ್ತಲೂ ಧೈರ್ಯವಾದವ ವಲಯವಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ವಿವಾಹಿತ ಪುರುಷನು ಧೈರ್ಯವಾದವ ಸವಿಯುಂಡು ಸಂಪೂರ್ಣ ವೈಷಯಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಭೋಕ್ತಾರನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವಿವಾಹಿತ ತರುಣನು ಹೃದಯವೇವೆಯ ಅಧಃ ಪಾತನಾಗಬಾರದೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಕೆಮಾನಸಪ್ತ ಅದನ್ನು ತರುಣಿಗೆ ಆಡಿ ತೋರಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಜಾಗೃತಳನ್ನಂತೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಉಪಭೋಗ್ಯವಸ್ತುವೆಂದು ನೋಡುವುದೇ ವಿವಾಹಿತ ಗಂಡಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಅಧಃಪತನದ ಬಗ್ಗೆ ಆತನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪರಿವೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮದ ಭೀಕರ ಚಿತ್ರವು ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಣುಕಬಾರದೆಂದು ಒಳ್ಳೇ ಸರಾಗವಾಗಿ ಆತನು ಅವಳನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ವಿವಾಹಿತ ಗಂಡಸು ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ಕೋಮಲ ಸೌಂದರ್ಯದ ವೇಲೆ ನುಗ್ಗಲಿಕ್ಕೆ ಜಪ್ಪಿಸಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮುಗ್ಧ ಸೌಂದರ್ಯದ ಪೂಜಕನಾಗಿರುವ ತರುಣನು ಅವರ ದಿವ್ಯತ್ವವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಬೇಕೆಂದು ಮನಮೊಳಗೆ ಕೊರಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿವಾಹಿತ ಪುರುಷನಿಗಿಂತ ಅವಿವಾಹಿತ ತರುಣರ. ಸಾವಿರಸಾಲಿಗೆ ನೆಟ್ಟಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೊಡನೆ ಹೋದರೆ ಮರನ್ನು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಗೊಡುವುದು ಸಾವಿರಪಟ್ಟು ಕಡಿನೆ ತೊಂದರೆಯದು; ಮತ್ತು ಆಗಬಾರದ ತೊಂದರೆಯಾದರೂ ಅದೇನಾದೀತು? ವಿಶೇಷವಾದರೆ ಆತನ ಮೇಲೆ ಲಗ್ನವಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗವೊದಗಿತಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲವೇ ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಠಿಣವೇನಿದೆ? ಇಂಥ ಲಗ್ನಗಳಿಂದ ಸುವಾಸಿನಿಯರ ಮನೆ ಮುರಿಯುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬೇರೆ ಒದಗುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ?

ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಸವತಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸುವಾಸಿನಿಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಷ್ಟು ಅಂಜಕಮುನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿದೆಯೋ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಕುಮಾರಿಕೆಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾದರೂ ಅದು ಅಷ್ಟೇ ಭಯಪ್ರದವಾಗಿದೆ. ಈ ಘಟನೆಯ ಮೂಲ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಸಮಾಜವು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಸವತಿಯಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಬೊಬ್ಬಾಟ ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತರೆ ಉಪಯೋಗವೇನಾಗಬೇಕು?

ಗಂಡನನ್ನು ಕೆಡಿಸುವವರಾರು?—

ಮನೆಯವಳೊ-ಹೊರಗಿನವಳೊ?

:: ೧೩

ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಹೆಂಡತಿಯು ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟ ದಂತಿರುವಳು. ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಚಾಲಾಕಳು, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ವಕ್ಷಳು; ಹುಡು ಗರು ಹುಪ್ಪಡಿಗಳ ಜೋಪಾಸನೆ ಮತ್ತು ಬೇಸೆಯವರ ಶುಶ್ರೂಷೆ ಮಾಡು ವಲ್ಲಿ ನಿಪುಣಳಾದವಳೂ, ಸಾತ್ವಿಕಳೂ, ಸತಿಸೇವಾಸರಾಯಣಳೂ ಆಗಿರು ತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಆ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನು ಬೇರೆ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಮರುಳಾ ಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ ಆ ಹೆಂಗಸಿನ ಬರಿಯ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಆಕೆ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನ ಹೆಂಡತಿಯ ಪಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಸಹ ಹತ್ತಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಹೇಳ ಬೇಕೆಂದರೆ, ಆ ಹೆಂಗಸು ನನ್ನ ಅತ್ತಿಗೆಯ-ಮಿತ್ರನ ಹೆಂಡತಿಯ-ತೊತ್ತಾಗ ಲಿಕ್ಕಿ ಕೂಡ ಅರ್ಹಳಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಅತ್ತಿಗೆಯಂತಹ ಸುಸ್ವರೂಪದ ಮತ್ತು ಅದರ್ಶಳಾದ ಅರ್ಯಪತ್ನಿಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನು ಒಬ್ಬ ಯಕಃ ಚಿತಾ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಮರುಳಾದದ್ದು ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತಾಪವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ನನ್ನ ಮಿತ್ರನಾದರೆ ಅಂಥ ಉಲ್ಲಾಸ, ಉಡಾಳ ಇಲ್ಲವೆ ನೀಚ ವೃತ್ತಿಯವನಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ನೈತಿಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳೂ ಕೋಮಲ ಭಾವನೆಗಳೂ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರಿಂದಂತೂ ನನಗೆ ಆತನ ಆ ವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ದೊಡ್ಡ ಗೂಢವೇ ಬಿದ್ದಿತು. ಅತ್ತಿಗೆಯವರು ಮಾತಿಗೆ ಮಾತು ತೆಗೆದು ಆತನ ಆ ಬಗೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಯಾವಾಗ ತಿಳಿಸಿದರೋ, ಆಗ ನಾನು ಅವರಿಗೆ 'ನೀವು ಇದುವರೆಗೆ ನನಗೆ ಇದನ್ನೇಕೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು: 'ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳಿಂದ ನಾನಿದನ್ನು ತಿಳಿಸ ತಕ್ಕವಳಿದ್ದೆನು; ಆದರೆ ತಕ್ಕ ಸಂಧಿಯೇ ದೊರೆತಿರಲಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವರ ಸಹನಶೀಲ ವನೆಯದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಕನಿ ಕರವೆನಿಸಿತು. ನಾನು ಅಂದೇ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನನ್ನು ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಅವ ನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಂದು ಘರ್ಜಿತಿ ಪಡಿಸಿದೆನು. ಮೈತ್ರಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹರಿದು ಬಿಡುವ ಬೆದರಿಕೆ ತೋರಿಸಲು, ಆತನು ಕಕ್ಕಾವಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ ತೀರ ಕಂಗೆಟ್ಟವನಂತೆ ತೋರಹತ್ತಿದನು. 'ಈತನಿನ್ನೂ ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ತೋರೆ ದಿಲ್ಲ! ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ಹರಿದುಬಿಟ್ಟರೆ ಈತನು ಮನುಷ್ಯತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಯ

ಲಕ್ಕೆ ಈತನಿಗೆ ತಡಹಿಡಿಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮೈತ್ರಿಯು ಗಾಣದಿಂದ ಇನ್ನಿನ್ನ ನಾಳೆ ಅಧಃಪಾತದ ತಳದಿಂದ ಈತನನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೇಳಕೊಳ್ಳಬಂದಿತ್ತು. ಎಂ-ನನಗನಿಸಿತು. ಕೂಡಲೆ ನನ್ನ ಅರ್ಧಸಿಟ್ಟು ಶಾಂತವಾಯಿತು. ನಾನು ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮೊದಲೇ ಆತನ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನುಡಿದನು: --

‘ಗೆಳೆಯಾ, ಸತ್ಯಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ ನಿನಗದು ಸಮ್ಮತವಾ-ಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಂತತನವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಲೇ? ಅಕರ್ಷಕ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವೇ ಇವಳೆಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೋಷವಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆಯೆಂದು ನಾನೇ ಬಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅಂತೆಯೇ ನಾನವಳ ಅವಹೇಲನೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ.’

ಆತನ ಈ ಉತ್ತರವು ನನಗೆ ಚಮತ್ಕಾರದ್ದಂತೂ ಅನಿಸಿಯೇ ಅನಿಸಿತು; ಅಲ್ಲದೆ ಆತನು ಅತ್ತಿಗೆಯೊಡನೆಯೂ ಹುಡುಗರು-ಹುಸ್ತುಡಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೇಮಲತನದಿಂದಲೂ ಅನಂದದಿಂದಲೂ ಕೇವಲ ಮುಂಚಿನಂತೆಯೇ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂಬದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಿತ್ರನು ಹೊರಡಿಸಿದ ಆ ಉದ್ಗಾರಗಳ ದುರ್ಬೀಣೆಯೊಳಗಿಂದ ನಾನು ಅತ್ತಿಗೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಿರಕಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಏನಾದರೂ ಬೇರೆ ದೃಶ್ಯವು, ಯಾವನಾದರೂ ಬೇರೊಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು, ಎಂಥದಾದರೂ ಭಿನ್ನವೇ ಆದ ಸಂಸಾರ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಅನಿಸಿತು. ನಮ್ಮ ಅತ್ತಿಗೆಯವರು ಇಷ್ಟು ಸುಂದರ, ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ನಯನ ಮನೋಹರರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಓದುವರೆಗೂ ಅವರನ್ನೊಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರತಿಮೆಯೆಂದೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದೆನು; ಮತ್ತು ಅವರು ಇಂದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಯಾವದೊಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ ಸಂಗಮರವೇ ಪುತ್ರಳಯಂತೆ ಕಂಡರೂ ಕೇವಲ ನಿರ್ಜೀವರಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾಡಿದರು. ಅವರ ಪತಿಸೇವೆ. ಅವರ ವ್ಯವಹಾರಕೌಶಲ್ಯ ಇವೆಲ್ಲ ತೀರ ದೋಷರಹಿತವಾದವುಗಳೇನೋ ನಿಜ; ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹುಮ್ಮಸವೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಪುಟ್ಟ ಸಂಸಾರದ ವಾತಾವರಣವು ಶುದ್ಧವೂ ಸಾತ್ವಿಕವೂ ಅಗಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅತ್ತಿಗೆಯ ಅಕರ್ಷಕ ನಡವಳಿಕೆಯ ಉಲ್ಲಸವಾಗಲಿ ಹುರುಪಾಗಲಿ ಇರದ್ದರಿಂದ ಇದು ಉದಾಸವೂ ಅತಂಕಯುಕ್ತವೂ ತೋರುತ್ತಾಡಿತು. ಅತ್ತಿಗೆಯ ವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಅತಿ ಸಹನಶೀಲತೆ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ವಿನಯ

ಶೀಲತೆಯಿರುವವರಿಂದ ನನ್ನ ಮಿತ್ರನದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆತನ ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರದೂ ಅಂಟುಗಳಂತೆ ಇರುವವು ಅಲ್ಲಿಂದಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಗಟ್ಟಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅತ್ತಿಗೆಯ ನಿರ್ದೋಷ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕತನವೂ ಅವರ ಪುಟ್ಟ ಸಂಸಾರದ ಗಂಭೀರ ವಾತಾವರಣವೂ ಕೋಪಿ-
ಷ್ಠ ಕಾರ್ತಿಕ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸಮಾಧಿ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅಂಜುತ್ತಂಜುತ್ತ ಹೋಗುವವರ ಅಂತಃಕರಣದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ರೇಗಿಗಳಿರುವದು. ವಿನೋದ, ಸಿಟ್ಟು-ಸೆಡವು, ಹುಡುಗಾಟಕೆ, ಕೆಣಕಿಸಿ ಅನ್ನುವದು, ಚಂಚಲತ್ವ, ಒನವು-ಒಯ್ಯಾರ ಇವೆಲ್ಲ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಆ ಎಲ್ಲ ಮಾಟದೊಡನೆ ಹೆಚ್ಚುವ ವಜ್ರದ ಹೊಳಪಿನಂತೆ ಅವರು ಆಕರ್ಷಕರಾಗಿ ತೋರಬಹುದಿತ್ತು; ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಿತ್ರನು ಅವರ ಆ ತೇಜೋವಲಯದ ಸುತ್ತಲೂ ಪತಂಗದಂತೆ ಆಜನ್ಮ ತಿರುಗಬಹುದಿತ್ತು ಎಂದು ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನನಗೇ ಅನಿಸಹತ್ತಿತು. ನನ್ನ ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಯಾವ ಜೀವಂತತನವು, ಆಕರ್ಷಕ ಸಜ್ಜಿನತೆಯು ಬೇಕಿದ್ದಿತೋ, ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಅತ್ತಿಗೆಗೆ ತೋರಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಆ ಜೀವಂತತನವು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತೋ - ಅತ್ತ ಆತನು ಧಾವಿಸುತ್ತ ನಡೆದನು. ಅದಲ್ಲ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ಉಲ್ಲಾಸನವಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಅತ್ತಿಗೆಯ ವರ್ತನವೇ ಕಾರಣವು.

ನನ್ನ ಮಿತ್ರನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅತ್ತಿಗೆಯ ಈ ವೃತ್ತಿ ಇವು ಅಪ-
ವಾದಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಕಂಡು ಬರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಹೊರ
ಜಾಲೆಯ ಬಹುತರ ಗಂಡಸರ ಹೆಂಗಸರು ಸುಸ್ವರೂಪರಷ್ಟೇ ಏಕೆ, ಸುಸ್ವಭಾವಿ
ಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಆ ಗುಣಗಳ ಪ್ರತಿಫಲವು ಅವರ ಗಂಡಂದಿರಿಂದ
ಹೀಗೆ ದೊರಕುವದು ದುರ್ಭವವಂತೂ ಸರಿಯೇ; ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಕೆಲ
ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕಾರಣಗಳಿದ್ದೇ ಇವೆ ಆ ಕಾರಣಗಳಾವವು? ಮತ್ತು ಅವು
ಗಳಿಗೆ ಉಪಾಯಗಳೇನು? ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಂಸಾರೀ ಸ್ತ್ರೀಯು
ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಗಂಡನು ಎಷ್ಟೇ ಸುಸಂಸ್ಕೃತನಾದರೂ ಆತನ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಕೃತಿ
ಧರ್ಮಗಳು ಹುಟ್ಟಿದಿಂದ ಆತನ ರೋಮ-ರೋಮಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು
ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ ಗಂಡನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮೋಹವು ಅನಿವಾರ
ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರರನ್ನು
ಮೀರಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಬೇಕಾದರೆ ಅನ್ನಬಹುದು; ಆದರೆ ಕೇವಲ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ,

ಸಾಧಾ, ಪ್ರೌಢ ಪುರುಷನನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಆತನಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಸೌಂದರ್ಯದೊಳಗಿನ ಶಾರೀರಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ ಇವುಗಳ ಬೆರಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚು ವಿಲೋಭನೀಯವಾಗಿ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಡಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಿನೋದೀ ವೃತ್ತಿ ಯು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ; ಅದರಿಂದ ತನ್ನಂತಹ ಬೇರೆ ವಿನೋದೀ ಗೆಳತಿಯು ದೊರೆತ ಕೂಡಲೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಆಕೆಯೊಡನೆ ಸಲ್ಲಗ್ಗುವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆ ವಿನೋದೀ ವೃತ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳ ಮೇಲೆ ಏರಿ ಹೋಗುವ ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ಅವನಿಗೆ ಸ್ಪಿರುತ್ತದೋ ಅಷ್ಟೇ ಆ ಇನ್ನೊಬ್ಬಳಿಂದ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಬಲವಾದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಪೈಲವಾನನು ಹೇಗೆ ದುರ್ಬಲರ ಹಾದಿಗೆ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಅವನು ಅವರನ್ನು ಮಿತ್ರರೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಬಳೆಸುವದಿಲ್ಲ. ತುಲ್ಯಬಲ-ಅದು ಬುದ್ಧಿಯದೇ ಇರಲಿ, ದೇಹದ್ದೇ ಇರಲಿ, ಶೌರ್ಯದ್ದೇ ಆಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಯುಕ್ತಿಯದೇ ಆಗಲಿ-ಎಂಬದು ಮೈತ್ರಿಯ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಆ ಸಮಾನ ಧರ್ಮವೆಂದರೇ ಸ್ನೇಹದ ಆಭಂಗ ಕೊಂಡಿಯು. ಗಂಡಸು ನಾವೀನ್ಯದ ಸವಿಗಾರ; ಮತ್ತು ಉನ್ನಾದಕ ವೈಚಿತ್ರ್ಯದ ಭೋಕ್ತಾರನಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನನ್ನು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವು ಒಂದಿಷ್ಟು ಸ್ತಿಮಿತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವದೇನೋ ನಿಜವು; ಆದರೆ ಆತನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಕೂನೆಗೆ ಶರೀರ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮೇಲೆಯೇ ಲುಬ್ಧವಾಗುತ್ತವೆ. ಸ್ತ್ರೀಯ ಒಗ್ಗ ಪುರುಷನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಹೀಗಿರಲು, ಯಾವ ಸ್ತ್ರೀಯು ಆತನ ಆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾಪಾಡುವಳೋ ಆತನು ಅವಳ ಸ್ವಾಧೀನದ್ವರುತ್ತಾನೆ ಅಂಥವಳು ಲಗ್ನದ ಹೆಂಡತಿಯೇ ಇರಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಲಗ್ನವಿರಹಿತಳಾದ ಗೆಳತಿಯೇ ಇರಲಿ. ಗಂಡಸು ಹೆಚ್ಚು ವಿವೇಕಿಯಿದ್ದರೆ, ಆತನನ್ನು ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿಕ್ಕಿಡುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿದ್ದರೆ, ಆತನು ದಾರಿದ್ರ್ಯದ ಇಲ್ಲವೆ ಧೈರ್ಯದ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಗರ್ವನಾದರೆ ಅಂಥವನು ಎಂಥ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆಯೂ ಸಂಸಾರ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಬೊಬ್ಬಾಟವಿಲ್ಲದಂತೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಗಂಡಸಿನವೆಂದು ಯಾವ ಗುಣಧರ್ಮಗಳಿರುವವೋ ಅವು ತೃಪ್ತಗಳಾಗದ್ದರಿಂದ, ಆ ಸದ್ವರ್ತನದ ಗಂಡಸೂ ಒಳಗಿಂದೊಳಗೆ ದುಃಖಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಗಂಡಸರು ತಾಳಗೆಡಬಾರದು, ತಾಳಗೆಟ್ಟವರು ಹಿಂದಿರುಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಮಂಜಸ

ಆದರೆ ದುಃಖೀ ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಂಸಾರದೊಳಗೆ ಉಲ್ಲಾಸವೆನಿಸಬೇಕು ಎಂದು ವರ್ತಿಸುವ ಹೊಣೆಯು ಸುಗೃಹಿಣಿಯರ ಮೇಲೆಯೇ ಹೊರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ಸುಗೃಹಿಣಿಯರ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಗಂಡಂದಿರ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಪರಿವೆ ಮಾಡದವರು. ಗಂಡನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮ ಮಾಡುವದು ಮಕ್ಕಳಾಗುವಷ್ಟೇ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರ್ಮಾಧೀನವಿದೆ, ಪ್ರೇಮದ ಮತ್ತು ಸಂತತಿಯ ಸಮೃದ್ಧಿಯು ಕಾಲಾಧೀನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ರೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ಪಾರಮಾರ್ಥ. ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ರತ-ವೈಕಲ್ಯ ಗಳು, ಪುರಾಣ-ಕೀರ್ತನಗಳು ಇವುಗಳ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಹಿಂ- ದಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅಕಾಲದಲ್ಲೇ ಪ್ರಾಥರಾಗಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಸಶಿಕ್ಷಿತ ಸ್ತ್ರೀಯರು ತೀರ ಆಲಸ್ಯದಿಂದ ಉದಾಸೀನ ರಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ ಗಂಡನಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನವ, ಉಲ್ಲಾಸದ, ಹುರುಪಿನ ಅವಶ್ಯ ಕತೆಯಿರುವದೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಕ್ವಚಿತ್ತಾಗಿಯೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರ ಒಂದು. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಅನಾಥ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಒಂದೇ ಒಂ- ದಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಆ ಗಂಡನು! ಹೆಚ್ಚು ಹಟನಾರಿತನ, ವಿತಂಡ ವಾದ, ನಿಸ್ಕೂರ ಕರಾರೀತನ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೀರಿತಕ್ಕಪ್ಪಳವೆಂದರೆ ಆ ಗಂಡನು! ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಅಂಥ ಆ ಜಂಬ-ಬಡವಾಸಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯವರೇತಕ್ಕೆ ನಡೆ ಯಗೊಟ್ಟಾರು? ನಮ್ಮಗಳ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಿನ್ನೂ ಸಂಸಾರಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನೆಂಬುದು ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೇನೂ ಸಂಸಾರದ ಮೇರೆಯಲ್ಲ; ಮತ್ತು ಅದು ಸಂಸಾರಸುಖದ ಗಮಕವಂತೂ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳಾದರೆಂದರೆ ಪ್ರಪಂಚದೊಳ ಗಿನ ಇತಿ ಕರ್ತವ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ತಿಳಕೊಳ್ಳಲಾಗದು. ಎಷ್ಟು ಜನ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಗಂಡಂದಿರ ಮನವೊಲಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ? ಅಂಥವರು ತೀರ ಅಪ್ಪರೇ ಎಂದೆನ್ನಬಹುದೆಂಬ ಉತ್ತರವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗಂಡಸಿನ ಅಂತಃ ಕರಣದಲ್ಲಿ ತೊಳಲುತ್ತಿರುವದು ಕಂಡು ಬಂದೀತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ, ಗಂಡಸರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿರುವವೋ ಆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೆಂಗಸರು ತೆರಳದೆ ಇದ್ದರೆ ಕೂಡ ಹಾಕುವದಿಲ್ಲ.

ಪುರುಷನು ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸೋಲತಕ್ಕವನಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಸುನ್ಯವಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದು ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯ ಗಂಡಂದಿರ ಆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು

ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುವರೇನು? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗಲೂ ಹೊರ ಹೊರ ಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವಂತೆ ಶಿಸ್ತಿನ ಉಡುಪನ್ನು ಅದಿಷ್ಟು ಮಂದಿ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದು ಇದರ ಅರ್ಥ ವಲ್ಲ. ಸಾಧಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವೈಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಉಟ್ಟು ಕೊಂಡರೂ ಶರೀರದ ಆಕರ್ಷಕತನವು ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಲಗ್ನವಾದ ಬಳಿಕ ಕೆಲ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ಆಕರ್ಷಕತೆಯನ್ನು ನಿತ್ಯದ ಶಿಸ್ತಿನ ವರ್ತನದಿಂದ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು, ಆ ಮನೋಹರತೆಯಿಂದ ಆಜನ್ಮಪರ್ಯಂತ ಗಂಡನನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಗೊಂಬೆಯನ್ನಾಗಮಾಡ ಬಂದೀತು ಅಚ್ಚಿದಿಂದ ತ್ರಯ ಸ್ಥನ ಒಳಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವದು ಸಾವಿರಪಟ್ಟು ಗರ್ಹಣೀಯವೇ; ಆದರೆ ಗಂಡನೊಡನೆ ಅಚ್ಚಿದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವದು, ಖೊಟ್ಟಿವಿನಯದೋರುವದು ಇವು ಗಳು ಕ್ಷಮ್ಯಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕಗಳೆನಿಸುತ್ತವೆ. ಮಡದಿಯೆಂ ದರೆ ವಿನಯದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಆಫೀಸಿನೊಳ ಗಿನ ಚಪರಾಶಿಯಲ್ಲ; ಅಥವಾ ರೇಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಯೂ ಅಲ್ಲ ನೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪುರುಷನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಆತನು ಪತ್ನಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮಿತ್ರನಂತೆ-ಸಲಿಗೆಯ ನಾತೆಯಿಂದ, ವಿಶ್ರಮಸ್ಥಾನವೆಂದು-ವಿನೋದದ ವೃತ್ತಿ ಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಮದಿಯು ಸುಂದರಿಯಾಗಿ ತೋರ ಬೇಕು, ಆಕರ್ಷಕಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸಬೇಕು, ಅಚ್ಚಿದವಳಿರಬೇಕು ಇತ್ಯಾದಿ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ ಮೋಹಕಳಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಅವಳು ಗೆಳೆಯನಂತೆ ವಿನೋದಿವೃತ್ತಿಯವಳಿರಬೇಕೆಂದೆನಿ ಸುವದು ಅವಳು ಜೇಷ್ಟಿಮಾಡಬೇಕು, ಚಿಷ್ಟಮಾಡಿ ತನ್ನನ್ನು ರೇಗಿಸ ಬೇಕು; ತನ್ನ ಜೇಷ್ಟಿಯ ವರ್ತನದಿಂದ ಅವಳು ಕೋಪಗೊಂಡಂತೆ ನಟಿಸ ಬೇಕು; ಮತ್ತು ಕಡೆಗೆ ಅಸಜಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ತನ್ನನ್ನು ಜಯಿಸಬೇಕು, ಹೀಗೆಂದು ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ಆತನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗೆ ಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಹೆಂಗಸರೆಷ್ಟು ಜನರಿರುತ್ತಾರೆ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸುಂದರಿ ಯಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಿರದಿದ್ದರೂ ಸುಂದರಿ ಎಂದು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಶಕ್ಯವಿರು ತ್ತದೆ ಅವಳಲ್ಲಿಯ ನ್ಯೂನಗಂಡಗಳೆಲ್ಲ ಆಕೆಯ ಗಂಡನ ಮನಸಿನೊಳಗಿಂದ ಎಂನೋ ಮರೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ ಬೇರೆಯವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸದಂತಹ ಅವಳ ಸೌಂದರ್ಯದ ಗೊಪ್ಯವನ್ನು ತೀರ ಕರುಣೀ ಸ್ತ್ರೀಯ ಗಂಡನೂ

ತನ್ನ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಂತತ ಕಾದಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ತನದ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಆ ಭಾವನೆಗಳ ಸಮರಸತೆ ಈ ಅದೃಷ್ಟವಾದ ಪಾವಡರದಿಂದ ಬಣ್ಣ ಬರೆದಂತಹ ಪತಿ-ಪತ್ನಿಯರು ಪರಸ್ಪರರಿಗೆ ಸುಂದರರಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾರೆ; ಬೇಕೆನಿಸುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಆ ಸೌಂದರ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು ಹೊಳಪಿನದಿರಬೇಕು; ಪುರುಷನ ಆಕರ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸ್ಥಾನವಾಗಿರಬೇಕು; ಅದರೊಳಗಿನ ಮಿನು ಗನ್ನು ಕಂಡು ಅವನಿಗೂ ಕೃತತ್ಯವೆನಿಸಬೇಕು. ಇಂಥ ಹಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮನದಂದರೆ ಅದರಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು; ಆದರೆ ಇದು ವರೆಗಂತೂ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಸೌಂದರ್ಯಸಾಧನದ ಅವೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ವಿನಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೃಪ್ತಿಸಬೇಕೆಂತಿಲ್ಲ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಿನಯವು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವದೋ ಪುರುಷನ ಕುತೂಹಲವು ಆ ಮಾನದಿಂದ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆಂದು ನಿಯಮವಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯೆಂಬುದು ಸೃಷ್ಟಿಯೊಳಗಿನದೊಂದು ಗೂಢವಿದೆ. ಅದನ್ನರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಗಂಡನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಿರುತ್ತದೆ. "ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿನಯದ ತೆರೆಯಿಂದ ಅತ್ಯಪ್ತವಿರಿಸಿ, ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸ ಒಂದೀತೋ ಅಷ್ಟು ಗಂಡಸಿನಲ್ಲಿಯು ಸ್ತ್ರೀವಿಷಯಕ ಆಸಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕುತೂಹಲವು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡರೆ ಅವನಿಗೆ ಆಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಲೆ ತಿರಸ್ಕಾರವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿನಯದ ಬೆಲೆಯು ಎಷ್ಟು ಅಮೂಲ್ಯವಿದೆಯೆಂಬದನ್ನು ಚತುರ ಚದುರೆಯರು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಾರೆ. ಆ ವಿನಯವು ತೀರ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲೂ ತೋರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಕೆಲವು ವಿನಯದ ನಿಯಮಗಳು ಈ ವೃತ್ತಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪೋಷಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಹೆಂಡತಿಯು ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ಮೋರೆ ತೊಳೆಯುವದು, ಮೈತೊಳೆಯುವದು, ಹೆಳಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದು, ಅಡ್ಡಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅಡ್ಡಾಡುವದು, ಕುಪ್ಪುಸ ತೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಎಡತಾಕುವದು ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರು ವರ್ಜ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ನಿಯಮಗಳು ಅತ್ಯವಶ್ಯ ಪಾಲಿಸತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿವೆ ಗಂಡಸಿನ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸಕ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಸೀರೆ-ಕುಪ್ಪುಸಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾಪವು ಒಂದಿಷ್ಟು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಅವನಿಗೆ ಅವಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರವುಂಟಾದೀತು. ಅದರ್ಶ ಸೌಂದರ್ಯದ ವಿರೂಪತೆಯು ಆತನಿಗೆ ಕಂಡೀತು; ಹಾಗೂ ಆತನು ಉದಾಸಗೊಂಡಾನೆ.

ಕರೀರ ಸೌಂದರ್ಯದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ ಸಾಧನವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿನೋದ, ಹಾಸ್ಯ ಈ ಕೇವಲ ಆಹ್ಲಾದವೀಯವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡರೂ ಸಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಉದಾರ ವಿಚಾರಗಳಿಂದಲೇ ಬುದ್ಧಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಂಡತಿಯ ವಿಚಾರಗಳು ಉಚ್ಚವಾಗಿದ್ದರೆ ಗಂಡಸಿಗದೊಂದು ಮೊಡ್ಡ ಆಧಾರವೇ ಅನಿಸುತ್ತದೆ ಅವನು ಆಕೆಯ ಪೂಜಕನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ ಯಾವ ವಿಚಾರಗಳ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರೀತಿಯು ಅವನಿಗೆ ವಿನೈಯಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುಗುಣವಾಗಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಗಂಡಸು ಸ್ತ್ರೀಹೃದಯದ ಪಾವಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸಂಕಟದ ಇಲ್ಲವೆ ಅಡ ಚಡಿಯು ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ದಾಸಾನುದಾಸನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮೈದ್ರ ವಿಚಾರದ ಸ್ತ್ರೀಯ ಒಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಡನು ತನ್ನ ಮನೋಗತವನ್ನು ಒಡನುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಸಿದ್ಧನಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆತನ ನಂಬಿಗೆಯ ನಿವಾಸ ಸ್ಥಾನವಾಗುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಯಾವದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಸುಖುದ್ಧ ಮತ್ತು ವಿಚಾರೀ ಪತ್ನಿಯವೇ ಅದು. ಅಂದಮೇಲೆ ಅಂಥ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಂಪಾದಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಸಂಸಾರ ಎಂಬುದೊಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಿವೆ. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಾಗಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ; ಹಲವು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವನಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಸುಗ್ರಾಸವು ಸಿಕ್ಕುವದಿಲ್ಲವೋ ಅವನು ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಹೊಟ್ಟೆಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ದೊರಕುವಷ್ಟು ಸಾಧನವಿರುವದಿಲ್ಲೆಂದು ಸುಗ್ರಾಸ ಭೋಜನದ ಲಾಲಸೆಯಿಂದ ಆತನು ಆಜನ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾವನ ಹೆಂಡತಿಯು ಆತನ ಭಾವನೆಗಳ ಜೋಪಾಸನವನ್ನು ಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂಥ ಗಂಡನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು ಸುಖದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಹತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಹೊಟ್ಟೆಲ್ಲಿನೊಳಗಿನ ಜೀನಸುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಸಾತ್ವಿಕತೆಗಳೆಲ್ಲರ ಬೇಕು? ಅದರೆ ಘಮಘಮಿಸುವ ವಾಸನೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಕಷ್ಟಿರ ತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪುರುಷನು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬಿದ್ದನೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಯು ಉಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ನಾವೀನ್ಯದ ಶೋಧಮೊಳಗಿಂದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯದ ಬಯಕೆಯು ಕೂಡಲೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಯಾವನಿಗೆ ವೈಚಿತ್ರ್ಯದ ವ್ಯಸನವು ಒಮ್ಮೆ

ಹತ್ತಿತೋ, ಅದರಿಂದ ಆತನು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವುದು ಕಠಿಣವೇ ಸರಿ. ಅದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಉಪೇಕ್ಷಣೀಯವಲ್ಲ.

ಆದರೆ ತಾಳಗೆಟ್ಟ ಗಂಡಸು ಮತ್ತೆ ಎಂದೂ ದಾರಿಗೆ ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗದು. ಅವನನ್ನು ದಾರಿಗೆ ತರಲಿಕ್ಕೆ ತಡ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆ ಉಪಾಯಗಳೂ ತುಸ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಕದ್ದು ತಿನ್ನುವ ಸೊಸೆಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಊಟ ಬಡಿಸಿದರೆ ಕದ್ದು ತಿನ್ನುವ ಅವಳ ಚಾಳಿಯು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ತಾಳಗೆಟ್ಟ ಗಂಡಸಿಗೆ ಬೇಕಿದ್ದ ರಿಯಾಯತಿಯೂ ಸೌಕರ್ಯವೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರಕಹತ್ತಿದರೆ ಆತನ ಆ ವ್ಯಸನವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಉಪವಾಗುವದು. ಆತನು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ತಾಳಗೆಟ್ಟಿರುವನೋ ಆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಆತನ ಚತುರ ಹೆಂಡತಿಯು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆಯಬೇಕು; ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ವಿನೋದೀ ಸ್ವಭಾವದ ಹೆಂಡತಿಯು ರುಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಮಿತಭಾಷಿಣಿಯು ರುಚಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು; ಆದರೆ ಗಂಡಸರ ಆ ಇಚ್ಛಾನಿಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ಆತನು ಮತ್ತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಹತ್ತುತ್ತಾನೆ. ಇಂವಗಾದರೂ ಅಂಥ ಗಂಡಸರ ಹೆಂಡಂದಿರು ಕೆಲ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ; ಆದರೆ ಅವರ ಆ ಉಪಾಯ ಯೋಜನೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಸರೀತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ದುಃಖದಿಂದ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಗಂಡಸಿಗೆ ಆತನ ಗೌರವ ಮೇಲಿಂದ ಕೆಣಕಿಸಿ ಮಾತನಾಡಹತ್ತಿದರೆ ಆತನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರೇಗುತ್ತಾನೆ. ಗಂಡನು ತನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ತನ್ನ ಬಂಧು-ಬಾಂಧವರಿಂದ, ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಳಿಂದ, ಸರಿಹೊರೆಯವರಿಂದ ಬಚ್ಚಿಡುವ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ರೇಗಿನಿಂದ ಮೈ ಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲದ ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯೇ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಆತನ ಅಪಾಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ನಡೆವರೆ, ಎಲ್ಲರೊಬ್ಬರು ಆತನ ನಿರೀಳಿಸಹತ್ತಿದರೆ ಗಂಡನೂ ರೇಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ; ನಿರ್ಲಜ್ಜನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೆಂಡತಿಯ ತಲೆಯನ್ನೊಡೆಯದಿದ್ದರೂ ಅವಳ ಬೊಗಗಳು ವಿಕೇಯವಾದ ಆತನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನದೊಂದು ಉಬ್ಬೆಯು ಹೆಚ್ಚುಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಭಾವನಾಶೂನ್ಯ, ತನ್ನನ್ನು ಮರ್ಯಾದೆಗೇಡು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನಂಬಿಕೊಡದೆಂದು ಅವನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಅಂದಿನಿಂದ ಆ ಪತಿ ಪತ್ನಿಯರೊಳಗಿನ ವಿಶುಷ್ಟತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಒಂದೇಸಮನೆ

బేళేయకత్తుత్తదే ఆద్దరింద తాళగేట్టుగండసరన్ను దారిగి తరువదిద్దరే అవరిగి అవర అపరాధద గుర్తు కూడ కూడబారదు. అవరన్ను వోదలినస్వే ఆదరిసుత్తరబేళు. అంథ గండసిన హేండతియు అవన విశ్వాసద ఆగరవాగిరలిక్కే తప్పబారదు. ఆతన అపరాధద బగ్గి తానాగి మాతాడలే కూడదు అరను తానాగి ఆ మాతు తేగేదరూ కూడ తద్విరుద్ధవాగి సహానుభూతియన్నే తోరబేళు. అపరాధియాదవను పశ్చాత్తాపదింద ఒందేసవనే తళమళసుత్తిరుత్తానే సహానుభూతియ గాళయు ఆ మేయ్యురియన్ను నోందిరిలిక్కేందూ టుద్ధారక్కేందూ ఆతనిగి బేళే బేళాగిరుత్తదే ఆ సహానుభూతియిందలే ఆతను తాను తప్పిద్ద దారియన్ను బిట్టుబిడుత్తానే. మడదియ మనస్సిన మోడ్డిస్తనవన్ను నోడి ఎంథ భయంకర పాపిగూ తన్న అపరాధవన్ను ఒప్పికొండు క్షమే యాచిసువ ఇడ్చేయుంటాగుత్తదే; ఆదరే అవేల్ల యావాగ? టేగి వర్తిసువదరింద ఆతన గండసుతనక్కే భర్తృతనక్కే కుండుంటాగ దాగ! ఆద్దరింద అంథ గండందిర హేండందిరు గాబరిగొళ్ళదే అవరన్ను దారిగి తరువ ప్రయత్నవన్ను ఎడబిడదే మాడుక్తిరబేళు; అదరే ప్రయత్నక్కే సుయాద టుచిత టాగు టాత్రియ టుపాయగళే ఇరబేళు.

గండసిన భావనెగళ పరిచయవిరదవళు టాగు అవుగళ జో-
పాసనేయన్ను మాడదవళే ఖండితవాగి ఆతనన్ను కడిసువవళు. ఆత
నన్ను మనేయవళు దూడికొట్టు బళక అవను టోరిగినవళ కడేగి
టోరిదరే అదర మోషవు మనేయవళదే! ఆ బగ్గి టోరిగినవళన్ను
ఆడికొళ్ళవదరల్లేను అథవిదే?



ಕಲ ಹೊಸ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳಿವು.

ವೀರರಾಜ ವಿಜಯ

ಬೆಲೆ ೧೨ ಆಣೆ

ಲೇಖಕ: ಶ್ರೀ. ಡಿ. ಎ. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ,

ಇದೊಂದು ಕೊಡಗು ಅರಸನ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿ. ಅಲ್ಲಿಯ ಅರಸನಾದ ವೀರರಾಜನು ವೆಂಯಾಪಟ್ಟಣದ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದದ್ದೂ, ಮುಂದೆ ಅಲ್ಲೇ ಎಷ್ಟೋ ದಿನಸು ಅವನೂ ಅವನ ಪರಿವಾರವೂ ಟೀಪುವಿನ ಹಾಗು ಅವನ ಕೈಕೆಳಗಿನ ಸರದಾರರಿಂದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನುಭವಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವನು ಪಾರಾಗಿ ಪುನಃ ಕೊಡಗಿನ ಅರಸನಾದದ್ದೂ ಹಾಗು ಕನ್ನಡ ಎಷ್ಟೋ ಹೃದಯಂಗಮ ಸಂಗತಿಗಳು ಇದರಲ್ಲಿವೆ.

ಪಾಣಿಗ್ರಹಣ

ಲೇ: ರಂಗನಾಥತನಯ. ಪುಟ ೩೬, ಬೆಲೆ ೩ ಆಣೆ

ಇದೊಂದು ಅತ್ಯುಚ್ಚ ಧಾರ್ಮಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸುಲಭ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸುವ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕತೆ.

ನನ್ನಗತಿ ಲೇಖಕರು ಭಿ. ಪ. ಕಾಳೆ ಪುಟ ೪೪ ಬೆಲೆ ೪ ಆಣೆ
(ಇದೊಂದು ಪತ್ತೆದಾರಿ ಕತೆ)

ಮರಾಟರೂ-ಇಂಗ್ಲಿಷರೂ

ಇದೊಂದು ತುಲನಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬರೆದ ಸಾಧಾರಣ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಾಚನೀಯ ಪುಸ್ತಕ. ಭಾಗ ೧. ೨ ಮತ್ತು ೩. ಬೆಲೆ ೨ ರೂ. ಪುಟ ೩೫೦

ದಳವಾಯಿ ಸಾತನಾಮಿ

ಅಕಬರನ ಕಾಲದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಥೆ ಪುಟ ೫೦ ಬೆಲೆ ೪ ಆಣೆ

ಆಚಾರ್ಯ ಮಗಳು

ಇದೊಂದು ಆಧುನಿಕ-ಸುತ್ತಿಕೃತ ತರುಣ-ತರುಣಿ ಬಂಧುತ್ವ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಾಟಕ ಪುಟ ೫೬ ಬೆಲೆ ೪ ಆಣೆ.

ಶ್ರೀ ಶೇಷಾದಲ ಪ್ರೆಸ್, ಆನಂದವನ [ಹಾವೇರಿ]

